

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

Димитър Петров Марев
старши учител по английски език
ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“
гр. Сливен



УЧИТЕЛСКОТО ПОРТФОЛИО

ЗНАК ЗА КАЧЕСТВО НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ

МОТИВИ ЗА ИЗГОТВЯНЕ:

- ❑ Като учител вярвам, че професионалното развитие и самооценката са неразделна част от качествено преподаване. Изготвянето на учителско портфолио ми предоставя възможност не само да документирам и систематизирам своята работа, но и да направя реална равносметка за постигнатото до момента.
- ❑ Създаването на портфолио е начин да споделя добри практики и да уча от опита на колеги. Това е динамичен процес, който отразява моя професионален път, педагогическа философия и стремеж за самоусъвършенстване.
- ❑ Портфолиото ми служи като средство за онагледяване на прилаганите методи на преподаване, използваните ресурси и постиженията на учениците ми. Помага ми да бъда по-целенасочен, организиран и иновативен в своята практика.

ПЪРВА ЧАСТ: ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

- **Димитър Петров Марев**
- ***Заемана позиция към момента:***
старши учител по английски език
- ***Образование:*** висше, магистър
- ***Адрес на институцията:***
гр. Сливен, ул. „Великокняжевска“ №1
- ***И-мейл:*** have_another_beer@abv.bg
- ***Институция:*** ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев”

Образование



ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЕСПУ « Юрий Гагарин »
град Сливен
от 1982 год. до 1989 год.



СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ ГПЗЕ „Захарий Стоянов”

град Сливен
от 1989 год. до 1994 год.
Английски език,
Немски език



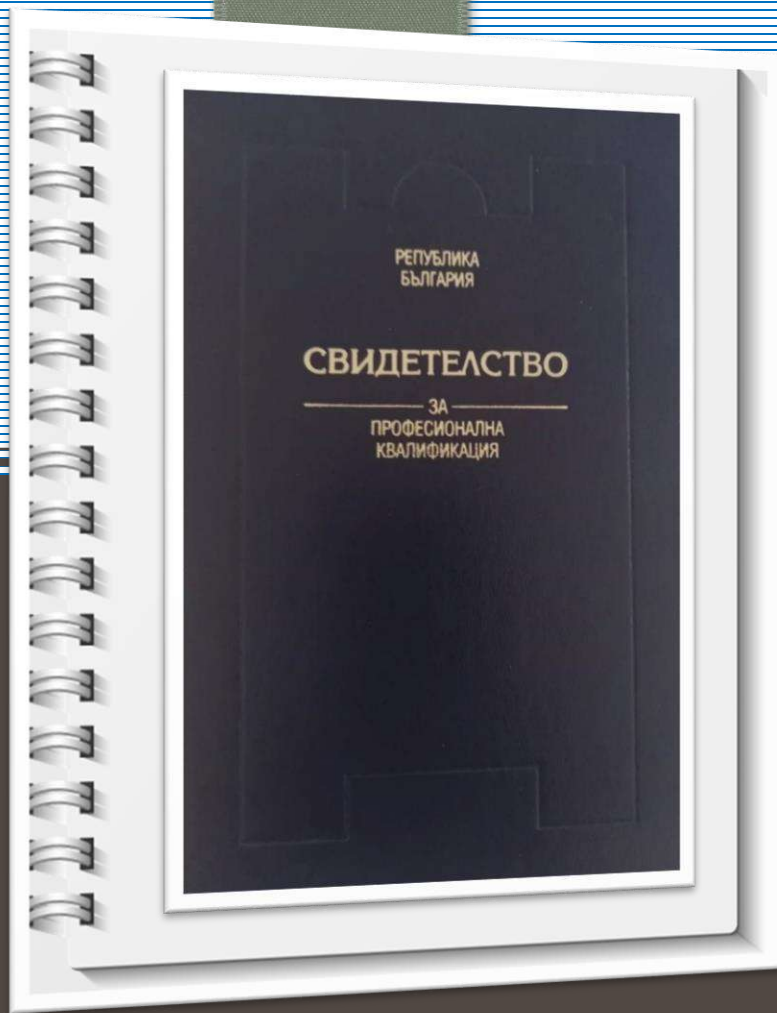
ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВТУ „Св. Св. Кирил и
Методий ”
град Велико Търново
от 10. 1995 год. до 2001 год.
Магистър по български
език и английски език



История на заеманите длъжности и трудов стаж

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
14.09.2000 г.	14.09.2026 г.	ПГХТ „Акад.Неделчо Неделчев” гр. Сливен , ул.“Великокняжевска“№1	Старши учител по английски език
Общо трудов стаж:		25 години	



