

СВЕТЛАНА МИНКОВА

ПГХТ “АКАД.Н.НЕДЕЛЧЕВ”
– ГР. СЛИВЕН



РЕЗЮМЕ

Учителската професия е все по-динамична и ангажираща. Постоянното развитие на ИТ налага учителят да бъде в крак с тенденциите които са водещи. Децата като цяло и в частност учениците се интересуват изключително от всякакви иновации в смарт технологиите. Това обуславя и навлизането на все повече ИКТ в образованието ако учителят иска предметът му да е интересен. Главната цел на добрия учител е да предизвика любопитството на гимназистите към своя предмет. Толерантността емпатията и честността са в основата на добрите взаимоотношения между учител и ученик. Това налага учителят да се самоусъвършенства постоянно и да учи през целия си живот.



-
- Име: Светлана Минкова
 - Заемана позиция към момента: старши учител по математика и информационни технологии
 - Адрес на институцията: гр. Сливен, ул.Великокняжевска - I
 - Националност: България
 - И-мейл: svet_nik@mail.bg
 - Преподавател в ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“ гр. Сливен

- Средно образование: ПМГ "Добри Чинтулов" гр. Сливен

- Магистратура:

Пловдивски университет - ПУ "Паисий Хилендарски" -

Учител по математика и информатика

ПРЕДИШЕН УЧИТЕЛСКИ СТАЖ ОТ 15.09.2001Г. ДО 15.09.2025Г

- 2001-2003г. Пето СОУ "П. Яворов, гр. Сливен, учител по информатика
- 2003-2004г. ПГХТ "Акад. Неделчо Неделчев, гр. Сливен, ръководител компютърен кабинет
- 2004-2025г. ПГХТ "Акад. Неделчо Неделчев, учител по математика, информатика и информационни технологии

КВАЛИФИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ

- 1. Креативното преподаване-Великотърновски университет "Св. Св. Кирил и Методий";
- 2. Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици – ДИПКУ;
- 3. Облачните технологии в помощ на учителя – ДИПКУ;
- 4. Наставничеството в образователна среда – СБУ;
- 5. Стиллове на учене при учениците и адаптивна гъвкавост в преподаването иновативни подходи - Балкански институт по труда и социалната политика;

-
- 6. Организация на образователния процес - СУ "Св. Климент Охридски;
 - 7. Приобщаващо образование – СБУ;
 - 8. Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП - Русенски университет "Ангел Кънчев";
 - 9. Умения за разрешаване на конфликтни ситуации при работа с деца, родители и други заинтересовани страни - Балкански институт по труда и социалната политика;
 - 10. Стресът на работното място в сферата на образованието - Балкански институт по труда и социалната политика;

-
- I 1. Здравословни и безопасни условия на труд - Труд и здраве - ООД- Сливен;
 - I 2. In recognition of successful completion of 5 day training in New Technologies;
 - I 3. Подготовка и управление на проекти - фондация европартньори 2007;
 - I 4. Трудови, социални и осигурителни права - Конфедерация на независимите синдикати;
 - I 5. In recognition of successful completion of 2 week training course in Vocational English Pre-Intermediate level;

-
- 16. Практики за обучение и оценяване на математическата грамотност - МОМН- ЦКОКУО;
 - 17. Методи за позитивно възпитание - Асоциация родители;
 - 18. Придобиване на базисни умения за работа с електронна платформа Moodle - Център за образователни инициативи;
 - 19. Превенция на агресивното поведение на ученика - СУ "Св. Климент Охридски;
 - 20. Методика на обучението на децата и учениците по БДП в V-VIII клас - СУ "Св. Климент Охридски;

-
- 21. Развиване на екипните взаимоотношения - Фондация Социални общности;
 - 22. Преодоляване на конфликти в училище - Фондация Социални общности;
 - 23. Пета професионалноквалификационна степен - - СУ "Св. Климент Охридски ";
 - 24. Четвърта професионалноквалификационна степен - - СУ "Св. Климент Охридски";
 - 25. Позитивна работа в екип. Изграждане и обогатяване на добрите отношения, повишаване на личностната мотивация и емпатията на колектива;

-
- 26. Проектно - базирано обучение за повишаване на квалификацията;
 - 27. Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на децата и учениците в процеса на обучение чрез STEAM активности, развитие на междуличностни отношения и нагласи за успех;
 - 28. Иновативни методи на обучение и позитивна културна класна стая. Възпитанието в образованието. Практически техники за работа в клас.

ЧУЖД ЕЗИК

- Английски език- A1 - основно ниво на владеење.

