



Мария Христова Къчева

Добрият учител е този който успява чрез преподаването си да осигури на учениците си възможност за разчупване на шаблона и изкачване на социалната стълбица. Това е една от основните цели на образованието днес. Постигането ѝ ще даде тласък на нови процеси в обществото. Учителят играе изключително важна роля в развитието на образованието – без добри учители няма да има прогрес не само в системата но и в държавата и в обществото. Той трябва да е лесно обучаем да се стреми към развиване на нови практики да се учи през цялата си кариера да променя подхода си в зависимост от учениците си да притежава умения за боравене със съвременните технически постижения умения за работа в екип да притежава отлични управленски и комуникативни възможности. Тоест да повишава квалификацията си и да придобива нови умения постоянно в съответствие със средата и учениците си.

Профил

АДРЕС

гр.Сливен

ул.Великокняжевска №1

И-МЕЙЛ

hrisstova_m@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ПГХТ "Акад. Неделчо Неделчев"

КЛАСОВЕ

Девети клас / Десети клас / Единадесети клас / Дванадесети клас /

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

Технология на хотелиерското обслужване, Организация и функциониране на хотел, Туристическа - туроператорска и агентска дейност, Гостоприемство в туристическата

индустрия, Допълнителни дейности в хотела, Транспорт и туристическа агентска дейност, Екскурзоводско обслужване, Туристическа анимация

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

Програма на „Еразъм+“ / Програма “Квалификация на педагогическите специалисти” /
Програма „Без свободен час“ /

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Техникум по обществено хранене

Средно техническо образование

МАГИСТЪР

УХТ Пловдив

Учител по "Туризъм"

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

старши учител

Старши учителя планира, подготвя и провежда подготовката по преподавателния предмет. Изготвя годишно разпределение на учебния материал. Подготвя необходимия учебен материал и нагледни пособия за провеждане на занятията, съобразно изискванията в учебните планове и програми. Осигуряване на необходимото ниво трайно усвояване на знания по преподавания предмет от страна на учениците. При провеждане на учебните занятия стимулира процеса на развитие на познавателни способности на учениците. Подпомага учениците за тяхната професионална ориентация, като се съобразява с проявените от тях интереси. Участва в разработването на училищни учебни планове и програми. Планира и участва във взаимодействието с родителите на учениците. Като класен ръководител планира дейността на класа, както и собствената си дейност като такъв. Води установената училищна документация, свързана с неговия предмет и дейност. Участва в работата на педагогическия съвет, както и в различни организационни форми, свързани с дейността на училището. Изпълнява и други задължения, възложени от директора на училището, свързани с работата му.

16/09/1991 - 05/09/2025

Учител по професионална подготовка

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора / Емпатия /

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Организация и управление на учебни и практически дейности в областта на туризма и хотелиерството

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Технически умения за работа с оборудване, софтуер и учебни средства, свързани с професионалната подготовка на ученици.

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Когнитивни умения за анализ на учебни ситуации, адаптиране на съдържанието и насърчаване на критичното мислене у учениците

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Квалификации и обучения

КУРС

28/02/2006

"Базови и специфични компютърни умения на учителя по професионална подготовка"

КУРС

25/04/2017

"Иновативни методи за повишаване на качеството на преподаване чрез използване на

КУРС

28/02/2022

"Креативно преподаване"

КУРС

05/04/2013

"Методи за позитивно възпитание"

КУРС

11/09/2019

"Облачни технологии в помощ на учителя"

КУРС

17/07/2017

"Организация на образователния процес"

СЕРТИФИКАТ

26/10/2011

"Подготовка и управление на проекти"

КУРС

28/06/2018

"Професионални умения и компетентности на учителя"

КВАЛИФИКАЦИЯ

14/12/2021

"Разработване и прилагане на типове учебни планове , учебни програми по учебни предмети/модули за училищното професионално образование и национални изпитни програми"

КУРС

15/02/2021

"Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици"

СЕМИНАР

11/04/2017

"Стресът на работното място в сферата на образованието"

СЕМИНАР

28/04/2017

"Умения за разрешаване на конфликтни ситуации при работа с деца ,родители и други заинтересовани страни"

