



## Йорданка Иванова Йорданова

"Бъди промяната, която искаш да видиш в света." - Махатма Ганди  
Като ресурсен учител вярвам, че всяко дете е необятна вселена, изпълнена с възможности, които трябва да бъдат открити, развивани и подкрепяни. Работата ми с ученици със специални образователни потребности не е просто професия – тя е призвание, което изисква сърце, търпение и постоянство. Моята цел е не просто да преподавам, а да вдъхновявам децата да вярват в себе си – да виждат своите силни страни, да се чувстват приети и значими. За мен всеки напредък – дори и най-малкият – е повод за радост и потвърждение, че си струва усилието. Всяко дете заслужава равен шанс да се изкачи по своята пътека. Аз съм тук, за да вървя с него. "Ако съдим рибата по способността ѝ да се катери по дървета, тя ще живее целия си живот, вярвайки, че е глупава." - Алберт Айнщайн

## Профил

### АДРЕС

---

ПГХТ "Акад. Н. Неделчев", град Сливен

гр. Сливен, ул. "Великокняжевска" 1

## **И-МЕЙЛ**

---

iordanka95@yahoo.com

## **МРЕЖИ**

---

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

## **УЧИЛИЩЕ**

---

ПГХТ "Акад. Неделчо Неделчев"

## **КЛАСОВЕ**

---

## **УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

---

## **УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ**

---

## **ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ**

---

# **ОБРАЗОВАНИЕ**

## **ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

---

Хуманитарна гимназия "Дамян Дамянов", гр. .Сливен

## **СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ**

---

Хуманитарна гимназия "Дамян Дамянов", гр. .Сливен

Диплома № 745-27/ 18.06.2014Серия А-14, No 063754

## **БАКАЛАВЪР**

---

ВТУ Св. св. Кирил и Методий", гр. Велико Търново

ПсихологияДиплома № 89173/13.07.2018Серия ВТУ-2018

## **МАГИСТЪР**

---

ТрУ Стара Загора

Специална педагогика: Ресурсен учителДиплома № 4478/ 06.12 2021г.Серия ТрУ 2021

## **Педагогически стаж**

## **НАСТОЯЩА РАБОТА**

---

Ресурсен учител

01/10/2018 - 12/09/2023

ОУ "Хаджи Димитър", с. Селиминово, обл. Сливен, общ. СливенРесурсен учител

# Умения и компетенции

## СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

Общуване с хора / Емпатия /

## ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

1. Планиране и структуриране на учебния процес; 2. Организация на документация и проследяване на напредъка; 3. Екипна координация и сътрудничество; 4. Изработване на работни листи, входящи диагностики; създаване на дигитални образователни игри.

## ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

1. Работа с образователен софтуер и дигитални платформи MS Teams / Google Classroom / Shkolo / е-дневник – за организиране и провеждане на онлайн занятия, комуникация с ученици и родители. Wordwall, LearningApps, Kahoot, Genially – за създаване на интерактивни упражнения, игри и адаптирани дидактически материали. Canva / PowerPoint – за изготвяне на визуални презентации, работни листи и ресурсни табла. 2. Офис и административен софтуер MS Office (Word, Excel, PowerPoint) – за изготвяне на индивидуални образователни програми, планове, отчети и таблици за проследяване на напредъка. Google Drive – за съхранение и споделяне на документи, съвместна работа с колеги. PDF редактори – за създаване и адаптиране на учебни материали в електронен формат. 3. Работа със специализирани ресурси и технологии Умения за използване на адаптирани устройства (тъч екрани, комуникационни табла, софтуер за подпомагане на комуникацията при невербални ученици). Опит с аудио-визуални средства – видеа, образователни клипове, запис на инструкции или уроци. 4. Онлайн комуникация и дистанционно обучение Провеждане на онлайн занятия и индивидуални сесии чрез

видеоконферентни платформи (Zoom, Google Meet, MS Teams). Умения за адаптиране на учебния процес при дистанционно обучение чрез дигитални материали и самостоятелни ресурси за учениците.

## **КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ**

---

1. Аналитично мислене и наблюдателност;
2. Решаване на проблеми;
3. Гъвкаво и адаптивно мислене;
4. Критическо мислене

## **АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ**

---

1. Рисуване, приложения, моделиране и работа с различни материали за стимулиране на фината моторика, концентрацията и въображението.
2. Арт терапевтични елементи за подкрепа на емоционалното изразяване на ученици с поведенчески или комуникативни затруднения.
3. Създавам позитивна атмосфера чрез музика, която подпомага мотивацията и участието.
4. Ръчна изработка и приложно изкуство. Използвам съвместните творчески дейности като средство за изграждане на екипен дух и самоуважение.
5. Креативно мислене - Стимулирам учениците да търсят нестандартни решения, да изразяват идеи по свой начин и да участват в творчески проекти.
6. Създавам среда, в която грешките са част от процеса на учене и творене.

## **Квалификации и обучения**

### **СЕМИНАР**

---

11/02/2017

""Психодиагностика: провеждане на психологично изследване с когнитивни тестове и методики - интерпретация, диференциално-диагностични възможности". Изготвяне на психологичен статус"

## СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

---

13/11/2023

Свидетелство за пета професионалноквалификационна степен.

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

---

12/03/2023

"Дигитална геймификация в образованието" - 1 квалификационен кредит

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

---

25/11/2018

"Ефективната комуникация в образователната система" - 1 квалификационен кредит.