**ВТОРА ЧАСТ:
ПРОФЕСИОНАЛНО ИЗРАСТВАНЕ
КВАЛИФИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен № 4841/12.12.2005г.
Димитър Петров Марев
(име, презиме, фамилия)
роген на 19 8 гр.(с.) Сливен
област Бургас , държава РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
притежава диплома, серия №
рег. № / 2001 г. за образователно-квалификационна степен
Магистър по специалност Български език и английски език
издадена от ВТУ "Св. Св. Кирил и Методий"
(образователна институция)
завърши на 24.11.2005 г. едноседмичен курс.
(дата) (образователна институция)
Инструктори на базови компютърни умения
(специалност на курс)
със среден успех: Мн. добър 5.47
(в думи и цифри)



СУ „Св. Климент Охридски“ ФАКУЛТЕТ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

СТАРШИ ИНСТРУКТОР НА БАЗОВИ КОМПЮТЪРНИ УМЕНИЯ ДОК. №4841 / 12.12.2005

ИЗУЧАВАНИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ И ОЦЕНКИ ОТ ПОЛОЖЕНИТЕ

<u>1. Интегриране на ИКТ в обучението. Проектно-базирано обучение.</u> <small>(наименование)</small>	оценка (с д)
<u>2. Компютърна текстообработка. Електронни таблици</u> <small>(наименование)</small>	оценка (с д)
<u>3. Компютърни мрежи и интернет</u> <small>(наименование)</small>	оценка (с д)
<u>4. Основи на компютъра. Операционни системи.</u> <small>(наименование)</small>	оценка (с д)
<u>5. Технологии за презентиране на информацията</u> <small>(наименование)</small>	оценка (с д)

През есента на 2005г. РИО - Сливен организира конкурс за избор на учители по чужд език с компютърни познания и умения, които да изпрати на обучение в СУ „Климент Охридски“, факултет МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА.
От около 30 преподаватели се класирам на 1-во място и съм изпратен на едноседмичен курс за обучители на базови компютърни умения на преподаватели по български и чужд език.
Обучавам четири групи учители на компютърни компетенции, които да използват адекватно в преподавателската си дейност. Курсовете на учители провеждам в гр. Сливен – две групи и по една група в гр. Котел и с. Гавраилово през 2006г.

PSIT / СОФИРА

РАБОТА С ПЛАТФОРМА ЗА ДИСТАНЦИОННО ПРОВЕРЯВАНЕ НА ТЕСТОВИ ФОРМИ SOF0004679

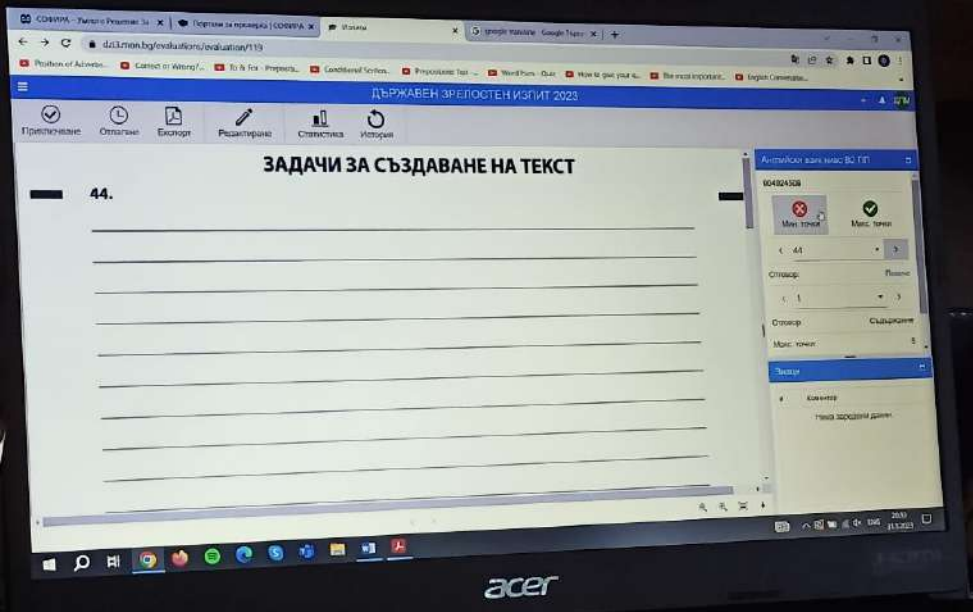
Проверяване и оценяване
на зрелостни изпитни работи:

- ДЗИ 12 клас
- НВО 10 клас

КВАЛИФИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК





LEVEL B2

Task Three
Read the text below. Then read the questions that follow it and answer each question with a sentence of your own. Write your answers on your answer sheet. **Sentences copied word for word from the text will get 0 points.**

37. What is the EU's plan for high-speed rail use by the mid-21 century?
The EU aims to **triple the use of high-speed rail** / increase the use of high-speed rail three times by **2050** / the mid-21 century. (2 pt)

38. What are the two reasons mentioned in the text for the European Union to want to replace airplanes with high-speed rail network?
To **cut carbon emissions**, because travelling by train is more sustainable / eco-friendly (1 pt).
To **make better use of the existing thousands of kilometres of high-speed railway in the different EU countries** (1 pt).

