



Мирослав Игнатов Игнатов

Съвременното образование и съвременните ученици са поставени пред постоянни изпитания и процеси на промяна. Сменят се учебни програми учебници директиви и наредби. И в основата на всички тези промени е учителят. Той е този който трябва да преведе младите гимназисти през сложните научни термини да ги подготви за живота и социалните отношения да им предаде устойчиви и успешни социални компетенции да ги научи да разсъждават и да се аргументират. Много често в гимназиален етап учителят знае за учениците си много повече от собствените им родители и това знание го прави решаващ фактор не само в гимназиалния им живот но и извън него.

Профил

АДРЕС

Сливен 8800, ул. Великокняжевска 1

И-МЕЙЛ

miroslav_i@hotmail.com

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ПГХТ "Акад. Неделчо Неделчев"

КЛАСОВЕ

Девети клас / Десети клас / Единадесети клас / Дванадесети клас /

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

Английски език / Немски език /

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

ГПЗЕ

БАКАЛАВЪР

ВТУ

Приложна лингвистика- Немски и английски език

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

Старши учител по немски и английски език

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора / Емпатия /

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Квалификации и обучения

УДОСТОВЕРЕНИЕ

25/04/2019

"Вербалната и невербална комуникация-взаимодействие между обучаващи и обучаеми"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

11/09/2019

"Иновативни методи на обучение и позитивна култура на класната стая. Възпитанието в образованието. Практически техники за работа в клас. Формиране на успешни нагласи, умения и функционална грамотност. Компетентностен подход."

УДОСТОВЕРЕНИЕ

24/04/2021

"Позитивна работа в екип. Изграждане и обогатяване на добрите отношения, повишаване на личностната мотивация и емпатия на колектива."

УДОСТОВЕРЕНИЕ

15/01/2022

"Проекто-базирано обучение"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

01/07/2025

"Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на децата и учениците в процеса на обучение чрез STEAM активности, развитие на междуличностни отношения и нагласи за успех."

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

12/11/2021

IV ПКС

УДОСТОВЕРЕНИЕ

25/04/2019

Креативното преподаване

КУРС

11/09/2019

Облачните технологии в полза на учителя

24/04/2021

Образование в мултикултурна среда

УДОСТОВЕРЕНИЕ

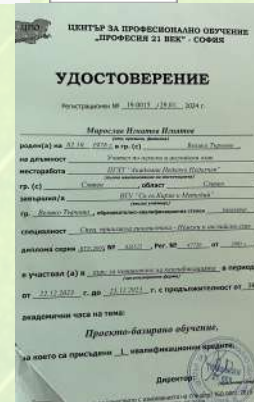
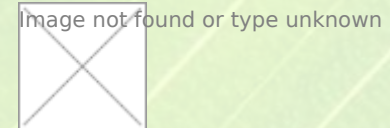
12/11/2021

Свидетелство за V ПКС

СНИМКИ (10)



квал





Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Искам учениците – 8.-10. и 11.-12. клас на които преподавам да станат отговорни и мислещи млади хора успяващи да преценят правилно всяка ситуация в която попадат. Във връзка с развитието на новите технологии и промените в ученическата психика и интереси в горна образователна степен се променят и педагогическите похвати които използвам в различните години от преподавателския си стаж. Смятам образованието за ценност и чрез преподаването си се стремя да убедя в това и учениците си. Изключително непрофесионално е фамилиарничене между учител – ученик учител – родител.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Традиционните педагогически похвати – лекция беседа разказ дискусия; съчетани с интерактивни – ролеви игри кръстословици диспути съдебни процеси; ИКТ – интерактивна дъска проектор образователни софтуери електронни учебници и упражнения; интердисциплинарен подход. РРТ; Празници и чествания на училището; Обучителни курсове; Проект Твоят час; РРТ – за всеки автор всяка година всеки клас изработват проекти на различни теми заедно с колегата по ИТ. Мудъл – платформата;

Интерактивни книжки върху изучаваните произведения; Упражнения за интерактивна дъска; Проекти за работа с изоставаци или напреднали ученици; Когато имам урок за НЗ на произведение – заедно с лекционното запознаване с произведението им представям откъси от филмираното произведение /когато има такова/ и очаквам да открият прилики/разлики между двете версии на едно и също произведение. Упражненията по език са много често на ИКД – било чрез Енвижън Мудъл РРТ. Учениците сами изработват РРТ по зададена предварително тема. Работни листи; Тестове за упражнения и самоконтрол; Сайтове за самоподготовка и самооценяване.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Давам свобода на учениците си за избор на представяне на някои домашни работи – чрез презентация клип постер лапбук или с отговор на анкети в гугъл формуляри.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Обичам да съм сред гимназистите на които преподавам – да зная какво ги вълнува за да мога да го обвържа с преподавания материал. Стремя да се да съм в крак с новите технологии и развитието на съвременните образователни продукти защото така предметът ми става интересен на учениците. Изготвям индивидуални програми за учениците си със затруднения но и за тези с изявени дарби. Поддържам добри колегиални отношения с всички и не отказвам помощ на никого.