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

---

20/10/2018

"Изграждане и функциониране на екипи за подкрепа за личностното развитие" - 1 квалификационен кредит

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

---

03/05/2022

"Методика на разработването на дидактически тестове за учебни постижения - 2 квалификационни кредита

## **СЕРТИФИКАТ**

---

16/06/2025

"Приказкотерапията като форма на превенция при употребата на психоактивни вещества сред учениците от начален, прогимназиален и гимназиален етап"

## **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

---

11/05/2022

"Прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск" - 1 квалификационен кредит

## **СЕМИНАР**

---

17/02/2017

"Проективни тестове и методики - провеждане, интерпретация, диференциално-диагностични възможности"

## **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

---

22/12/2023

"Проектно базирано обучение" - 1 квалификационен кредит

## **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

---

30/06/2025

"Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на децата и учениците в процеса на обучение чрез STEAM активности, развитие на междуличностни отношения и нагласи за успех." - 1 квалификационен кредит

## **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

---

26/05/2023

"Тренинг за повишаване равнището на комуникативната компетентност. Умения за общуване с подрастващи." - 1 квалификационен кредит

## **СЕРТИФИКАТ**

---

17/05/2025

За придобито базово ниво на цифрова компетентност. Ниво 1-2 съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности.

## **СЕРТИФИКАТ**

---

27/02/2019

Сертификат за активно участие в информационен семинар посветен на зрително затруднените деца и ученици с област Сливен.

## **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

---

29/03/2019

"Здравно образование"

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

---

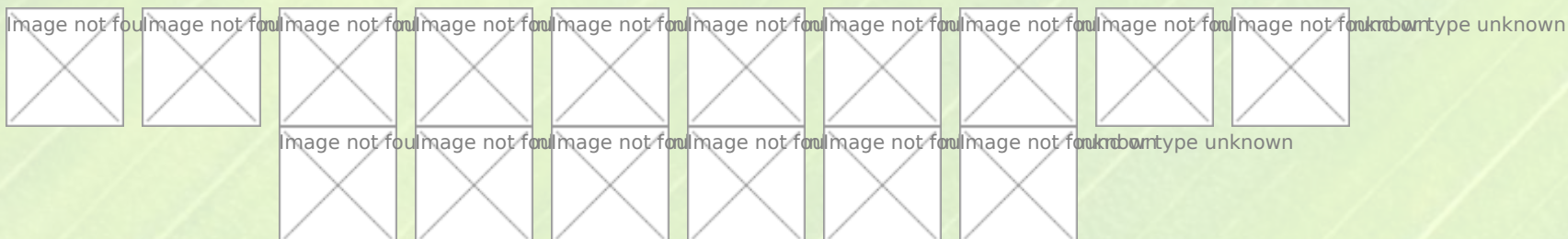
13/07/2018

"Интеркултурно образование"

## СНИМКИ (16)

---

квалификации и обучения



## Оценка на учениците

**ИСКАТЕ ЛИ ДА ИМА ПОВЕЧЕ ДИГИТАЛНИ УРОЦИ?**

---

## Информация

0  
%

### ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

---

Добър учител е този, който умее да вижда потенциала дори там, където другите виждат затруднение. Той е търпелив, гъвкав, но и последователен. Формирам мнението си чрез наблюдение – на учениците си и чрез лична рефлексия след всяко взаимодействие. За мен това не е просто работа – това е мисия и избор на сърцето. Всеки ден, в който съм с моите ученици, е възможност да направя реална промяна – макар и малка – в живота на

едно дете. Вярвам, че учителската професия е нещо, което се носи в съзнанието, но най-вече – в сърцето. Ученето е най-ефективно, когато е преживяно, когато детето участва активно и когато се чувства сигурно. Вярвам, че всяко дете може да учи – въпросът е как му поднасяме знанието. Учениците със СОП често имат нужда от повече от преподаване – нуждаят се от разбиране, подкрепа и напътствие. Да бъдеш духовен наставник или социален посредник не е извънредно – то е част от човешката страна на учителството. Не убеждавам с думи – убеждавам с отношение, постоянство и личен пример.

## МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

---

Изготвям индивидуални учебни програми по БЕЛ и Математика, адаптирани и съобразени с индивидуалните потребности и възможности на всеки един ученик. Разработвам входящи, междинни и изходящи диагностики през учебната година, както и работни листи на всеки ученик. Разработвам образователни игри в платформи като: "learningapps.org"; "playblooket.com"; "kahoot.com". Прилагам геймификация: точки, значки и "мисии" за мотивация на учениците.

## ОБРАТНА ВРЪЗКА

---

Използвам комплексен подход за оценка на собствената си ефективност, включващ Анализ на резултатите от формални и неформални тестове, както и индивидуалното представяне на учениците спрямо техните възможности. Редовна обратна връзка от ученици – чрез устни дискусии и адаптирани анкети, подходящи за деца със специални потребности. Обратна връзка от родители по време на срещи и чрез писмени форми. Рефлексия върху процеса на преподаване, включително дневници и самостоятелни оценки след всеки учебен период. Винаги съм внимателна към уникалните потребности, силни страни и способности на всяко дете. Стремя се да създам подкрепяща среда, в която всеки ученик може да се чувства приет и мотивиран да развива своя потенциал. Това включва и използването на адаптирани учебни материали и методи. Инструменти за оценка на учениците Индивидуални тестове и упражнения, съобразени със специфичните потребности. Наблюдение на поведението и участието в

клас.Проекти и творчески задачи, които позволяват оценка на функционални умения.Анкети и устни рефлексии за самооценка от страна на учениците.

## ПУБЛИКАЦИИ

---

Това са разработените от мен образователни игри в платформата

<https://dashboard.blooket.com/set/6548ad42dac34cb4381fe521><https://dashboard.blooket.com/set/64143e30b2a5961d9b1>

## УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

---

Провеждала съм няколко вътрешно квалификационни обучения на тема: 1. Работа с деца и ученици със специални образователни потребности; 2. Невербална комуникация в класната стая; 3. Бърнаут - прегряване в учителската професия