

ПОРТФОЛИО



Пена Петрова Вецева

Съвременното образование и съвременните ученици са поставени пред постоянни изпитания и процеси на промяна. Сменят се учебни програми, учебници, директиви и наредби. И в основата на всички тези промени е учителят. Той е този, който трябва да преведе младите гимназисти през сложните научни термини да ги подготви за живота и социалните отношения, да им предаде устойчиви и успешни социални компетенции, да ги научи да разсъждават и да се аргументират. Много често в гимназиален етап учителят знае за учениците си много повече от собствените им родители и това знание го прави решаващ фактор не само в гимназиалния им живот, но и извън него.



ПРОФИЛ

- АДРЕС

ГР.СЛИВЕН

УЛ.КОЛИШНИЦА 12

- И-МЕЙЛ

peravetseva@abv.bg

- ИНСТИТУЦИЯ

ПГХТ "Акад. Неделчо Неделчев"

- КЛАСОВЕ/ГРУПИ

Осми клас Девети клас Десети клас Единадесети клас Дванадесети клас

- УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

Български език и литература

- УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ

Булвест 2000

ОБРАЗОВАНИЕ

➤ МАГИСТЪР

Българска филология с втора специалност История

1983-1989

ВТУ "Св.св.Кирил и Методий" –гр.Велико Търново

Българска филология, втора специалност –История



УЧИТЕЛСКИ СТАЖ

- **НАСТОЯЩА РАБОТА**

- старши учител по български език и литература

- 01/02/1988 - 01/09/2025

- 2000-2025

- Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм "Акад.Неделчо Неделчев" -гр.Сливен
Старши учител по български език и литература/класен ръководител
1993-2000

- СПТУ по Автотранспорт-гр. Сливен

- Учител по български език и литература/класен ръководител
1988 - 1993

- База за подготовка на чуждестранни кадри "Качулка", по късно преобразувано в Детско селище „Качулка“
Преподавател /учител

- -1982-1983 -нередовен учител в с.Бяла паланка,а няколко месеца от 1983-в с.Чокоба

УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

► СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- *Общуване с хора Емпатия*
- Комуникативни умения;
Коректност;
Отговорност;
Организираност;
Точност;
Способност за работа в екип

► ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- *Емоционална устойчивост, тактичност, комуникативност, самостоятелност, организираност, отговорност, творчество и инициативност, лоялност, честност, креативност*
- *Добри комуникативни умения*
- *Добри взаимоотношения с учителския колектив и училищното ръководство*
- *Добри контакти с деца и родители*
- *Изготвяне на сценарии за училищни тържества по различни поводи; състезания; изработване на табла. организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията определени в различните нормативни и образователни документи, своевременно и коректно водене на задължителната документация, свързана с педагогическата дейност, участие в педагогически съвети, изпълнение на техните решения, участие в различни организационни и методически форми и инициативи, свързани с дейността на институцията и др.*

► ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Internet. Познанията в тази сфера ми дават възможност да получавам достъп до разнообразна допълнителна информация, която използвам в образователно – възпитателния процес и ми помага успешно да мотивирам учениците при тяхната подготовка.

Освен това информационните технологии са ми полезни при изработването на тестове, уроци и презентации на уроци

► КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

- Реализиране на педагогическото взаимодействие чрез разнообразни методи и форми на преподаване; създаване и поддържане в процеса на обучение на среда, атмосфера и дисциплина, които благоприятстват и стимулират добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество по повод на учебния процес както между учител и деца, така и между самите деца; грижа за изграждането на ценностни ориентации за уважение и зачитане на индивидуалността и уникалността на отделната личност, съобразяване с личностните и ценностни различия между хората, които са основа за взаимно разбирателство и резултатно сътрудничество; грижа за изграждането на национални и общочовешки добродетели и др.

► АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- рецитиране

Квалификации и обучения

- 1. Свидетелство за придобита IV ПКС по български език и литература от Тракийски Университет-гр.Стара Загора-2002г
- 2. Сертификат „Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми“ -2018г от ПСИТ ООД България
- 3. Удостоверение „Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици“ -2021- Тракийски Университет-гр.Стара Загора
- 4. Удостоверение „Умения за разрешаване на конфликтни ситуации при работа с деца, родители и други заинтересовани страни“ 2017г
- 5. Удостоверение „Стресът на работното място“ 2017г
- 6. Удостоверение „Четивната грамотност на учениците и оценяването PISA 2018“ - 2017г
- 7. Сертификат „Възстановяване на рецептивния контекст на българската литературна класика“ 2015г от Институт за литература-БАН
- 8. Удостоверение „Преодоляване на конфликти в училище“ -2014г
- 9. Удостоверение „Ролята на класния ръководител за успешно решаване на конфликтни ситуации“ 2014
- 10. Сертификат „Тестово оценяване по български език и литература 5-8 клас“ 2014г
- 11. Удостоверение „Развиване на екипните взаимоотношения“ 2014г
- 12. Удостоверение „Методи за позитивно възпитание“ 2013г
- 13. Сертификат „Разработване на добри практики за тестово оценяване в гимназиален етап с оглед подготовката за ДЗИ“ 2013г
- 14. Удостоверение „Превенция на агресивното поведение на ученика 2011г
- 15. Удостоверение „Базови и специфични компютърни умения на учители по български език и литература“ 2006г.
- 16. Удостоверение за завършен курс по Английски език от Тракийски университет-гр.Стара Загора-2006г.
- 17. Удостоверение за допълнително обучение от Тракийски университет-Стара загора-2019г. "Облачните технологии в помощ на учителя"
- 18. Удостоверение "Иновативни методи на обучение и позитивна култура на класната стая. Компетентностен подход-2022г.
- 19. Удостоверение "Позитивна работа в екип"-2023г.
- 20. Удостоверение "Проекто-базирано обучение"-2024г.
- 21. Удостоверение "Трудови, социални и осигурителни права"-2025г. от Конфедерация на независимите синдикати
- 22. Удостоверение "Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на децата и учениците в процеса на обучение чрез STEAM активности"-2025

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да си учител е призвание и мисия. Добрият учител е онзи, който умее да преподава качествено и образно на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си, да умее да приема съвети, да приема критика. Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност. Преподавателските ми похвати се променят съобразно темата, аудиторията и времето. Моята философия за образованието поставя в центъра ученика.

- Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене. Моето убеждение е, че е необходимо индивидуалните различия да се разпознават, уважават и поощряват. Аз смятам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Отчитам ролята на семейството и се стремя заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика. Трябва да работим в посока за активно включването на учениците в процеса на учене.
- Моята философия на преподаване включва идеята, че учениците трябва да учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са значими за тях. Като педагог вярвам, че философията на прогресивизма и реконструкционизма са в основата на моите фундаментални идеи за преподаване.



МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- Провокация на мисленето – анализ, синтез, обобщение, съждение, умозаклучение
 - Дискусия – начин на изразяване на позиция
 - Писмени разработки
 - Упражнения за интерпретиране на текстове по зададени параметри
 - Упражнения за трансформиране на отделни езикови елементи и на цялостни текстове
 - Тестови задачи с избран отговор
 - Задачи с отворен отговор
 - Презентации, целящи полесното заучаване и прилагане на езиковите правила
 - Лекционен метод
-
- В центъра на учебно – възпитателния процес поставям ученика с неговата познавателна, емоционална и творческа дейност: да решава проблеми, да твори, да бъде самоуверен, да се учи от грешките си. Използвам подходящи образователни техники и различни методи за преподаване в зависимост от методичната единица, учебните планове и програми за стимулиране на личностното им развитие.
-
- Провокирам интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници в Интернет за използване на информация при задължителната подготовка. Обогалявам учебния процес с интересни факти. Формирам у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност, самодисциплина, самостоятелност, отговорност. Като форма на обратна връзка използвам създаване на презентации, изработване на проекти, а за диагностична оценка на ефективността от преподаването ми – стандартизирани тестове, създаване на писмени текстове, дискусии, изказване и др. Поощрявам и учениците, които работят бавно и несигурно. Поставям ясни критерии за оценяване на писмените работи и тестове. Ценя свободата на мислене и поощрявам идеите на учениците.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ, УЧИТЕЛИ

Изключително важно е учителят да има връзка с всеки от родителите на своите ученици, защото в този възраст е изключително важно за подрастващите да живеят в свят с еднакви ценности. Затова редовно провеждам родителски срещи и телефонни разговори с родителите на своите ученици, независимо дали съм им класен ръководител или само преподавател. По този начин по-лесно и успешно достигам и до самите тийнейджъри и техните потребности. Стремя се да имам индивидуален подход към всеки ученик и да му помагам да достига по-високи резултати.

УСПЕХ НА УЧАЩИТЕ

-учебната 2020-2021 година
ученикът Ивайло Георгиев
Граматикув бе класиран за
Национална олимпиада по
Бел,на която се представи на
достойното 13 място,
единствен ученик от
професионалните гимназии в
страната;



УСПЕХ НА УЧАЩИТЕ

-през учебната 2024-2025 година ученикът Михаил Иванов Добрев от 11 клас бе класиран за Национална олимпиада по БЕЛ,проводена в гр.Казанлък,на която се представи достойно,единствен ученик от професионалните гимназии в страната

-ежегодно мои ученици са класирани за Областен кръг на олимпиадата по Бел;

-Учениците ми полагат успешно ДЗИ,във всеки от випуските,които извеждам, имам отлични оценки;

-Мои ученици завършват Българска филология ,Журналистика и успешно се реализират като учители и журналисти





УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

- ▶ -2020-2021-номинирана от ПГХТ за наградата "Неофит Рилски";
- ▶ -имам номинации от класове,на които съм преподавала и които завършват"Желязната лейди на литературата","Госпожа -високо напрежение"
- ▶ -2022г-Грамота за показани високи професионални умения и издигане авторитета на гимназията от ПГХТ



БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

- ▶ Плановете ми в краткосрочен аспект са да практикувам в учебния процес модерните и иновативни техники на преподаване , които усвоявам.
 - Плановете ми за личностно развитие са свързани с придобиване на нови компетенции в областта на иновациите в обучението



САМОНАБЛЮДЕНИЕ

- ▶ 1. Силна страна – емпатията и стремежът към самоусъвършенстване.
- ▶ 3. Учениците ми ,приети във ВУЗ-ове, и благодарностите им към мен години по-късно.
- ▶ 5. Най-важно е да не се отказваш и да се самообучаваш през целия си живот.
- ▶ 6. Свободата е най-важна, но трябва да можеш да я използваш.
- ▶ 7. Чрез допълнителна работа с тях. Отговарям на въпросите им честно и навреме.
- ▶ Уважение взаиморазбиране и търпимост.
- ▶ 8. Университетът не дава реална подготовка за практиката.
- ▶ 9. Уважението се печели с труд и доверие, а не се получава по презумпция.
- ▶ 10. Преподаването отдавна не е статичната работа, при който един възрастен стои пред дадена група тийнейджъри и им „налива знания“. Преподаването е активен процес на приемане и предаване на информация.