39. What is the main disadvantage of the existing high-speed railway travel in European countries like Germany and Spain?
It is **mainly local / focused on local markets** / it is mainly local / it rarely connects the different European countries. (2 pt)

40. Why can building high-speed railways across borders cause disagreement between the EU countries?
Because the countries **could/can argue over funding, contract distribution, different national regulations and standards**. (1 = 1.5 = 2 pt)

41. What two things prevent the existing high-speed international lines from operating at full capacity?
The **excessive bureaucracy** / the red tape (1 pt) and the **high access fees / charges**. (1 pt)

42. What will be the two major benefits of the study conducted by European policymakers on expanding the high-speed rail network?
It can **help [to] identify potential funding sources** (1 pt) and **show how the railway expansion helps Europe to realise/ implement / carry out the Green Deal scheme / plan / policy / initiative** (1 pt)

43. Why will it not be easy to reach an agreement in the EU on which rail routes to prioritize?
Because the **rail network is likely to have / will probably have a great influence on the future (socio-economic) development of European cities and they will compete to be included in it**.
Because **there would be arguments/ competition between the cities as to who should benefit / the decision would involve competing interests / provoke arguments**. (2 pt)

Breakfast in Paris, lunch in Frankfurt and dinner in Vienna – all without the hassle and frustration of flying. Imagine a network of modern, super-fast and comfortable trains hurtling between every major city in the European Union, providing a reliable, comfortable and sustainable alternative to air travel.
In an attempt to cut carbon emissions, the EU leaders launched a grand plan to double high-speed rail use by 2030 and triple current levels by 2050.
Unlike many parts of the world, Europe already has thousands of kilometres of dedicated high-speed railway. In France, Germany and Spain rail travel has been transformed over the last 40 years, but it still remains largely focused on domestic markets.
Building lines across international borders, even within the European Union, can create tension over who pays for what, how the contracts are allocated, conflicting national standards and regulations and a number of other obstacles.

...sonal skills have much importance too and may have a great impact on the team. When the physical part of the body is charged, but the mind is out of battery, the connection gets slower and the work takes hours to be done. That's why a good leader should be able to motivate their teams, to light the bulb that they have in their mind and to encourage them to think more. Like the majority of people says: "work smart and not hard".
To sum up with, leaders are made and are not born due to the fact that it is ^{practically} ~~barely~~ impossible for someone to be born with the...

...causes it's been too easy to kick difficult projects down the road until they become someone else's, where international high-speed lines have been built – often at enormous cost – adding and high access charges are preventing some routes from fulfilling their potential. Others, such as via the Channel Tunnel and Paris-Brussels-Amsterdam are more successful but could – and should – use more passengers away from short-haul air travel.
European policymakers have committed to a new study highlighting the numerous benefits of a high-speed rail network connecting national capitals and major cities. They will investigate how to pay hundreds of kilometres of new lines and how a radical transformation of the continent's rail network will deliver on its 'Green Deal' objective of carbon neutrality by 2050. Some of that expansion will routes that are planned or under construction but many more will be needed to facilitate the vision cadets.
ing an agreement on which routes to prioritize, which cities will benefit (and which will miss out) ge arguments between competing interests. With the shape of the final network likely to have a face on the future development of Europe over the next 100 years, cities will be desperate to snipe

Оценяване на текста:
има - официално писмо
създадено съответствие с темата, смислена свързаност и логическа последователност
наличие на факти, за формулиране на ползими;
структура на текста (акт, и свързване на зададения обем и формат);
интонация и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;
математическа правилност (морфологична и синтаксична правилност);
записване.

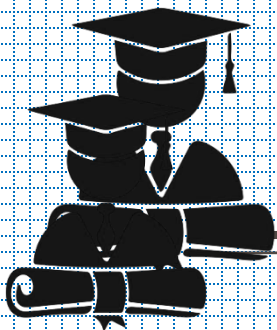
ask and write a formal letter (120 – 130 words) including the suggested prompts.
resources are limited, yet a lot of them are wasted on a daily basis. Write a letter outlining a plan to save water, electricity or food (focus on one natural resource). In your letter

you chose to focus on this particular resource;
measures that should be taken to reduce its waste;
the effect of the proposed measures.
r with John Smith / Jane Smith.

