

Нели Ненчева Димитрова

Съвременното образование и съвременните ученици са поставени пред постоянни изпитания и процеси на промяна. Сменят се учебни програми учебници директиви и наредби. И в основата на всички тези промени е учителят. Той е този който трябва да преведе младите гимназисти през сложните научни термини да ги подготви за живота и социалните отношения да им предаде устойчиви и успешни социални компетенции да ги научи да разсъждават и да се аргументират. Много често в гимназиален етап учителят знае за учениците си много повече от собствените им родители и това знание го прави решаващ фактор не само в гимназиалния им живот но и извън него.

Профил

АДРЕС

Сливен, ул. Великокняжевска 1

И-МЕЙЛ

n_nencheva@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ПГХТ "Акад. Неделчо Неделчев"

КЛАСОВЕ

Осми клас / Девети клас / Десети клас / Единадесети клас /

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Открит урок на тема На чашечку русского чая с Пушкиным - февруари 2025 с ученици от 9 клас.

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ИВАН СЕЛИМИНСКИ - СЛИВЕН

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ДОКТОР ИВАН СЕЛИМИНСКИ - СЛИВЕН СКИ

МАГИСТЪР

МАГИСТЪР

По специалност Руска филология с професионална квалификация - Специалист по руски език и литература и преподавател в средно общообразователно училище.

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

Старши учител по чужд език

Старши учител в гимназиален етап

15/09/1999 - 30/06/2003

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ГЕОРГИ КАРАВЕЛОВ В ГРАД ШИВАЧЕВО

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора /

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Точност и разпределяне на времето до секундата.

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с компютър, програми WORD, PDF, изготвяне на презентации, работа с електронен дневник.

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Квалификации и обучения

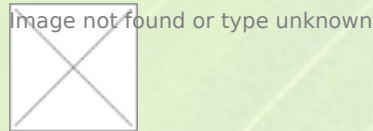
09/09/2001

свидетелство за професионална квалификация - преподавател по англ.ез. в среден и горен курс на СОУ. 27.06.2018 - Курс на тема - Организация на образователния процес
15.04.2018 - Курс Приобщаващо образование
22.12.2023 - 23.12.2023 - Курс Проектно-базирано обучение
11.09.2019 - Квалификационен курс - Облачните технологии в помощ

на учителя 27.02.2006 - Курс - Базови и специфични компютърни умения на учители по чужд език 30.06.23 - 17.07.23 - Обучение - "Позитивна работа в екип. Изграждане и обогатяване на добрите отношения, повишаване на личностната мотивация и емпатията на колектива". 30.06.25 - 01.07.25 г. - Удостоверение - Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на децата и учениците в процеса на обучение чрез STEAM активности, развитие на междуличностни отношения и нагласи за успех.

СНИМКИ (1)

квалификации и обучения



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Добрият учител проявява емпатия към всичките си ученици но не си позволява фамилиарничене. Успява да запази творческата атмосфера в часовете си без да се стига до анархия и хаос. Преподава материала си на достъпен език за всички ученици в класа дори когато за целта се налага да повтаря един и същ материал на различни целеви групи по различен начин и с различни езикови и невербални средства. Ученето е индивидуален процес за всяко дете и нашата работа е да им преподаваме по такъв начин материала от учебната програма че да предизвикаме тяхното любопитство към него. Много често ми се налага да съм в ролята на духовен наставник социален работник социализиращ в нормите на обществото но също така да съм и медицинска сестра психолог звероукротител психоаналитик а и наставник едновременно. Работата на учителя ги изисква от мен и когато съм в съответната ситуация тези роли не ми тежат.

Смятам че по този начин помагам на учениците си по-лесно да открият точното си място в социалната стълбица но и да се стремят да вървят нагоре по нея. Обичам работата си и не бих я сменила. Важно в нашата професия е да не те напуска желанието за учене. Спреш ли да се самообучаваш – изоставаш в учителската си кариера и от учениците си и от колегите си. Никой не може да бъде убеден в нещо за което няма поне минимална вътрешна мотивация. Целта на работата ми е да успея да събудя у тях тази вътрешна мотивация и любопитство към това което мога да им предложа и което преподавам. Искам учениците на които преподавам да станат отговорни и мислещи млади хора успяващи да преценят правилно всяка ситуация в която попадат. Традиционните педагогически похвати – лекция беседа разказ дискусия; съчетани с интерактивни – ролеви игри кръстословици диспути съдебни процеси; ИКТ – интерактивна дъска проектор образователни софтуери електронни учебници и упражнения; интердисциплинарен подход. Педагогическите похвати които използвам са различни във всеки клас – съобразени са със спецификата и възрастта на децата в паралелката. Във връзка с развитието на новите технологии и промените в детската психика и интереси се променят и педагогическите похвати които използвам в различните години от преподавателския си стаж. Смятам образованието за ценност и чрез преподаването си се стремя да убедя в това и учениците си. Стремя се да бъда в крачката на учениците си – да познавам нещата които ги интересуват. Философията за преподаването на всеки човек според мен се формира на база на неговата житейска философия обща култура познаването на преподавания предмет и личностните му особености. Няма как да бъда убедена да преподавам по начин който не разбирам или не съм вътрешно убедена в правотата му и ефективността му. Харесва ми Мария Монтесори и сър Кен Робинсън.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Детето е общ обект/субект на възпитание както на семейството така и на детската градина. Родителите са тези които трябва да подкрепят нормите на поведение в детската градина не само с напомняне но и с личен пример. Така достигаме до една от най-важните дейности общуването „учител – деца – родител“. Взаимодействието на тези единици е основен фактор за формиране на детската личност. Освен чрез наблюдението

като метод за установяване степента на адаптиране използвам информационни и анкетни карти. Те допринасят за установяване нивото на развитие на децата предпочитания интереси възможности и умения потребности и здравословно състояние. Благодарение прилагането на тези методи идва на помощ и индивидуалния и личностния подход които трябва да притежава добрия учител и са тясно свързани с умението му да долови състоянието на децата по външен облик. Това се постига с много търпение такт и любов към детето.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Учителстването не е само професия а е по-скоро призвание. Най-често учителят работи за своите ученици и тяхното усъвършенстване повече отколкото за каквото и да е друго.

Изключително важно е учителят да има добра връзка както с учениците си така и с техните родители а и с останалите преподаватели на класа. Важно е също така да има обратна връзка между учителя и ученика във връзка с преподавания материал особено в прогимназиален етап. Всеки сам за себе си решава каква да е и как ще се осъществява обратната връзка – за всеки урок за всяка тема на всяко обобщение.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Най-силната ми страна като учител е поемането на нови предизвикателства.Какво бих променила в работата си? Всяко нещо за което виждам че не работи при учениците. Нови стратегии за преподаване. Учителят като консултант в класната стая. Мотивация на учениците. Ако това което се случва в класната стая е интересно и вълнуващо за тях те ще са мотивирани да продължават да работят.