

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО
НА ВАНЯ ПЕНКОВА БАЙРАКТАРОВА
СТАРШИ УЧИТЕЛ ПО ПРОФЕСИОНАЛНА
ПОДГОТОВКА
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХОТЕЛИЕРСТВО
И ТУРИЗЪМ „АКАДЕМИК НЕДЕЛЧО НЕДЕЛЧЕВ“ -
СЛИВЕН

СЪДЪРЖАНИЕ:

- Част 1
- Раздел 1 Общи сведения
- Раздел 2 Педагогическа дейност
- Раздел 3 Научно-методическа дейност
- Част 2
- Раздел 1 Извънкласни дейности
- Раздел 2 Бъдещи планове
- Раздел 3 Приложения

*Училището е работилница, където се
формира мисълта на подрастващото
поколение и трябва да го държите
здро, ако не искате да изпуснете
бъдещето от ръцете си.*

Анри Барбюс



- Родена съм на 3.12.1970 година в гр. Сливен
- През 1989 година завърших Техникум по обществено хранене в град Сливен
- През 1994 година завърших Института за учители по практика със специалност „Технология на храната и обществено хранене“ и квалификация учител по учебна и производствена практика
- През 1999 завърших Тракийски университет – гр. Стара Загора със специалност „Специална педагогика“
- През 2010 година завърших Университета по хранителни технологии гр. Пловдив с образователно-квалификационна степен Магистър по специалност Туризъм
- През 2017 година придобих Пета професионалноквалификационна степен към СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. София
- През 2018 година придобих Четвърта професионалноквалификационна степен към СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. София
- През 2025 година придобих Трета професионалноквалификационна степен към СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. София

РЕЗЮМЕ

1.2 Професионален опит

- Професионалната ми кариера започва на 15.09.1995 година в Детско селище „Качулка“ – като учител по професионална подготовка и работа с деца със специфични потребности, до месец август 2001 година.
- От 24.09.2001 година до 18.09.2006 година работя в Помощно училище „Д-р Власаки Шуманов“ като учител по професионална подготовка и работа с деца със специфични потребности.
- От 18.09.2006 година работя в Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм „Академик Неделчо Неделчев“ като старши учител по професионална подготовка.
- Дейността ми като учител е свързана с ученици и родители, с управленски, административен и обслужващ персонал на училището, с експерти в РИО и МОН, с институти и звена за квалификация на учители, със служители на общинските социални служби и с представители на бизнеса.

1.3 Мотиви за изработване на портфолиото са:

- Портфолиото удостоверява моята учебно възпитателна работа, качеството на моята квалифицираност, компетентност и креативност.
- Персонализация на учителския ми труд.
- Справедливо оценяване на моя труд, като се отчитат резултатите от моите отговорности и постижения.
- Портфолиото ми е моята възможност за споделяне и обмен на информация.
- Формално, неформално и самостоятелно учене с цел повишаване на професионалната пригодност, мобилност и социална интеграция.
- Потребността от сигурност в работата ми, особено в рискови професионални ситуации.
- *Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълване и актуализиране във всеки един момент от дейността ми като учител!*

1.4 Философия на преподаването

- “Ако гледаш една година напред - посади цвете, ако гледаш десет години напред - посади дърво, ако гледаш сто години напред - образовай хората”.
- Да бъдеш учител е призвание, мисия, голяма отговорност. Добър учител е онзи, който умеє да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си, да умеє да приема съвети, да приема критика. Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Аз мисля, че образованието трябва да развива индивидуалните способности на учениците и да насърчава изявяването им. Аз вярвам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Отчитам голямата роля на семейството и мисля, че трябва заедно да работим върху развитието и обучението на ученика. Моето убеждение е, че е необходимо индивидуалните различия да се разпознават, уважават и дори поощряват.

