

# ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

**Теофана Господинова Сандева- Цикалова**  
старши учител по английски език  
в ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“  
гр. Сливен



# УЧИТЕЛСКОТО ПОРТФОЛИО ЗНАК ЗА КАЧЕСТВО НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА

## ДЕЙНОСТ

### МОТИВИ ЗА ИЗГОТВЯНЕ:

- ❖ Като учител вярвам, че професионалното развитие и самооценката са неразделна част от качествено преподаване. Изготвянето на учителско портфолио ми предоставя възможност не само да документирам и систематизирам своята работа, но и да направя реална равностметка за постигнатото до момента.
- ❖ Създаването на портфолио е начин да споделя добри практики и да уча от опита на колеги. Това е динамичен процес, който отразява моя професионален път, педагогическа философия и стремеж за самоусъвършенстване.
- ❖ Портфолиото ми служи като средство за онагледяване на прилаганите методи на преподаване, използваните ресурси и постиженията на учениците ми. Помага ми да бъда по-целенасочена, организирана и иновативна в своята практика.

# ПЪРВА ЧАСТ: ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

- **Теофана Господинова Сандева-Цикалова**
- *Заемана позиция към момента* : старши учител по английски език
- **Образование:** Висше
- **Адрес на институцията** : гр. Сливен, ул. „Великокняжевска“ №1
- **И-мейл:** [t.s.mail@abv.bg](mailto:t.s.mail@abv.bg)
- **Институция:** ПГХТ „Акад.Неделчо Неделчев“

# Образование



## ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОУ « Христо Ботев »  
гр.Сливен

от 1981 год. до 1987 год.



## СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

ГПЗЕ „Захарий Стоянов”

град Сливен

от 1987 год. до 1993 год.

Немски и английски език



## ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВТУ „Св. Св. Кирил и  
Методий ”

град Велико Търново

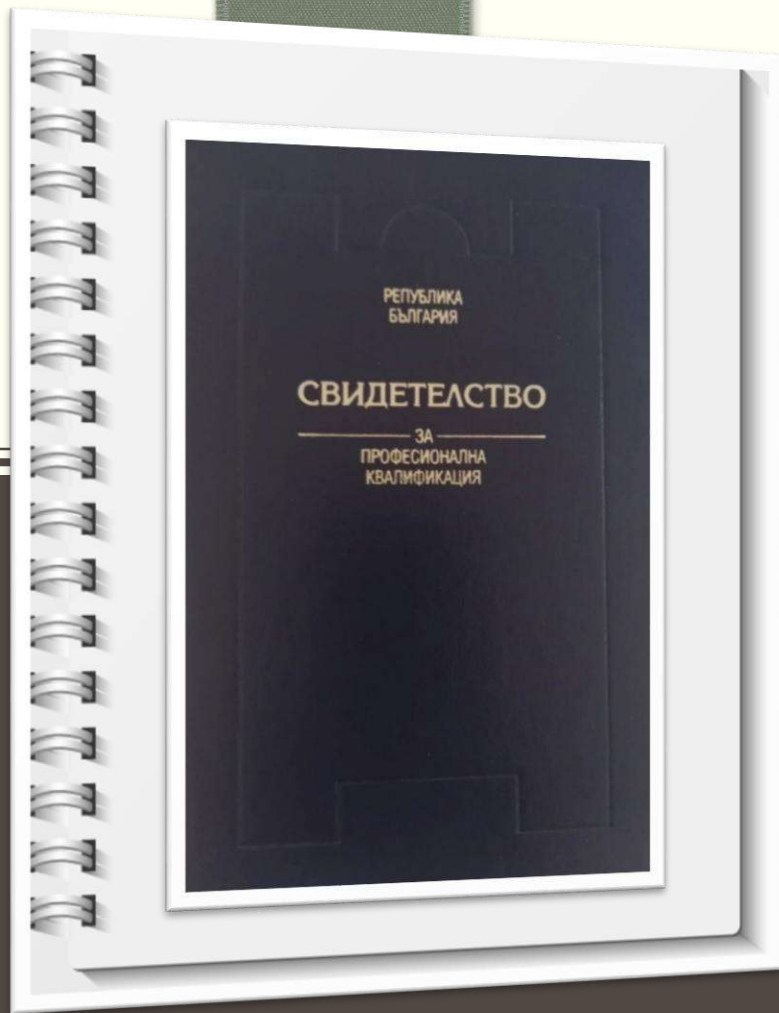
от 10. 1993 год. до 07.1998  
год. Магистър по немски и