с обем от 65 думи или повече; излезло несъответствие на темата, се оценява с 0 (нула) точки.
има - аргументативно есе за изразяване на мнение не далеч от оное
създадено съответствие с темата, смислена свързаност и логическа последователност
наличие на факти, за формулиране на ползими;
структура на текста (акт, и свързване на зададения обем и формат);
интонация и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;
математическа правилност (морфологична и синтаксична правилност);
записване.

ask and write an essay (200 – 220 words), expressing your opinion on the set topic.
a good team leader? State your opinion and support it with arguments and examples.
consider the following:
personal qualities;
personal skills;
they are born or made.

с обем над 110 думи или повече; излезло несъответствие на темата, се оценява с 0 (нула) точки.



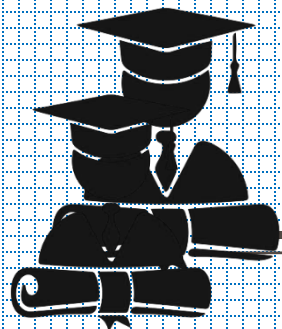
Свидетелство за пета професионално-квалификационна степен

СУ „Св. Климент Охридски“ Департамент за
информация и усъвършенстване на учители
УД-880 / 23.10.2017г.



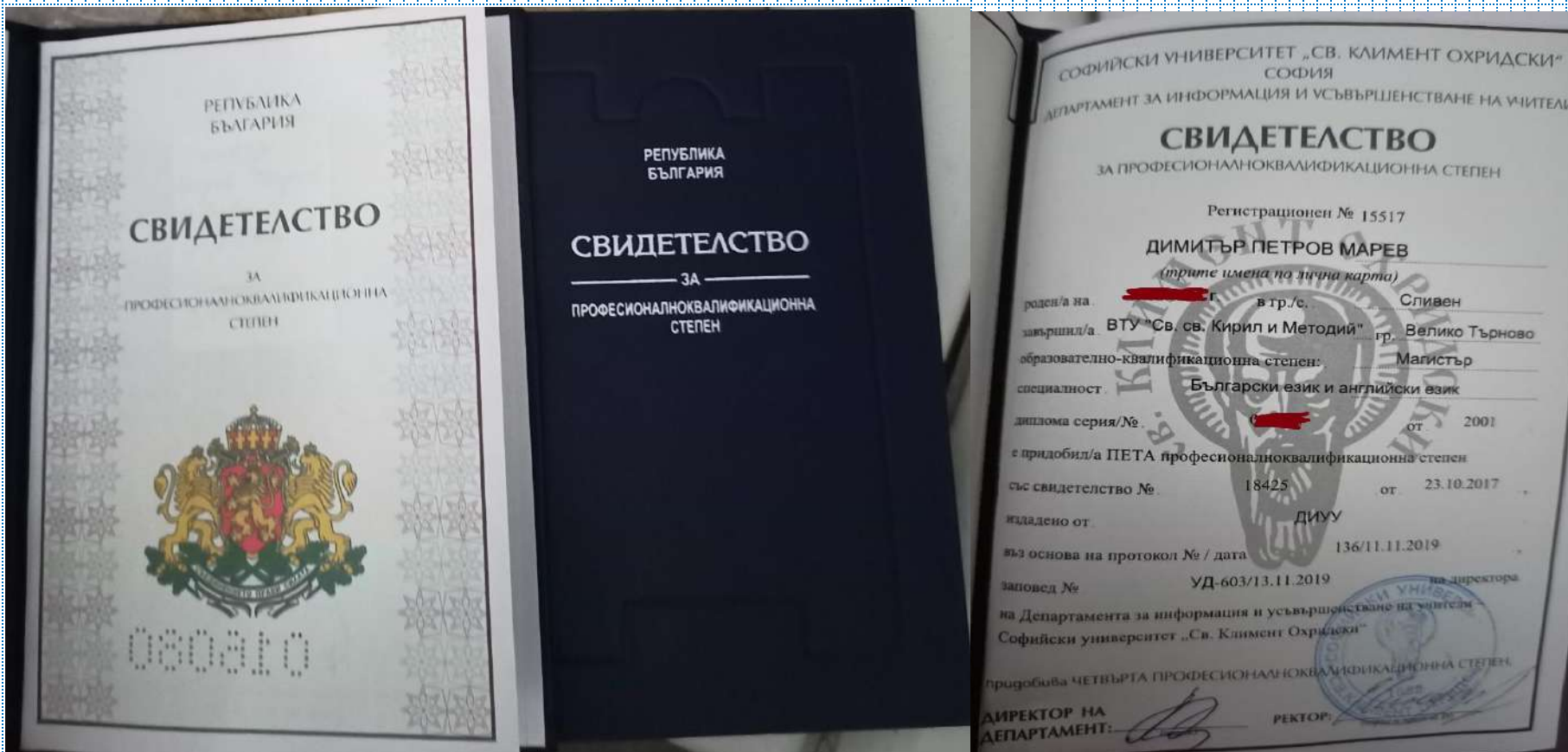
■ 5 ПКС

ИНТЕРАКТИВНИ ЛЕКСИКАЛНИ
УПРАЖНЕНИЯ ЗА
АКТУАЛИЗИРАНЕ И ДОПЪЛВАНЕ
НА ЗНАНИЯТА ВЪРХУ
СПЕЦИАЛИЗИНА ТЕРМИНОЛОГИЯ
(ГЛАГОЛИ ЗА ГОТВЕНЕ)