Философия на преподаването

- Образованието трябва да съчетава умело личните потребности от информация на учениците и необходимата, но достатъчна база от знания и умения в различните предметни области.
- Професионалното образование трябва да е динамично, да е в крак с потребностите на пазара и да променя специалностите и учебните им програми, съобразявайки се с новите технологии.
- Всеки ученик има своите силни страни и учителят трябва да умее да ги идентифицира и надгради.
- Учителят, намирайки подходящите методи, трябва да включва учениците в процеса на учене, уважавайки и поощрявайки индивидуализма им.
- Учителят трябва да респектира със знания и умения в своята област. Учител, който не иска да се развива професионално и не надгражда себе си, не може да бъде добър учител.
- Учителската професия - плетеница от толерантност и уважение, отдаденост и призвание, целеустременост и усъвършенстване...

Част 1 Раздел 2 Педагогическа дейност

2.1. Дейността ми като преподавател е свързана с изграждането на добри взаимоотношения и организационни връзки с:

- Управленския и административен персонал на училището;
- Ученици и родители;
- Учители по общообразователни предмети от училището;
- Колеги от други училища по професионална подготовка по хотелиерство и туризъм;
- Институти и звена за квалификация на учители;
- Работодатели – партньори в сферата на ресторантьорството и туризма;
- Персоналът работещ в приемащите ни организации;

2.2. Моите отговорности:

- Изпълнение на задължителната преподавателска норма;
- Председател на Методичното обединение на учителите по професионална подготовка от 2013 до 2020 година;
- Председател на Училищната комисията по Безопасност на движението по пътищата от 2011г до 2023 година;
- Председател на комисията по валидиране в ПГ, работеща по проект "Нова възможност за моето бъдеще";
- Член в комисии и работни групи с различна насоченост;.
- Подготовка, организиране, провеждане и оценяване на резултатите от ДИ за СПК. Изготвяне на изпитни билети, консултиране и рецензиране на Дипломни проекти;
- Провеждане и оценяване на резултатите от приравнителни изпити, изпити за самостоятелна и индивидуална форма на обучение, както и изпити за промяна на оценка;
- Участие в педагогически съвети;
- Класно ръководство;

2.3. Основни функции

- Планиране и подготовка на учебния процес .
- Провеждане на обучението по професионална подготовка – теория и учебна практика.
- Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники.
- Използване на учебно-технически средства и материали, подходящи за постигане на оптимални резултати.
- Изграждане на знания, умения и компетентности по професионална подготовка
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес .
- Опазване живота и здравето на учениците.

2.4. Преподавани предмети по професионална подготовка

Теория	Учебна практика
Организация и функциониране на сектор храна и напитки	Технология на хотелиерското обслужване
Технология на хотелиерското обслужване	Технология на допълнителните дейности в туризма
Специализиран софтуер	Транспорт и туристическа агентска дейност
Организация на спортно развлекателната дейност	Технология на екскурзоводското обслужване
Специализирани видове туризъм	Анимация в туризма
	Организация и функциониране на сектор храна и напитки

2.5. Ресурси, които използвам в моята педагогическа дейност

- Организация и функциониране на кухнята, Стамен стамов, Кремена Никовска, изд. МАТКОМ;
- Организация и функциониране на ресторанта, Стамен Стамов, Кремена Никовска, изд. МАТКОМ;
- Организация и функциониране на хотела, Стамен Стамов, Кремена Никовска, изд. МАТКОМ;
- Пътнически агенции и транспорт в туризма, Марин Нешков, изд. „Наука и икономика“ Икономически университет – Варна;
- Екскурзоводство и туристическа анимация, Велико Великов, Милена Стоянова изд. МАТКОМ;
- Специализирани видове туризъм 1 и 2 част, Стамен Стамов, Кремена Никовска, изд. „КОТА“ – Ст. Загора, 2011;
- Спортна анимация, Петър Динев, Снежина Томова, изд. „Наука и икономика“ Икономически университет – Варна, 2008
- Технология на екскурзоводското обслужване, доц. Д-р Велико Добрев Великов, гл. ас. Милена Петрова Стоянова, гл. ас. Росица Цанкова Владева, изд. МАТКОМ, 2010



2. 6. Обратна връзка

Ученикът не е съд, който трябва да бъде запълнен, а факел, който трябва да бъде запален.

