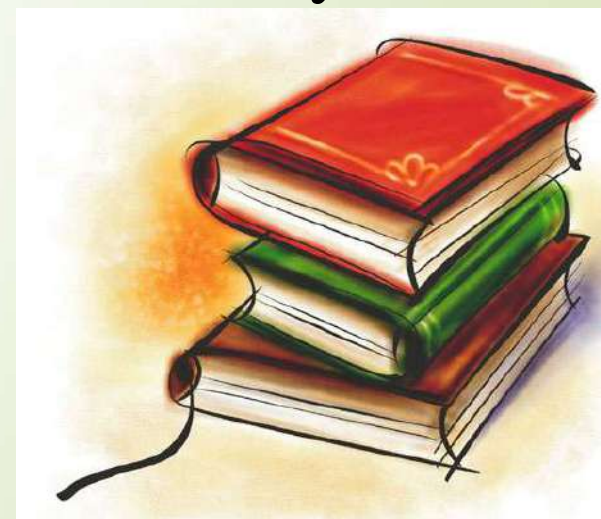


**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХОТЕЛИРСТВО
И ТУРИЗЪМ „АКАДЕМИК НЕДЕЛЧО НЕДЕЛЧЕВ“ – СЛИВЕН**

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО
на
ДЕШКА ИЛИЕВА

Старши учител в предметна област: Обществени науки
и гражданско образование
Специалност: история и география



СЪДЪРЖАНИЕ

1. Лични данни и професионална квалификация
2. Философия на преподаване
3. Квалификации
4. Отговорности на учителя
5. Образователни технологии
6. Методически пособия
7. Проверка и оценка
8. Олимпиади, състезания, конкурси
9. Класно ръководство
10. Извънкласни дейности
11. В учителският екип
12. Кариерно и личностно развитие



1. ЛИЧНИ ДАННИ И ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Име: Дешка Ганчева Илиева

България

Дата на раждане: 1970 г.

Образование: Висше, степен «магистър»

Диплома Серия № А 95/ВТУ

Дата на завършване: 1995 г.

Специалност: История и география

Квалификация: Учител/

ВТУ «Св. св. Кирил и Методий»

Сертификати / Придобити умения: 3-та ПКС

Общ трудов стаж: 35 г.

Педагогически стаж: 34 г.

В ПГХТ «Ак. Н. Неделчев»: 24 г.



2. ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Като учител по история и цивилизации, география и икономика зная, че най силните периоди в живота на българите е времето на духовно пробуждане, просвета и култура. Поради това съм убедена в огромната необходимост от качествено и пълноценно образование като условие за развитие на съвременната личност и база за успешна реализация. Във времето на изкуствения интелект училището и неговото наследство са най – важния капитал в живота на всеки млад човек.

Ролята на нас – учителите е да помагаме, да насочваме и да съдействаме за развитието на потенциала на всеки ученик, съобразно неговите потребности и мотивация за успех.



3. КВАЛИФИКАЦИИ

- Магистър по история и география, квалификация – учител
- Трета степен на професионална квалификация
- Квалификационни кредити в направленията:
 - Организация на образователния процес;
 - Интерактивни методи;
 - Проектите като образователна технология;
 - Работа с ИКТ и облачни технологии;
 - Работа с родители;
 - Агресията в училище;
 - Стратегии и техники за учене на новите поколения;
 - Музеят като образователна среда и др.
- Квалификация за проверка на тестови форми – формат ДЗИ.



4. ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

1. Планиране и подготовка на учебния процес;
2. Провеждане на обучение по учебния предмет;
3. Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация; отговарят на различни образователни потребности на учениците; мотивират ги и стимулират личностното им развитие; реализират вътрешно-предметни и междупредметни връзки;
4. Изграждане на общи знания, умения, отношения и ценности във всяка ученическа възраст и чрез всеки учебен предмет;
5. Формиране на положителни нагласи към ученето като ценност и изграждане на стратегии и активно и самостоятелно учене и за учене през целия живот;
6. Формиране у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо отговорност и самодисциплина и възпитаване в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение;
7. Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес;
8. Опазване живота и здравето на учениците.



5. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИ НА РАБОТА

Традиционни методи :

Разказвателни: лекция, разказ, беседа.

Работа с изображения, исторически извори и картографски материали.

Креативни методи:

Учебен проект/Самостоятелна работа.

Музеят като образователна среда.

Въстановки на празници и обичаи.

Учебна експозиция. Ученическо интервю.

Участие в общоградски тържества

Компютърни технологии:

Електронен учебник, ел. Тестове, образователни клипове и историческа анимация.

Google приложения и др.

