

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

Кичка Георгиева Терзиева

Старши учител

по Математика, Информатика и

Информационни технологии

в ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“

гр.Сливен

СЪДЪРЖАНИЕ НА ПОРТФОЛИОТО:

Първа част: ОБЩИ СВЕДЕНИЯ

**Коя съм аз?
Образование
Педагогически стаж
Квалификации и обучения**

Втора част: ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

**Лично представяне
Философията ми на учител
Моята педагогическа и методическа
дейност
Обратна връзка**

Трета част: ПРИЛОЖЕНИЯ

**Европейски формат на Автобиография
Удостоверения и сертификати
Галерия**

УЧИТЕЛСКОТО ПОРТФОЛИО - ЗНАК ЗА КАЧЕСТВО НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ

МОТИВИ ЗА ИЗГОТВЯНЕ:

- ✓ Персонализацията на учителския ми труд, включваща неговото развиващо и диференцирано оценяване;
- ✓ Справедливостта при оценяване на индивидуалното качество на учителския ми труд, произтичащи от моята отговорност и прозрачност;
- ✓ Потребността от сигурност в работата ми при възникване на рискови ситуации при изпълнение на педагогическите ми задължения както и тези в работата с учителската колегия, ученици и родители;
- ✓ Развиване на уменията ми за саморефлексия и критично и обективно оценяване на собствения труд и постижения;
- ✓ Поставяне на ясни, обективно премерени цели и приоритети за професионалното ми израстване и усъвършенстване;
- ✓ Електронното портфолио подлежи на изменение и допълнение при възникване на необходимост;

ПЪРВА ЧАСТ: ОБЩИ СВЕДЕНИЯ



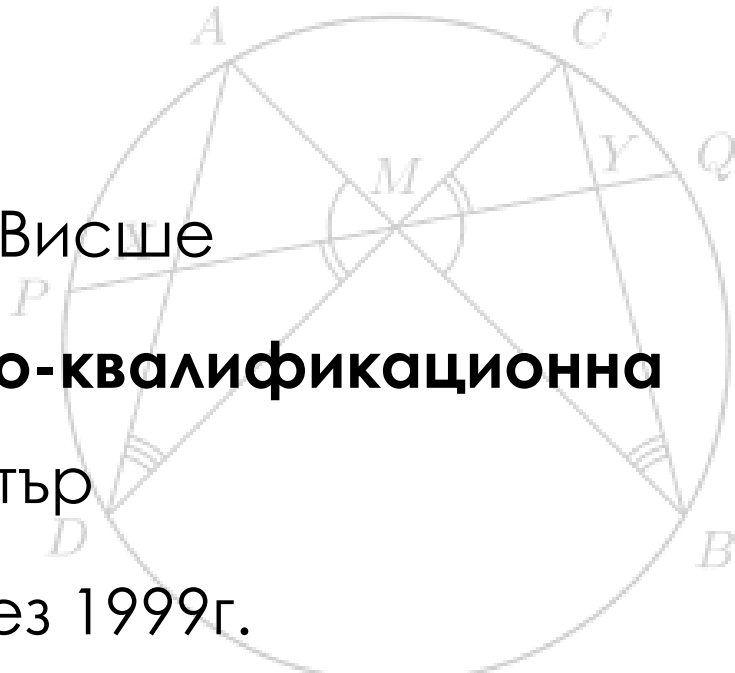
КОЯ СЪМ АЗ?