Свидетелство за четвърта професионално-квалификационна степен

СУ „Св. Климент Охридски“ Департамент за информация и усъвършенстване на учители
УД-603 / 13.11.2019г.



■ 4 ПКС

**DEVELOPING
LISTENING SKILLS**



СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

ГПЗЕ „Захарий Стоянов“ гр. Сливен

Английски език

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДИПЛОМА

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА НАУКАТА И ОБРАЗОВАНИЕТО

ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЗАПАДНИ ЕЗИЦИ
(тукто наименование на училището)
"ЗАХАРИ СТОЯНОВ"

СЛИВЕН

община СЛИВЕНСКА

област

БУРГАСКА

ДИПЛОМА
ЗА СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

ДИПЛОМА
ЗА СРЕДНО
ОБРАЗОВАНИЕ



Серия А-94

Рег. № 1

ТИМИТЪР ПЕТРОВ МАРЕВ
(собствено, бащино и фамилно име)

роген в гр./с.

Сливен

Сливенска
Бургаска

г. завърши СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ
Английски език

успех
дене на зрелостната изпитна комисия (протокол № 2
24 VI 1994 г.) завършва СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Има право да продължи образованието си във висше учебно заведение
на основание чл. 25 от Закона за народната просвета.



ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ МАГИСТЪР

Български език и английски език

Великотърновски университет «Св.св. Кирил и Методий»



ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"Св. св. Кирил и Методий"
ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

П Р И Л О Ж Е Н И Е

към диплома за висше образование
на образователно-квалификационна степен
МАГИСТЪР

на **ДИМИТЪР ПЕТРОВ МАРЕВ**

Специалност:
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Специализация:
няма
Продължителност на обучението по учебен план:
пет учебни години
Форма на обучение:
редовна
Факултетен № 3

УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ И ПРАКТИКИ ХОРАРИУМ Л У ОЦЕНКИ

№	УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ И ПРАКТИКИ	ХОРАРИУМ	
		Л	У
МАГИСТЪР на ДИМИТЪР ПЕТРОВ МАРЕВ			
Специалност: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК			
Специализация: няма			
Продължителност на обучението по учебен план: пет учебни години			
Форма на обучение: редовна			
Факултетен № 3			
15	Българска диалектология	15	15
16	Фонетика на английски език	45	45
17	Педагогическа психология	30	0
18	Философия	45	0
19	Възрожденска литература	60	30
20	Българска морфология	60	45
21	Морфология на английски език	60	60
22	Практически английски език - II част	0	300
23	ЗИД - Естетика	30	0
24	Физическо възпитание	0	60
25	Стара английска литература	60	60
26	Педагогика	45	0
27	Руска класическа литература	30	30
28	Български синтаксис	30	15
29	Синтаксис на английския език	60	60
30	Българска литература след Освобождението	60	45
31	Практически английски език - III част	0	300
32	Българска стилистика	30	15
33	Историческа граматика на българския език	60	30
34	Българска литература след I световна война	60	45
35	Стилистика на английски език	15	30
36	Лексикална семантика на английски език	30	30
37	ЗИД - Литература за деца и юноши	30	30
38	Нова английска литература	60	60
39	Практически английски език - IV част	0	270
40	Историческа граматика на английски език	60	30
41	ЗИД - Психолингвистика	30	0
42	Странознание - САЩ	30	0
43	Американска литература	60	60
44	Практически английски език - V част	0	60
45	Методика на обучението по български език	60	45
46	Методика на обучението по литература	60	45
47	Методика на обучението по английски език	60	75
48	АВИТО	0	30
1	Увод в литературознанието	45	30
2	Антични литератури	30	15
3	Български фолклор	30	30
4	История и култура на Великобритания	30	0
5	Увод в езикознанието	45	30
6	Латински език	30	30
7	Практическа българска граматика	0	60
8	Практически английски език - I част	0	300
9	Българска фонетика	30	30
10	Стара българска литература	60	30
11	Физическо възпитание	0	60
12	ЗНОС	30	0
13	Българска лексикология	30	15
14	Старобългарски език	45	45