-
- Учебни предмети: Математика, Информатика, Информационни технологии;
 - Класове през учебната 2025/2026г.
 - 8 клас – Математика;
 - 9 клас - Математика;
 - II клас- Математика.

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- Добрият учител проявява емпатия към всичките си ученици но не си позволява фамилиарничене. Успява да запази творческата атмосфера в часовете си без да се стига до анархия и хаос. Преподава материала си на достъпен език за всички ученици в класа дори когато за целта се налага да повтаря един и същ материал на различни целеви групи по различен начин и с различни езикови и невербални средства.
- Ученето е индивидуален процес за всяко дете и нашата работа е да им преподаваме по такъв начин материала от учебната програма че да предизвикаме тяхното любопитство към него.

-
- Много често ми се налага да съм в ролята на духовен наставник социален работник социализиращ в нормите на обществото но също така да съм и медицинска сестра психолог звероукротител психоаналитик и наставник едновременно. Работата на учителя ги изисква от мен и когато съм в съответната ситуация тези роли не ми тежат. Смятам че по този начин помагам на учениците си по-лесно да открият точното си място в социалната стълбица но и да се стремят да вървят нагоре по нея.

-
- Обичам работата си и не бих я сменила. Важно в нашата професия е да не те напуска желанието за учене. Спреш ли да се самообучаваш – изоставаш в учителската си кариера и от учениците си и от колегите си.
 - Никой не може да бъде убеден в нещо за което няма поне минимална вътрешна мотивация. Целта на работата ми е да успея да събудя у тях тази вътрешна мотивация и любопитство към това което мога да им предложа и което преподавам.

-
- Искам учениците на които преподавам да станат отговорни и мислещи млади хора успяващи да преценят правилно всяка ситуация в която попадат.
 - Традиционните педагогически похвати – лекция беседа разказ дискусия; съчетани с интерактивни – ролеви игри кръстословици диспути съдебни процеси; ИКТ – интерактивна дъска проектор образователни софтуери електронни учебници и упражнения; интердисциплинарен подход. Педагогическите похвати които използвам са различни във всеки клас – съобразени са със спецификата и възрастта на децата в паралелката.

- Във връзка с развитието на новите технологии и промените в детската психика и интереси се променят и педагогическите похвати които използвам в различните години от преподавателския си стаж. Смятам образованието за ценност и чрез преподаването си се стремя да убедя в това и учениците си.
- Стремя се да бъда в крачката на учениците си – да познавам нещата които ги интересуват. Философията за преподаването на всеки човек според мен се формира на база на неговата житейска философия обща култура познаването на преподавания предмет и личностните му особености. Няма как да бъда убедена да преподавам по начин който не разбирам или не съм вътрешно убедена в правотата му и ефективността му.



МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- С методите си на преподаване учителят се стреми да обхване всички деца от групата чрез – фронтални групови и индивидуални занимания и да накара всяко дете да се чувства специално.
- Да се използват материали за работа съобразно възможностите и уменията на децата. Дидактичните подвижни занимания осигуряват по-благоприятна обстановка за учене чрез игра. Важно условие за усвояване на знания и умения е детето да види и да усети. За това помагат наблюдението и демонстрацията. За развитието на нагледно-образното и логическо мислене могат удачно да се използват разказът и беседата.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ, УЧИТЕЛИ

- Изключително важно е учителят да има връзка с всеки от родителите на своите ученици защото в тази възраст е изключително важно за подрастващите да живеят в свят с уеднаквени ценности. Затова редовно провеждам родителски срещи и телефонни разговори с родителите на своите ученици независимо дали съм им класен ръководител или само преподавател. По този начин по-лесно и успешно достигам и до самите тийнейджъри и техните потребности. Стремя се да имам индивидуален подход към всеки ученик и да му помагам да достига по-високи резултати.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

- Обичам да работя с децата и това е едно от нещата което ми дава сили и ме мотивира за постоянно повишаване на квалификацията ми и усвояване на нови компетентности. Създаването на провокативни и различни ситуации спрямо децата развиване на уменията им да мислят и решават казуси е моя мисия. Мислещите деца стават можещи и имат умения за адекватно приспособяване в социалната среда. Изграждането на приятелски отношения с децата и същевременно с това на уважение към учителя е верния път за постигане на високи и качествени резултати в работата. Изграждането на позитивна среда в която децата и родителите да се чувстват спокойни и уверени че се предлага най-доброто за тях им дава положително отношение към професията на учителя.

Благодаря!