Плутарх

За ефективността на преподаването и за постиженията на учениците се ръководя от следните изисквания:

- ✓ Оценката да е реална, обективна и обоснована.
- ✓ Да е системна и последователна – ежедневно в процеса на обучение се интересувам от успеваемостта на учениците – проверката я осъществявам чрез текущ контрол – беседа, самостоятелна работа, изпълнение на проект, индивидуални и групови практически задания.
- ✓ Да стимулира, поощрява и направлява активността на ученика.
- ✓ Индивидуална допълнителна работа с ученици, срещащи затруднения в усвояване на учебното съдържание.
- ✓ Индивидуална допълнителна работа с ученици напреднали в подготовката за участие в състезания и конкурси.
- ✓ Редовно информиране и обсъждане с родителите на постиженията и трудностите на техните деца.

Методически материали

- Учебни програми.
- Годишни разпределения.
- Конспекти и изпитни билети по професионална подготовка – теория и учебна практика за самостоятелна форма на обучение.
- Изпитни материали и билети за явяване на ДИ за Степен на Професионална квалификация по специалностите Организация на хотелиерството, Организация на туризма и свободното време, Туристическа анимация
- Критерии и показатели за оценяване по теория и практика.
- Презентации.
- Разработки на уроци.
- Тестове и писменни работи.
- Практически задания по учебна практика

Научно-методическа дейност

1. Система за вътрешна квалификация

Личността на учителя

- Лична философия на преподаване;
- Споделяне на опит;
- Взаимодействие с родители;
- Изработване на учителско портфолио.

Учителски колектив

- Съвещания;
- Вътрешна квалификационна дейност;
- Неформално общуване;
- Взаимодействие с родители.

Методическо обединение

- Планиране;
- Презентации и открити уроци;
- Практикуми;
- Анализи;
- Извънкласни дейности;
- Взаимодействие с родители.
- Курсове и обучения

Който си числи, че е
научил всичко, той
всъщност нищо не
знае.
Лао Дзъ

2. Професионална квалификация – вътрешно методична

2018 – 2019 учебна година

- Барманство – техники и методи за приготвяне на коктейли – демонстрация от Васил Колев

2019 – 2020 учебна година

- Нови тенденции, техники и вкусове в бара – демонстрация от Васил Колев
- Прилагане на съвременни техники и технологии при приготвяне на ястия от състезателен характер – демонстрации от Ивайло Димитров, Валентин Тодоров
- Работа с шоколад – демонстрации от шеф Ради Стамболов, Миряна Петрова – сладкар демонстратор

2020-2021 учебна година

- Иновативна кухня – демонстрация от Живко Димитров, Ивайло Димитров, Валентин Тодоров
- Сервиране и сомелиерство – демонстрация от Михаил Марковски
- Изделия от линцер и парено тесто – демонстрация от Рони Тенева

2021 – 2022 учебна година

- Барманство – Мастър клас Нови техники и технологии в готварството – лектори Ивайло Димитров, Валентин Тодоров и Живко Димитров
- Мастър клас Нови техники и технологии в барманството – лектор Васил Колев

Научно – методическа дейност

2. Професионална квалификация

❖ Квалификационни курсове с удостоверения

2005 г. – Методика на обучението по БДП V – VIII клас – ТУ София, ИПФ – Сливен;

2006 г. – „Базови и специфични компютърни умения на учители“ – МОН, Национален педагогически център със съдействието на Майкрософт България;

2010 г. – Завършен курс по първа долекарска помощ на работното място – БЧК;

2011 г. – Специфични професионални умения за работа в училищна комисия по БДП – СУ «Св. Климент Охридски» гр. София, Департамент за информация и усъвършенстване на учители;