*На снимките: Снимка от личен архив на ученик,
Природонаучния музей – Русе, Крепостта
«Туида», «Планет - Ум», Коледна експозиция в училище.*



6. МЕТОДИЧЕСКИ ПОСОБИЯ

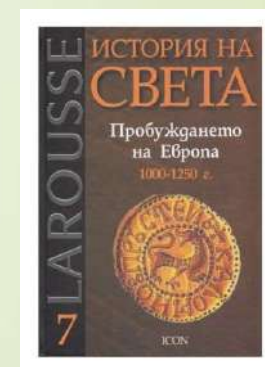
Учебно-методическата литература е съобразена с ДОС, УП по История и цивилизации, Стратегията за развитие на училището, възрастта и индивидуалните потребности и интереси на учениците .

електронни учебници: 

образователни сайтове: «Българска история»; «История БГ», «Уча се»

собствени електронни ресурси/ презентации, приложения и др. /

Учебни материали, разработени от учениците.



7. ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА

ИНСТРУМЕНТИ ЗА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИТЕ
Устно, писмено и практическо изпитване.

УЧЕНИЧЕСКИ РАЗРАБОТКИ:
Ученически проекти, учебни презентации

УЧЕНИЧЕСКО ТВОРЧЕСТВО:
Изработване на тематични табла и учебни материали.
Представяне на учебно съдържание в театър, стих,
картина и др.

ОБРАТНА ВРЪЗКА ОТ РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ -
родителски срещи; кореспонденция чрез ел.дневник
Школо, тел. Разговори, индивидуални срещи.

*На снимките: фрагменти от материалите за
ученическа викторина «Аз обичам България»*



8. ОЛИМПИАДИ, СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ

Ученически конкурс
«Образът на
Васил Левски»,
представи от
Георги Чобанов



Сдружение „УСМИВКА“ ,Национален конкурс
за снимка на тема „ Урок по история –
Покажи ми България 2024“ 18 януари 2024



Конкурс – БДП
Индивидуална
награда на
Йоана Йорданова

РЕГИОНАЛНА БИБЛИОТЕКА
„САВА ДОБРОПЛОДНИ“
„КОЛЕДА В БИБЛИОТЕКАТА”- 2024
КОНКУРС „КОЛЕДНА МАГИЯ”- 2024
ЗА КОЛЕДНА КАРТИЧКА
и ОРИГИНАЛНО КОЛЕДНО ПОЖЕЛАНИЕ.



Картичката на Христина Точева



9. КЛАСНО РЪКОВОДСТВО

1. Планирам дейността на класа спрямо възрастовите особености, интереси и потребности на учениците;
2. Осигурявам защита и пазя правата на учениците, като прилагам диференциран подход и групова работа.
3. Следя емоционалното състояние на учениците като активно си сътруднича с педагогическия съветник;
4. Следя успеваемостта на учениците и контактувам с родителите, като ги информирам за постиженията на децата им, допуснатите нарушения на училищните правила и евентуални инциденти;
5. Организирам и провеждам родителски срещи. Работя с ученици и родители индивидуално.
6. Попълвам реквизитите в ел. Дневник.
7. Организирам училищния живот на учениците.

*На снимките: Отбелязване на деня на толерантността;
Екскурзия с учебна цел: «На остров Св. Анастасия», «На Кушбунар»*



10. ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Вярвам, че извънкласните дейности са естествено продължение на образователно – възпитателния процес. Стара се работя за ангажирането на все по-голям брой ученици в различни инициативи и творчески идеи:

- За ученици с дарби и определени интереси;
- За ученици с проблемно поведение и обучителни затруднения.



На снимките:
Участници в национална ученическа конференция
„Рибният буквар“ – Котел, 2024 г.;
Ученическо състезание „Игри на родолюбците“;
Ученици подготвят учебно-познавателни материали.

11. В УЧИТЕЛСКИЯ ЕКИП

АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ. УЧАСТИЕ В КОМИСИИ

- Председател/член МО на кл. ръководители.
- Председател/член на МО по БЕЛ, ЧЕ и ОНГОР
- Комисия за изготвяне на:
 - План за квалификационната дейност;
 - Годишен план на училището;
- Комисия за определяне стипендиите на учениците.
- Етична комисия.

ПРАЗНИЧЕН КАЛЕНДАР

- Изготвяне на информационни табла за отбелязване
- на бележити дати
- Ежегодно участие в общоградските тържества,
- посветени на значими моменти от живота на общността.

*На снимките: Табло за 3-ти март; Честване на Димитровден,
Отбелязване освобождението на Сливен,
На тържествената заря-проверка – с кмета Стефан Радев*



12. КАРИЕРНО И ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Всяко време и ново поколение носи своите предизвикателства, затова е важно професионалните ни стандарти, знания и умения да се адаптират, чрез поддържаща квалификация – курсове, обучения, семинари;

Да сме отворени за нови идеи, начини на работа и нов поглед към света и общността в която живеем.

Да не спираме да търсим път към ума и душевността на учениците.

Да се учим от тези, които трябва да учим.

Да се радваме за младите учители и да подпомагаме работата им в трудния път на учителя.

Да бъдем благодарни за привилегията, че докосваме бъдещето!