КВАЛИФИКАЦИЯ

04/07/2014

"Методика и технология на екскурзоводското обслужване"

КУРС

16/04/2018

"Наставничеството и образователната среда"

СЕРТИФИКАТ

15/04/2024

Грамота за принос в професионалната подготовка на младите лидери

КУРС

05/07/2008

Интерактивни методи за обучение

КВАЛИФИКАЦИЯ

05/02/2019

Обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в ЦПО към
ДП БГЦПО-клон Царево

КУРС

17/07/2023

Позитивна работа в екип. Изграждане и обогатяване на добрите отношения, повишаване на личната мотивация и емпатията на колектива

КУРС

07/07/2025

Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на учениците

КУРС

21/12/2015

Методика на обучението по БДП

КУРС

30/07/2025

работа със специализиран софтуер в областта на хотелиерството

СНИМКИ (21)

квалификации и обучения

УДОСТОВЕРЕНИЕ
за успешно завършено обучение

№ 11110820171

г-н Мария Христова Къчева

Родена на 04.04.2001 г. в гр. Плевен, обл. Сливен
на адрес: Сливенска ул.,
апартамент 12, гр. Сливен, обл. Сливен,
пощенски УПИ - Плевен

Облачните технологии и помощ на учителя

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

№. 80 943-0105423101

МАРИЯ ХРИСТОВА КЪЧЕВА

Академия Родител

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за завършено обучение

4.1.04.2023 г.
гр. Сливен

Мария Христова Къчева

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за завършено обучение

4.1.04.2023 г.
гр. Сливен

Мария Христова Къчева

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

СЕРТИФИКАТ ЗА ЗАВЪРШЕН КУРС

МАРИЯ ХРИСТОВА КЪЧЕВА

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

CERTIFICATE

Is awarded to
Marica Kacheva

In recognition of successful completion of
4 day training in
Interactive Training Methods

Iygenia Kostadinova

УЧЕБНИЦА БЪЛГАРСКИ
УНИВЕРСИТЕТ НА МЕДИЦИНАТА И ФАРМАЦИЯ
НАЦИОНАЛЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЦЕНТЪР

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за успешно завършено обучение

№ 2040277 26.02.2006

Мария Христова Къчева

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за успешно завършено обучение

№ 2040277 26.02.2006

Мария Христова Къчева

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за успешно завършено обучение

№ 4040407 07.09.11

Мария Христова Къчева

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за успешно завършено обучение

№ 6007709 11.04.2017

МАРИЯ ХРИСТОВА КЪЧЕВА

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за успешно завършено обучение

№ 6007709 11.04.2017

МАРИЯ ХРИСТОВА КЪЧЕВА

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за успешно завършено обучение

№ 6007709 11.04.2017

МАРИЯ ХРИСТОВА КЪЧЕВА

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за успешно завършено обучение

№ 6007709 11.04.2017

МАРИЯ ХРИСТОВА КЪЧЕВА

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за успешно завършено обучение

№ 6007709 11.04.2017

МАРИЯ ХРИСТОВА КЪЧЕВА

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за успешно завършено обучение

№ 6007709 11.04.2017

МАРИЯ ХРИСТОВА КЪЧЕВА

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

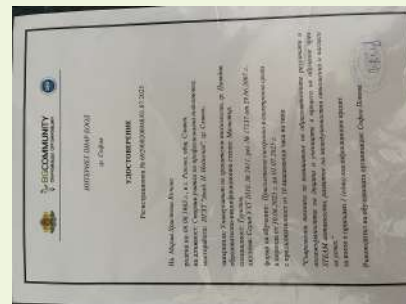
за успешно завършено обучение

№ 6007709 11.04.2017

МАРИЯ ХРИСТОВА КЪЧЕВА

Успешно посочила курс на обучение
„Методи за по-добро въздействие“

Директор: 
Директор: 
г-н Галина Костadinова



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Добрият учител проявява емпатия към всичките си ученици но не си позволява фамилиарничене. Успява да запази творческата атмосфера в часовете си без да се стига до анархия и хаос. Преподава материала си на достъпен език за всички ученици в класа дори когато за целта се налага да повтаря един и същ материал на различни целеви групи по различен начин и с различни езикови и невербални средства. Ученето е индивидуален процес за всяко дете и нашата работа е да им преподаваме по такъв начин материала от учебната програма че да предизвикаме тяхното любопитство към него. Много често ми се налага да съм в ролята на духовен наставник социален работник социализиращ в нормите на обществото но също така да съм и медицинска сестра психолог звероукротител психоаналитик а и наставник едновременно. Работата на