СЕМИНАРИ И ОБУЧЕНИЯ

ПЕРИОД :
2021-2025 година

ГОДИНА	Документ №	Тема / кредити
2021	15-20/15.02.2021	„Стратегии и техники и мотивация за учене на новите поколения ученици“ – 1 кв. кредит
2021	2020-1-BG01- KA102-078021	Studying and learning European standards in the field of culinary tourism
2022	2022-1-BG01- KA122-VET- 000073132	The digital competencies of the staff – a factor for a successful tourism business

ГОДИНА	Документ №	Тема / кредити
2022	250/28.02.2022	„Креативно преподаване“ – 1 кв. кредит
2022	30970/18.12.2022	„Иновативни методи на обучение и позитивна култура на класната стая. Възпитанието в образованието. Практически техники за работа в клас. Интегрирано обучение в развитие на компетентностите на 21. век. Формиране на успешни нагласи, умения и функционална грамотност. Компетентностен подход.“ – 2 кв. кредита
2022	2212-29033/20.12.2022	„Обучение по дос за оценяване на учениците. Нормативни основания. Акценти.“ – 1 кв. кредит

ГОДИНА	Документ №	Тема / кредити
2023	36262/17.07.2023	„Позитивна работа в екип. Изграждане и обогатяване на добрите отношения, повишаване на личностната мотивация и емпатията на колектива.“ – 1 кв. кредит
2024	19-0016/29.01.2024	„Проекто-базирано обучение“ – 1 кв. кредит
2025	692900200034/ 01.07.2025	„Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на децата и учениците в процеса на обучение чрез STEAM активности, развитие на междуличностни отношения и нагласи за успех.“- 1 кв. кредит



ТРЕТА ЧАСТ:
ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

ФИЛОСОФИЯТА МИ НА УЧИТЕЛ

Стильът на общуване на учителя е тясно обвързан с професионалния облик на педагога, с основните роли и функции, които той изпълнява в разнообразни по характер и динамика дейности, свързани с образованието, обучението и възпитанието на учениците.

➤ Ако учителят не е ярка личност, ако не притежава тези качества, тези добродетели, които трябва да изгради у своите ученици, той няма да може да осигури пълноценно формиране на личността им.

➤ Добрият учител успява да запази творческата атмосфера в часовете си, без да се стига до анархия и хаос. Развива в учениците качества, които да им помагат за успешна реализация в живота. Дава им увереност без страх да приемат нови предизвикателства, да бъдат смели откриватели и щастливи добри хора, да вярват в успеха и да имат високи очаквания към себе си.



ДА СИ УЧИТЕЛ Е ПРИЗВАНИЕ И МИСИЯ

МОИТЕ ЗАДЪЛЖЕНИЯ И ОТГОВОРНОСТИ В ПГХТ „АКАД. НЕДЕЛЧО НЕДЕЛЧЕВ“ - гр. Сливен

През учебната 2025-2026 г. моите задължения са съобразени с длъжностната характеристика на старши учител в ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“.

- Планиране на учебния процес в часовете по английски език;
- Обучение по английски език на деца със специални образователни потребности и индивидуална програма, разработена от мен.
- Провеждане на обучение и изграждане на трайни знания, умения, отношения и ценности у учениците;
 - Диагностика, оценяване и отчитане на напредъка и постиженията на учениците;
 - Изработване на справки, анализи и доклади за входно, междинно и изходно ниво;
 - Изготвяне на работни листове, контролни работи и тестове;
 - Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники;
 - Консултиране на ученици. Подготовка на ученици за състезания и конкурси;
 - Работа с родителите и организационни функции.

ДРУГИ ОТГОВОРНОСТИ

- Член на обединението на учителите по БЕЛ, ЧЕ и ОНГОР
- Участие в училищни комисии и работни групи;
- Проект: *Занимания по интереси* - Клуб „Английска лексика“
- Рекламна кампания и прием;
- Инициране на конкурси и благотворителни инициативи.

Социални умения и компетенции



- **Умения за работа в екип при вземане на решения, при реализиране на дейности и решаване на проблеми.**
- **Позитивен, откровен и ценящ искреността.**
- **Отворен към нови възможности за работа в екип в полза на ученици, родители и институция.**
- **Коректни взаимоотношения с колеги, родители и администрация.**

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с:

- ❖ Microsoft Office Word
- ❖ Microsoft Office Excel
- ❖ Microsoft Office Power Point,
- ❖ Microsoft Publisher,
- ❖ Internet, AI
- ❖ Classroom
- ❖ Teams
- ❖ Програми за генериране на глас / говор
- ❖ Програми за обработка на видео и аудио файлове



МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ



- ❖ **Методът на интерпретацията**, заимстван от херменевтиката и от рецептивната естетика, дава възможност четенето и тълкуването на смисъла и значението на изучаваните текстове да се превършат в процес на откривателство за ученика. Едни от дидактическите форми за реализацията му при разглеждането на определени текстове са : беседа, семинар, лекция.
- ❖ **Методът на проектите**, работата по групи и по двойки мотивира учениците активно да участват в учебния процес, развива уменията за работа в екип и формира индивидуална и групова отговорност.
- ❖ **Учене чрез откриване**. Една от характеристиките на съвременното образование е самостоятелното търсене и откриване на нови знания и опит от страна на учениците.
- ❖ **Работа по групи, анализ, беседа, индивидуални задачи.**
- ❖ **Проектно-базирано обучение.**

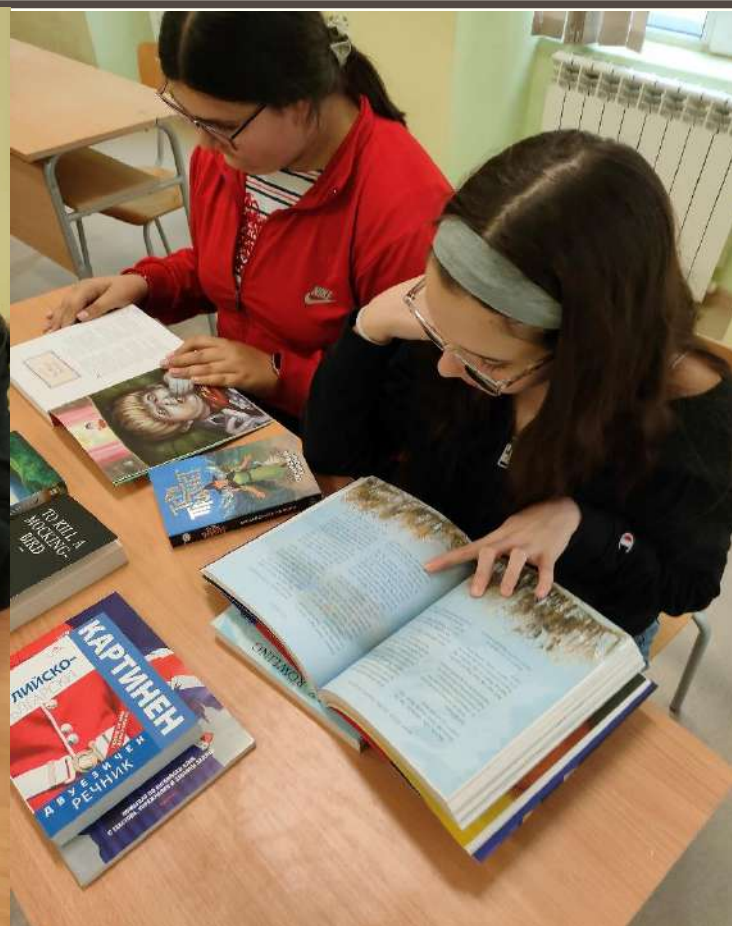
РАБОТА С УЧЕНИЦИИ

Ден на четенето - 2026г.



РАБОТА С УЧЕНИЦИИ

Ден на четенето - 2025г.



РАБОТА С УЧЕНИЦИИ

Ден на четенето - 2025г.