английски език



## История на заеманите длъжности и трудов стаж

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
15.09. 1999г.	14.09.2000г.	ПГХТ „Акад.Неделчо Неделчев” гр. Сливен , ул.“Великокняжевска“№1	Учител по немски език
15.09.2000г.		ПГХТ „Акад.Неделчо Неделчев” гр. Сливен , ул.“Великокняжевска“№1	Учител по английски и немски език
<b>Общо трудов стаж</b>		26 години	



# ВТОРА ЧАСТ: ПРОФЕСИОНАЛНО ИЗРАСТВАНЕ

## КВАЛИФИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ



# Свидетелство за пета професионално квалификационна степен

СУ „Св. Климент Охридски“ Департамент за информация и усъвършенстване на учители  
26.10.2018г.



Серия CV

№

Издава се на основание член 55 от Наредба № 12 на МОН  
444 бр. 75 от 27.09.2016 г.

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“  
СОФИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

### СВИДЕТЕЛСТВО

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

Регистрационен № 24611

ТЕОФАНА ГОСПОДИНОВА САНДЕВА-ЦИКАЛОВА

*(трите клонета по 3 клонета)*

ЕГН 7412065793, родена на 06.12.1974 г. в гр. Сопот, Сопот  
завършила ВТУ „Св. Кирил и Методий“ в гр. Велико Търново  
образователно-квалификационна степен магистър  
специалност немски и английски език  
диплома серия № ВТУ-97№003200 от 1997 г.  
въз основа на протокол № 20-42 от 6.10.2018 г.  
заповед № УД-708/26.10.2018 г. на директора  
на Департамента за информация и усъвършенстване на учители –  
Софийски университет „Св. Климент Охридски“

придобита ПЕТА ПРОФЕСИОНАЛНО КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

ДИРЕКТОР НА ДЕПАРТАМЕНТА:  РЕКТОР: 





# Свидетелство за професионална квалификация

Великотърновски университет  
«Св. св. Кирил и Методий»  
Център за квалификация

Към свидетелство за професионална квалификация

Учител по английски език

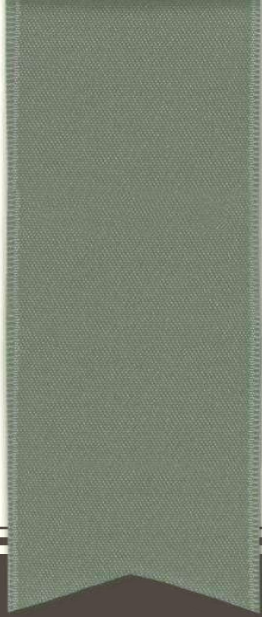


# СЕМИНАРИ И ОБУЧЕНИЯ

ПЕРИОД		2021-2025 година	
ГОДИНА	Документ №	Тема / кредити	
2021	15-20/15.02.2021	„Стратегии и техники и мотивация за учене на новите поколения ученици“ – 1 кв. кредит	
2021	2020-1-BG01-КА102-078021	Studying and learning European standards in the field of culinary tourism	
2022	2022-1-BG01-КА122-VET-000073132	The digital competencies of the staff – a factor for a successful tourism business	

ГОДИНА	Документ №	Тема / кредити	
2022	250/28.02.2022	„Креативно преподаване“ – 1 кв. кредит	
2022	30970/18.12.2022	„Иновативни методи на обучение и позитивна култура на класната стая. Възпитанието в образованието. Практически техники за работа в клас. Интегрирано обучение в развитие на компетентностите на 21. век. Формиране на успешни нагласи, умения и функционална грамотност. Компетентностен подход.“ – 2 кв. кредита	
2022	2212-29033/20.12.2022	„Обучение по дос за оценяване на учениците. Нормативни основания. Акценти.“ – 1 кв. кредит	