учителя ги изисква от мен и когато съм в съответната ситуация тези роли не ми тежат. Смятам че по този начин помагам на учениците си по-лесно да открият точното си място в социалната стълбица но и да се стремят да вървят нагоре по нея. Обичам работата си и не бих я сменила. Важно в нашата професия е да не те напуска желанието за учене. Спреш ли да се самообучаваш – изоставаш в учителската си кариера и от учениците си и от колегите си. Никой не може да бъде убеден в нещо за което няма поне минимална вътрешна мотивация. Целта на работата ми е да успея да събудя у тях тази вътрешна мотивация и любопитство към това което мога да им предложа и което преподавам. Искам учениците на които преподавам да станат отговорни и мислещи млади хора успяващи да преценят правилно всяка ситуация в която попадат. Традиционните педагогически похвати – лекция беседа разказ дискусия; съчетани с интерактивни – ролеви игри кръстословици диспути съдебни процеси; ИКТ – интерактивна дъска проектор образователни софтуери електронни учебници и упражнения; интердисциплинарен подход. Педагогическите похвати които използвам са различни във всеки клас – съобразени са със спецификата и възрастта на децата в паралелката. Във връзка с развитието на новите технологии и промените в детската психика и интереси се променят и педагогическите похвати които използвам в различните години от преподавателския си стаж. Смятам образованието за ценност и чрез преподаването си се стремя да убедя в това и учениците си. Стремя се да бъда в крачката на учениците си – да познавам нещата които ги интересуват. Философията за преподаването на всеки човек според мен се формира на база на неговата житейска философия обща култура познаването на преподавания предмет и личностните му особености. Няма как да бъда убедена да преподавам по начин който не разбирам или не съм вътрешно убедена в правотата му и ефективността му. Харесва ми Мария Монтесори и сър Кен Робинсън.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Според мен добрият и актуален учител трябва да умее да съчетава според нуждите и целите на уроците си както традиционните методи на преподаване така и модерните методи защото съвременните ученици в средна училищна степен се вълнуват от съвременните ИТ и мобилни устройства. Целта на всеки учител е да привлече

любопитството и вниманието на учениците си към преподавания материал. Затова всички форми на преподаване които водят до това са добри и ползотворни щом вниманието на учениците е съсредоточено върху дейностите в класа.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Учителстването не е само професия а е по-скоро призвание. Най-често учителят работи за своите ученици и тяхното усъвършенстване повече отколкото за каквото и да е друго.

Изключително важно е учителят да има добра връзка както с учениците си така и с техните родители а и с останалите преподаватели на класа. Важно е също така да има обратна връзка между учителя и ученика във връзка с преподавания материал особено в прогимназиален етап. Всеки сам за себе си решава каква да е и как ще се осъществява обратната връзка – за всеки урок за всяка тема на всяко обобщение.

УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

II място на национално състезание "Най-млад хотелиер" 2019г.- Борислава КойчеваXVIII място на национално състезание"Най -млад хотелиер" 2021-Теодора Георгиева

УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

Годишна награда SMARTTOURIST.BG-2021 за принос в развитието на Интелигентния туризъм в България

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Умението да отговориш на съвременните тенденции на обществото и да изградиш себе си като пример за подражание на децата е много важно в работата ми с тях. Да притежаваш умение за създаване на екипност с родителите и превръщането им в партньори в работата е успешният начин за постигане на високи резултати. Умението да изградиш у децата толерантно отношение и уважение към различните е крачка към изграждането на достойни и отговорни граждани. Поемането на отговорности към

децата и създаването на интересни и различни за тях моменти работа по проекти – в ежедневната ми дейност е предизвикателство и успешна формула за работа. Обичам професията си работата с деца и ежедневните свързани с тях предизвикателства.