Име: Кичка Георгиева Терзиева

Местоживеене: гр.Сливен

Длъжност: Старши учител по
Математика

Месторабота: ПГХТ „Акад. Неделчо
Неделчев“



Образование: Висше

Образователно-квалификационна

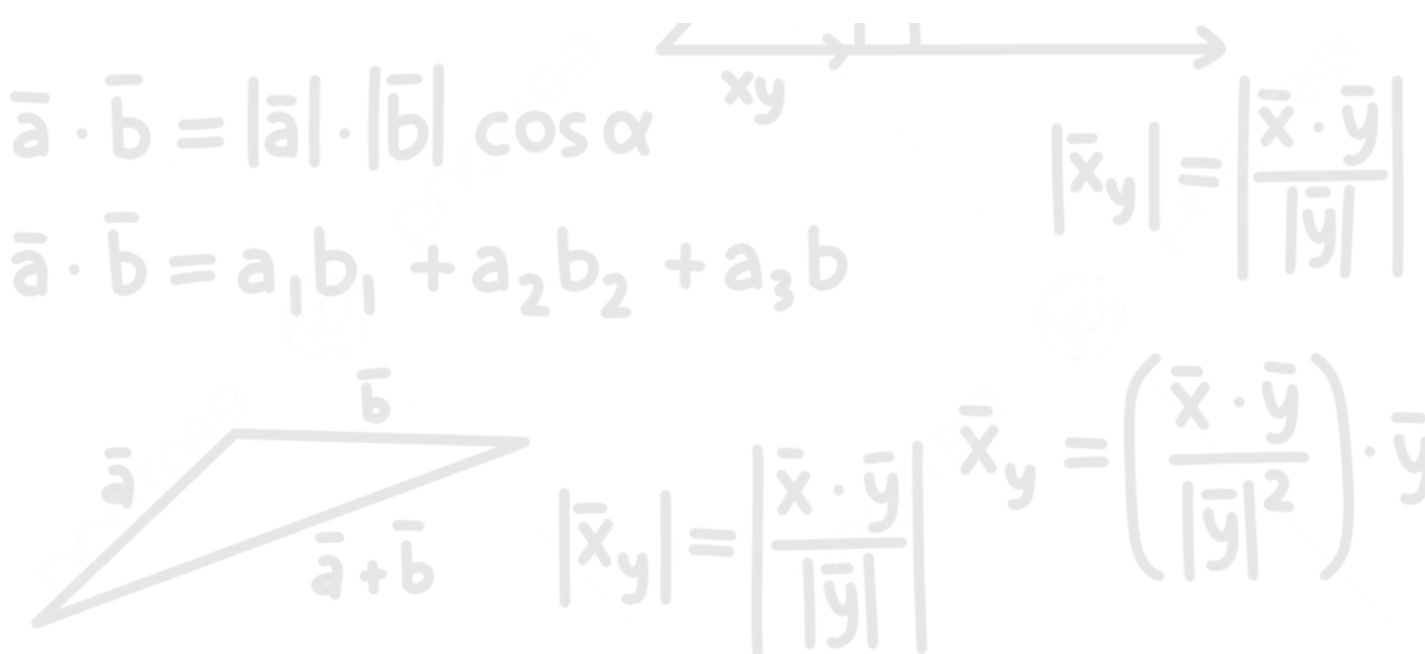
степен: Магистър

Завършила през 1999г.

ШУ „Епископ Константин Преславски“

Специалност: Математика и

информатика



ПЕДАГОГИЧЕСКИ СТАЖ

Период	Институция	Длъжност
15.09.2000 – 14.09.2015	ПГЕЕ „Мария Склодовска Кюри“ гр. Сливен	Учител/ Старши учител по математика, информатика и информационни технологии
15.09.2015 – до момента	ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ гр. Сливен	Старши учител по Математика, информатика и информационни технологии



ОБУЧЕНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ

Дата	Обучаваща организация	Квалификация - тема	Документ
21.12.2015	ИПФ гр. Сливен	Методика на обучението по БДП	Удостоверение
09.03.2016	Фондация „Приложни изследвания и комуникации“	Безопасен интернет през призмата на трафика на хора	Сертификат
02.03.2017	Сектор Киберпрестъпност ГДБОП	Предизвикателства по противодействие на детската сексуална експлоатация и трафика на деца чрез интернет	Сертификат
11.04.2017	Балкански институт по труда и социалната политика	Стресът на работното място в сферата на образованието	Удостоверение
28.04.2017	Балкански институт по труда и социалната политика	Умения за разрешаване на конфликтни ситуации при работа с деца, родители и други заинтересовани страни	Удостоверение

ОБУЧЕНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ

Дата	Обучаваща организация	Квалификация - тема	Документ
03.05.2017	Труд и здраве ООД	Здравословни и безопасни условия на труд	Удостоверение
10.01.2017	ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“ гр. Сливен	Работа с информационна система Moodle	Удостоверение
30.01.2018	ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“ гр. Сливен	Школо.бг – Обучение за е-дневник	Удостоверение
22.04.2018	ДИПКУ гр. Стара Загора	Планиране и организация на учебния процес	Удостоверение
18.09.2018	Балкански институт по труда и социалната политика	Стилове на учене при учениците и адаптивна гъвкавост в преподаването - иновативни подходи	Удостоверение
11.09.2019	ДИПКУ гр. Стара Загора	Облачните технологии в полза на учителя	Удостоверение
15.02.2021	ДИПКУ гр. Стара Загора	Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици	Удостоверение
28.02.2022	ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Креативното преподаване	Удостоверение