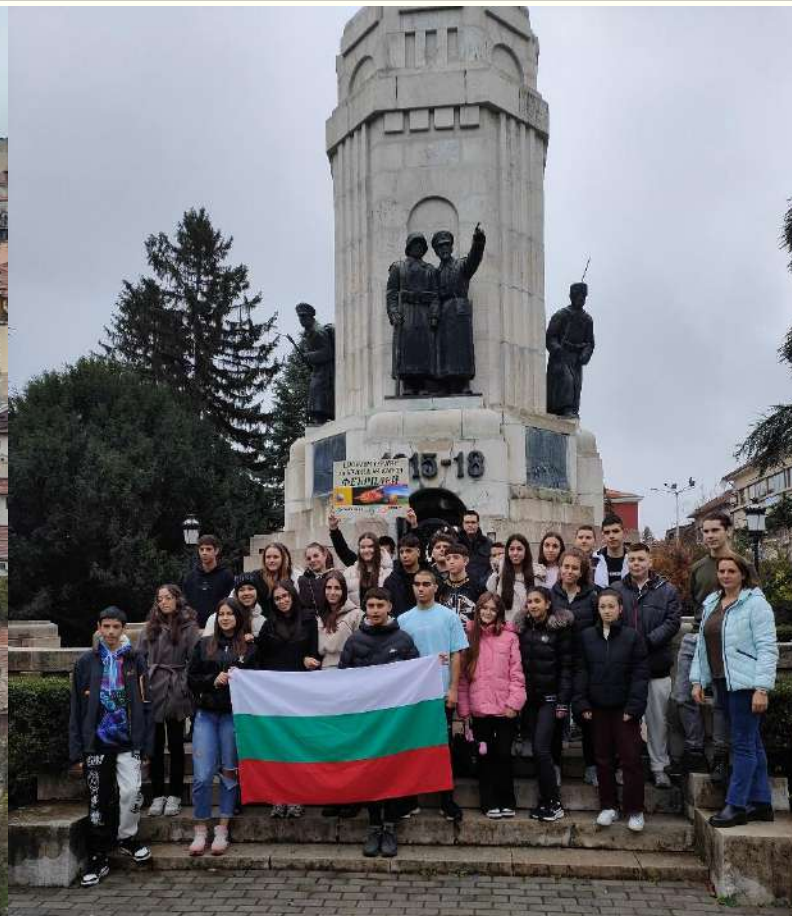
РАБОТА С УЧЕНИЦИ

Щафетно бягане – 03 март 2025г., гр. Сливен



РАБОТА С УЧЕНИЦИ

гр. Велико Търново и гр. Трявна – 29 ноември 2026г.



РАБОТА С УЧЕНИЦИ

Хелоуин – 31.10.2025г.



РАБОТА С УЧЕНИЦИ
КЛУБ: АНГЛИЙСКА ЛЕКСИКА
ПРОЕКТ: ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ, Хелуин – 31.10.2025г.



РАБОТА С УЧЕНИЦИ

КЛУБ: АНГЛИЙСКА ЛЕКСИКА

ПРОЕКТ: ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ



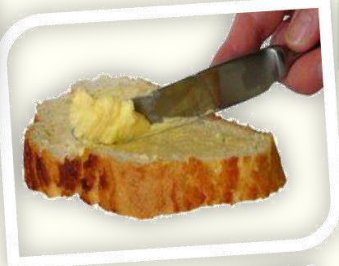
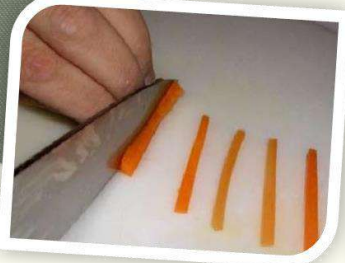


РАБОТА С УЧЕНИЦИ
КЛУБ: АНГЛИЙСКА ЛЕКСИКА
2026г.

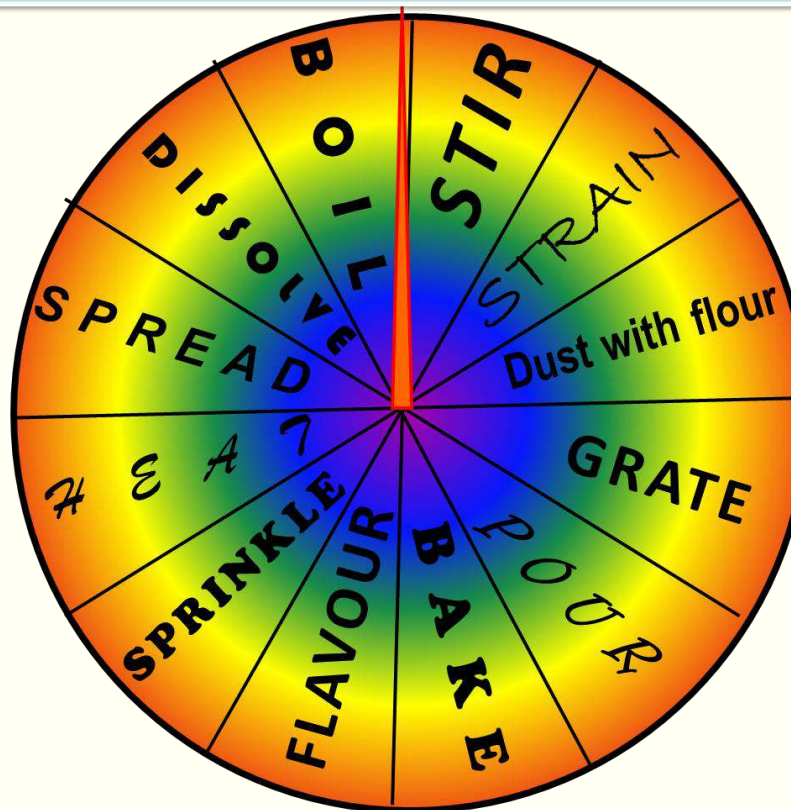


Catch the verb:

SPREAD



Spin the wheel and make a sentence:



CA RE FULLY

внимателно

entertain MENT

забавление

FRIGHTEN ING

СТРАШЕН

appear ANCE

външен вид

neighbour hood

квартал



entertain MENT

neighbour hood

забавление

COOKING VERBS: Interactive Game

COMPLETE THE VERB

квартал

FRIGHTEN ING



CARE FULLY

СТРАШЕН

Special Terms
Practice

appear ANCE

внимателно

външен вид

