

ПГХТ „АКАДЕМИК НЕДЕЛЧО НЕДЕЛЧЕВ“
СЛИВЕН



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

НА ДАНИЕЛА ЦОНЕВА ДЕМИРЕВА

Обща информация

Даниела Цонева Демирева

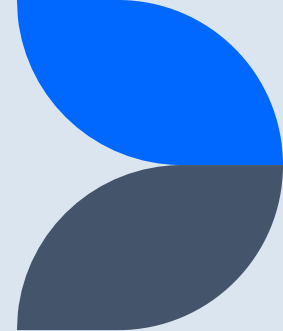
Образование и квалификация	Висше, Магистър специалност Счетоводство и контрол – ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“
Общ и учителски стаж	16 години и 10 месеца
Заемана длъжност	Старши учител по професионална подготовка
Учебни дейности	Класен ръководител на 12 Г клас
Участие в проекти	Да Ръководител на Учебно-тренировъчна фирма Участие в проекти на МОН

<p>Социални умения и компетенции</p>	<p>Отлични комуникативни умения и способност за бързо адаптиране. Позитивно мислене. Лоялност, креативност, коректност и организираност. Добри контакти с родители, колеги и ученици. Умения за работа в екип.</p>
<p>Организационни умения и компетенции</p>	<p>Отлични организаторски умения. Умения за създаване на благоприятна атмосфера, която допринася и стимулира добрия психологически климат, коректни взаимоотношения , общуване и сътрудничество. Умения за разрешаване на проблеми и взимане на решения</p>
<p>Технически умения и компетенции</p>	<p>Технически умения и компетенции Работа с операционна система WINDOWS Отлично владееене на MS Office (Word, Excel, Power Point).. Работа с internet приложения.</p>

Наименование на придобитата образователна степен или квалификация	ПЕТА професионално квалификационна степен
Дати (от - до)	17.07.2017г.
Име и вид на обучаващата или образователната организация	Софийски университет „Св.Климент Охридски“ ДИПКУ - София
Наименование на придобитата образователна степен или квалификация	ЧЕТВЪРТА професионално квалификационна степен
Дати (от - до)	13.11.2018г.
Име и вид на обучаващата или образователната организация	Софийски университет „Св.Климент Охридски“ ДИПКУ - София
Наименование на придобитата образователна степен или квалификация	ТРЕТА професионално квалификационна степен

Наименование на придобитата образователна степен или квалификация	ТРЕТА професионално квалификационна степен
Наименование на придобитата образователна степен или квалификация	ВТОРА професионално квалификационна степен
Дати (от - до)	25.06.2019г. – 25.06.2020г.
Име и вид на обучаващата или образователната организация	Софийски университет „Св.Климент Охридски“ ДИПКУ - София
Наименование на придобитата образователна степен	Магистър по Културен туризъм
Дати / от – до/	28.09.2024г. – 15.12.2025г.
Име и вид на обучаващата или образователната организация	Великотърновски университет „ Св. Св. Кирил и Методий“

ПРОФЕСИОНАЛНИ КВАЛИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ

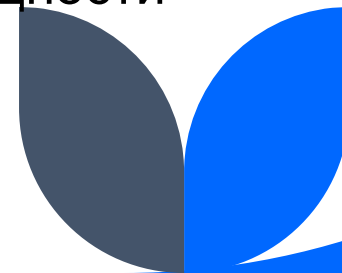


ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО
04.2017г.	Удостоверение от обучение – „Стресът на работното място в сферата на образованието“
04.2017г.	Удостоверение от обучение – „Умение за разрешаване на конфликтни ситуации при работа с деца, родители и други заинтересовани страни“
05.2017г.	Удостоверение от обучение - „Здравословни и безопасни условия на труд“
09.2017г.	Удостоверение от обучение - „Организация на образователния процес“
09.2018г.	Удостоверение от обучение - „Стилове на учене при учениците и адаптивна гъвкавост в преподаването. Иновативни подходи“

Дата	НАИМЕНОВАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО
10.2018г.	Удостоверение от обучение - „Ръководител на учебно – тренировъчна фирма“
09.2019г.	Удостоверение от обучение - „Облачните технологии в помощ на учителя“
02.2020г.	Удостоверение от обучение - „Трудови, социални и осигурителни права“
03 – 05.2021г.	Удостоверение от обучение - „Диагностичната дейност на учителя“
01.2022г.	Удостоверение от обучение - „Креативното преподаване“
09.2022 – 06.2023г.	Следдипломна квалификация – „Учител по Кетъринг“

ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

- Фокусиране върху индивидуалните потребности и включването на учениците в процеса на учене.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
- Всеки ученик има силни страни и целта на образованието е да ги открие и надгради.
- Индивидуалните различия е необходимо да се разпознават и уважават.
- Учителят формира у учениците разбирането за учене като съзнателно усилие, изискващо постоянство, отговорност, самостоятелност и организираност. Той трябва да ги убеди, че бъдещето е в техни ръце, че знанието отваря много врати и е път към по-добър живот. Училището е «prozoreцът», през който много млади хора за първи път са погледнали към бъдещето си.
- Днес училището е мястото, където децата трябва да се научат да общуват с деца от други социални, етнически, религиозни и културни общности



ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Добрият учител учи цял живот. За да преподаваш, трябва да знаеш. Затова всеки учител първо трябва да открие удоволствието от работата за себе си, за да може да зарази учениците и да предаде това удоволствие и на тях.

- Стремя се да бъда добър учител.
- Провокирам учениците си и така да ги уча да мислят и изразяват своето мнение. Изслушвам и уважавам мнението на всеки.
- Старая се да бъда пример за подражание, да респектирам, но и да вдъхвам доверие.
- Вярвам във възможностите на всеки ученик. Поощрявам не само отличните ученици, но и тези, които работят бавно и несигурно.
- Освен основната цел - преподаване и усвояване на определена информация, се стремя :
 - Да формирам нравствени ценности;
 - Да развивам и насърчавам познавателната активност;
 - Да включвам всички ученици в учебния процес



ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

- Планиране на учебния процес.
- Провеждане на обучението.
- Изготвяне на тематични разпределения и планове.
- Изграждане на трайни знания, умения, отношения и ценности у учениците.
- Диагностика, оценяване и отчитане на напредъка и постиженията на учениците.
- Изработване на справки, анализи и доклади за входно, междинно и изходно ниво.
- Изготвяне на работни листи, контролни работи и тестове.
- Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники.
- Работа с родители.
- Организационни функции.
- Опазване живота и здравето на учениците.

Методи на преподаване

Срещат се в учебната литература , подредени в различни класификации, но целите при използването им са едни и същи – за достъпен, нагледен, интересен и успешен учебен процес.

Съвременният свят се развива твърде бързо, променят се условията, променят се и учениците и източниците на информация.

Стремя се да използвам съвременни методи на преподаване и комуникация.

Работя фронтално, групово и индивидуално.

В работата си използвам ролеви игри, разработване на проекти, групова работа, работа в екип и мозъчна атака.

Като методи за **обратна връзка** използвам:

- анкети;
- самостоятелни работи и тестове;
- анализи;
- ученическо творчество;
- разговори с родители и ученици.



Благодаря!

Даниела Демирева
daniela.dem@abv.bg