Дата	Обучаваща организация	Квалификация - тема	Документ
18.12.2022	Тренинг и обучителен център „Щастие“	Иновативни методи на обучение и позитивна култура на класната стая. Възпитанието в образованието. Практически техники за работа в клас	Удостоверение
17.07.2023	Тренинг и обучителен център „Щастие“	Позитивна работа в екип. Изграждане и обогатяване на добрите отношения, повишаване на личностната мотивация и емпатията на колектива	Удостоверение
01.07.2025	BGCOMUNITY обучаваща организация	Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на децата и учениците в процеса на обучение чрез STEAM активности, развитие на междуличностни отношения и нагласи	Удостоверение

$$\int_{-\infty}^{\infty} \sqrt{\frac{\sqrt{x^n + 1}}{\alpha + \beta^x}} dx + 15 = 71$$

$$14\sqrt{x + 15} = 71$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

ЧАСТ ВТОРА: ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

ЛИЧНО ПРЕДСТАВЯНЕ

В работата си винаги се стремя да изпълнявам съвестно задълженията си. Давам много и изисквам много от моите ученици. Отнасям се с уважение и разбиране към тях и получавам същото в замяна. От родителите на децата и от колегите си имам най-реалните оценки за моя труд, за което съм им благодарна. Те са хората, които ми помагат и ме изграждат като личност, упражняваща нелесната професия - УЧИТЕЛ.

ПРЕДМЕТИТЕ, КОИТО ПРЕПОДАВАМ :

- ✓ Математика
- ✓ Информатика
- ✓ Информационни технологии

ФИЛОСОФИЯТА МИ НА УЧИТЕЛ

Според моята философия образованието трябва да бъде прогресивно и надграждащо. Учителят трябва да бъде свободен, за да изпълни своето призвание - освободен от административен, родителски и обществен натиск. Смятам, че трябва да му се даде повече свобода на преподаване, да не се слагат рамки на творческата му дейност.

Философията ми на преподаване не се променя с различните випуски - тя само се дообогатява с опита, който трупам от срещите си с различни деца в различно време, с различни обществени нагласи и очаквания.

Освен основната цел на урока – предаване на определена информация по предмета, се стремя да реша и други, не по-малко важни:

- ✓ Да предизвикам интерес към своя предмет;
- ✓ Включване на всички ученици в процеса на учене;
- ✓ Да идентифицирам и надграждам силните страни, които притежават всички ученици;
- ✓ Да формирам нравствени ценности у учениците.

$$\vec{a} = \overline{OA} = xi + yj + zk$$

$$|\vec{a}| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

$$\overline{AB} = \begin{pmatrix} x_2 - x_1 \\ y_2 - y_1 \\ z_2 - z_1 \end{pmatrix}$$


$$\vec{p} = \frac{m \cdot \vec{b} + n \cdot \vec{a}}{m + n}$$

$$\vec{x}_u = \left(\frac{\vec{x} \cdot \vec{y}}{|\vec{y}|^2} \right) \cdot \vec{y}$$

Добрият учител е онзи,
който умее да преподава
качествено и образно, на
достъпен и разбираем език,
да усъвършенства постоянно
знанията и опита си да умее
да приема съвети, да приема
критика.

За мен учителската
професия е призвание,
мисия, голяма отговорност.

Тя ми носи огромно
удовлетворение, въпреки
трудностите.