<b>ГОДИНА</b>	<b>Документ №</b>	<b>Тема / кредити</b>	
<b>2023</b>	<b>36262/17.07.2023</b>	<b>„Позитивна работа в екип. Изграждане и обогатяване на добрите отношения, повишаване на личностната мотивация и емпатията на колектива.“ – 1 кв. кредит</b>	
<b>2024</b>	<b>19-0016/29.01.2024</b>	<b>„Проекто-базирано обучение“ – 1 кв. кредит</b>	
<b>2025</b>	<b>692900200034/ 01.07.2025</b>	<b>„Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на децата и учениците в процеса на обучение чрез STEAM активности, развитие на междуличностни отношения и нагласи за успех.“- 1 кв. кредит</b>	
<b>2025</b>	<b>0014468/2025</b>	<b>Програма “Училища за пример”: изследователски подход в обучението на учениците – 3 кв. кредита</b>	



ТРЕТА ЧАСТ:  
ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

# ФИЛОСОФИЯТА МИ НА УЧИТЕЛ

Стилът на общуване на учителя е тясно обвързан с професионалния облик на педагога, с основните роли и функции, които той изпълнява в разнообразни по характер и динамика дейности, свързани с образованието, обучението и възпитанието на учениците.

➤ Ако учителят не е ярка личност, ако не притежава тези качества, тези добродетели, които трябва да изгради у своите ученици, той няма да може да осигури пълноценно формиране на личността им.

➤ Добрият учител успява да запази творческата атмосфера в часовете си, без да се стига до анархия и хаос. Развива в учениците качества, които да им помагат за успешна реализация в живота. Дава им увереност без страх да приемат нови предизвикателства, да бъдат смели откриватели и щастливи добри хора, да вярват в успеха и да имат високи очаквания към себе си.



ДА СИ УЧИТЕЛ Е ПРИЗВАНИЕ И МИСИЯ

# МОИТЕ ЗАДЪЛЖЕНИЯ И ОТГОВОРНОСТИ В ПГХТ „АКАД.Н.НЕДЕЛЧЕВ“

През учебната 2025-2026 г. моите задължения са съобразени с длъжностната характеристика на старши учител в ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“.

- Планиране на учебния процес в часовете по английски език;
- Обучение по английски език на деца със специални образователни потребности и индивидуална програма, разработена от мен .
- Провеждане на обучение и изграждане на трайни знания, умения, отношения и ценности у учениците;
  - Диагностика, оценяване и отчитане на напредъка и постиженията на учениците;
  - Изработване на справки, анализи и доклади за входно, междинно и изходно ниво;
    - Изготвяне на работни листове, контролни работи и тестове;
    - Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники;
  - Консултиране на ученици. Подготовка на ученици за състезания и конкурси;
    - Работа с родителите и организационни функции.

## ДРУГИ ОТГОВОРНОСТИ

- Член на обединението на учителите по БЕЛ, ЧЕ и ОНГОР
- Участие в училищни комисии и работни групи;
- Рекламна кампания и прием;
- Инициране на конкурси и благотворителни инициативи.

# Социални умения и компетенции



- Умения за работа в екип при вземане на решения, при реализиране на дейности и решаване на проблеми.
- Позитивна, откровена и ценяща искреността.
- Отворена към нови възможности за работа в екип в полза на ученици, родители и институция.
- Коректни взаимоотношения с колеги, родители и администрация.

# ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ



- ❖ Работа с Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Publisher, Internet
  - ❖ Classroom
  - ❖ Teams

# МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ



- ❖ **Методът на интерпретацията**, заимстван от херменевтиката и от рецептивната естетика, дава възможност четенето и тълкуването на смисъла и значението на изучаваните текстове да се превръщат в процес на откривателство за ученика. Едни от дидактическите форми за реализацията му при разглеждането на определени текстове са : беседа, семинар, лекция.
- ❖ **Методът на проектите**, работата по групи и по двойки мотивира учениците активно да участват в учебния процес, развива уменията за работа в екип и формира индивидуална и групова отговорност.
- ❖ **Учене чрез откриване**. Една от характеристиките на съвременното образование е самостоятелното търсене и откриване на нови знания и опит от страна на учениците.
- ❖ **Работа по групи, анализ, беседа, индивидуални задачи.**
- ❖ **Проектно-базирано обучение.**

# РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОЕКТИ Брага, Португалия - август 2021г.



## Реализация на проекти

Брага, Португалия, септември 2022



# Животът на класния ръководител