МОЯТА ПЕДАГОГИЧЕСКА И МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

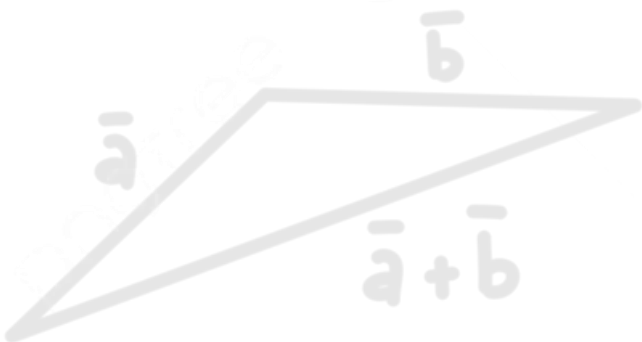
- ✓ Планиране и подготовка на учебния процес;
- ✓ Провеждане на обучение по математика и информационни технологии;
- ✓ Обогаляване на учебния процес с използване на различни учебно-технически средства;
- ✓ Изграждане на общи знания, умения и навици, отношения и ценности у учениците;
- ✓ Формиране на положителни нагласи към ученето и изграждане на стратегия за учене през целия живот;

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

- ✓ Контрол и проверка на знанията на учениците: индивидуални изпитвания – индивидуални и групови практически задания; презентации;
- ✓ Допълнителна работа с ученици – провеждане на консултации с изоставащи и индивидуална работа с напреднали в подготовка за участие в състезания и конкурси;
- ✓ Анализ на резултатите: входни и изходни нива;
- ✓ Срочен и годишен успех по предмети и класове;
- ✓ Водене на задължителната училищна документация.
- ✓ Класен ръководител

ИЗПОЛВАНИ МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- ✓ Изложение
- ✓ Беседа
- ✓ Демонстрация
- ✓ Работа в екип
- ✓ Дискусия и обсъждане
- ✓ Самостоятелна работа
- ✓ Проект



ИЗПОЛВАНИ МЕТОДИЧНИ МАТЕРИАЛИ

- ✓ Учебни програми;
- ✓ Годишни разпределения;
- ✓ Програми за ООП и извънкласни дейности;
- ✓ Учебници и помагала;
- ✓ Методическа литература;
- ✓ Разработки на уроци;
- ✓ Презентации;
- ✓ Дидактически тестове;
- ✓ Самостоятелни работи;
- ✓ Критерии за оценяване и отчитане на резултати;
- ✓ Анализи;
- ✓ Други материали по преценка на учителя.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

За да разбера каква е ефективността от работата ми, използвам различни методи:

- ✓ Индивидуални разговори с ученици и родители
- ✓ Самостоятелни и индивидуални работи на ученици
- ✓ Анализи на входни и изходни нива, НВО
- ✓ Работа по Наредба за приобщаващо образование
- ✓ Консултиране на ученици по предметите, по които преподавам
- ✓ Индивидуална работа с ученици със СОП
- ✓ Ученическо творчество

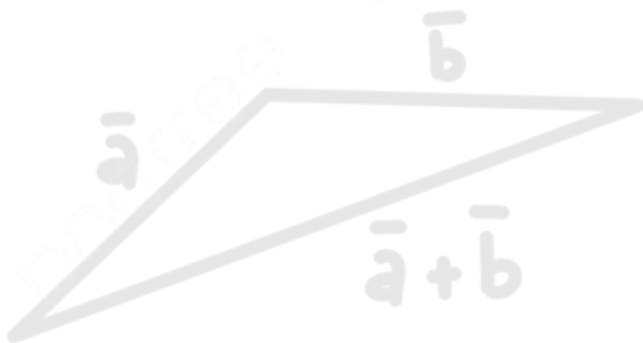
ПРИЛОЖЕНИЯ

- ✓ Автобиография
- ✓ Диплома за висше образование
- ✓ Удостоверения и сертификати за проведени обучения и професионална квалификация
- ✓ Други



$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cos \alpha$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$$



$$|\vec{x}_y| = \left| \frac{\vec{x} \cdot \vec{y}}{|\vec{y}|} \right|$$

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

Контакти:

Кичка Георгиева Терзиева

Телефон: 0886444930

E-mail: kika_rkn@abv.bg

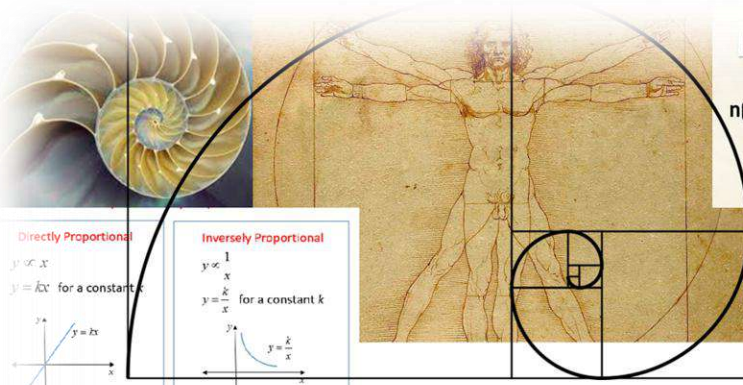


Математическо състезание

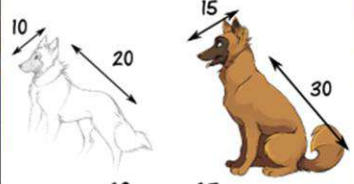
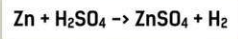
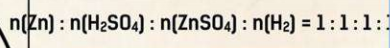




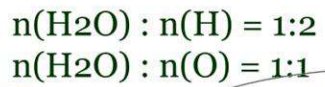
**Със сертификатите от външното оценяване
по дигитални компетентности**



ПЪЛНО МОЛНО ОТНОШЕНИЕ



$\frac{10}{20} = \frac{15}{30}$
4th OCTAVE
2/1

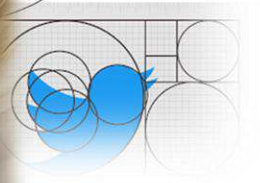
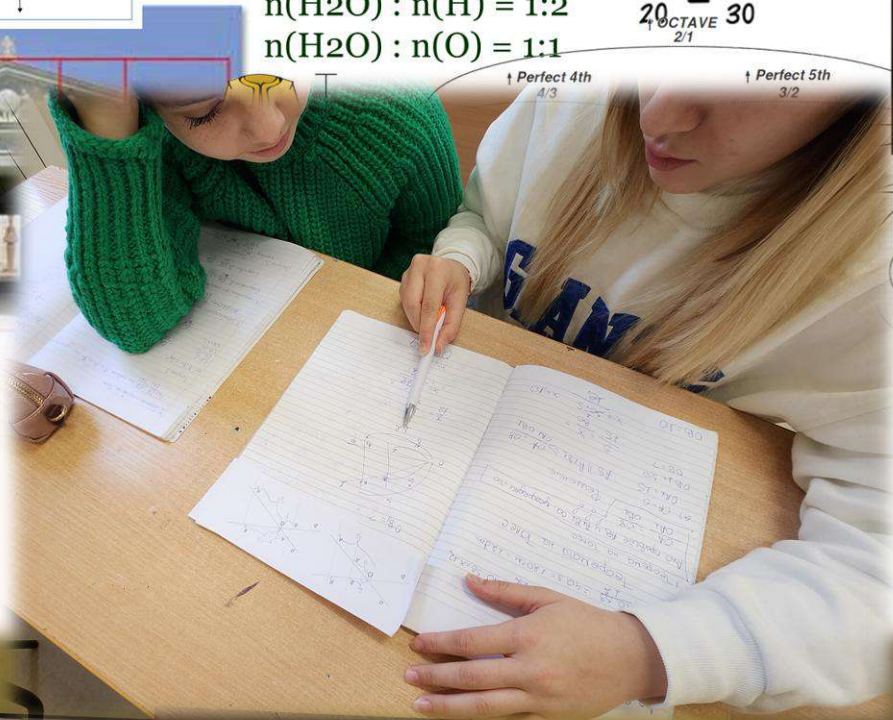
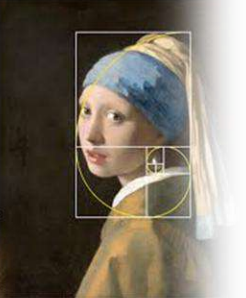
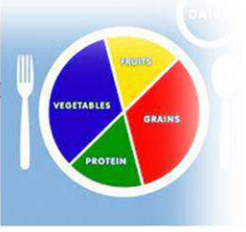


† Perfect 4th
4/3

† Perfect 5th
3/2

Directly Proportional
 $y \propto x$
 $y = kx$ for a constant k

Inversely Proportional
 $y \propto \frac{1}{x}$
 $y = \frac{k}{x}$ for a constant k



Открит урок по математика



**С най-слънчевият,
моят 12 г клас**