2011 г. – Превенция на агресивното поведение на ученика - СУ «Св. Климент Охридски» гр. София, Департамент за информация и усъвършенстване на учители; - 0,6 кв.кредита

2013 г. – «Методи за позитивно възпитание» – Асоциация Родители;

2013 г. – «Увеличаване на възможностите за придобиване на професионална квалификация, за повишаване на пригодността за заетост и социална интеграция, чрез създаване на Система за идентифициране и признаване на неформално и самостоятелно придобити знания, умения и компетентности» - Консултант ОП «Развитие на човешките ресурси»

2014 г. – Развиване на екипните взаимоотношения – Фондация «Социални общности» – консултативен център «Плиска»;

2014 г. – Ролята на класния ръководител за успешно решаване на конфликтни ситуации; Преодоляване на конфликти в училище – Фондация «Социални общности» – консултативен център «Плиска»;

Научно – методическа дейност

2. Професионална квалификация

- 2014 г. – „Методика и технология на екскурзоводското обслужване“ – ШУ „Епископ Константин Преславски, Департамент за информация, квалификация и продължаващо образование – гр. Варна; - 0,5 кв. кредита
- 2017 г. – „Стресът на работното място“ – Балкански институт по труда и социалната политика гр. София; - 1 кв. кредит
- 2017 г. „Умения за разрешаване на конфликтни ситуации при работа с деца, родители и други заинтересовани страни“ - Балкански институт по труда и социалната политика гр. София; - 1 кв. кредит
- 2017 г. – „Иновативни методи за повишаване на качеството на преподаване чрез използване на информационни и на комуникационни технологии“ - Бургаски свободен университет – 0,25 кв. кредита
- 2017 г. – Организация на образователния процес - СУ «Св. Климент Охридски» гр. София, Департамент за информация и усъвършенстване на учители; - 0,5 кв. кредита
- 2017 г. – «Здравословни и безопасни условия на труд» – «Труд и здраве» – ООД – Сливен;

Научно – методическа дейност

2. Професионална квалификация

- 2018 г. – „Стилове на учене при учениците и адаптивна гъвкавост в преподаването иновативни подходи“ - Балкански институт по труда и социалната политика гр. София; - 1 кв. кредит
- 2018 г. – Професионалните умения и компетентности на учителя - СУ «Св. Климент Охридски» гр. София, Департамент за информация и усъвършенстване на учители; - 0,5 кв. кредита
- 2018 г. – Наставничеството в образователна среда – Синдикат на българските учители – гр. София – 0,5 кредита
- 2019 г. – «Сладкарство» - Обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в ЦПО към ДП БГЦПО – клон Царево - 2 кв. кредита
- 2019 г. – Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата VIII – XII клас – Русенски университет „Ангел Кънчев“ гр. Русе, Център за продължаващо обучение – 2 кв. кредита
- 2019 г. – Облачните технологии в помощ на учителя – Тракийски университет, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите – гр. Стара Загора – 1 кв. кредит
- 2021 г. – Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици - Тракийски университет, Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите – гр. Стара Загора – 1 кв. кредит

Научно – методическа дейност

2. Професионална квалификация

- 2022г. – Креативно преподаване – Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ – 1 кв. кредит
- 2022г – Иновативни методи на обучение и позитивна култура на класната стая. Възпитанието в образованието. Практически техники за работа в клас. Интегрирано обучение в развитие на компетентности на 21 век. Формиране на успешни нагласи, умения и функционална грамотност на 21 век. Компетентностен подход – Тренинг и обучителен център Щастие – 2 кв. кредита
- 2023г. – STEM базирано обучение – казуси и симулирани ситуации – Център за професионално обучение 21 Век – 1 кв. кредит
- 2023г. – Позитивна работа в екип. Изграждане и обогатяване на добрите отношения, повишаване на личностната мотивация и емпатията на колектива – Тренинг и обучителен център Щастие 1 кв. кредит
- 2024г. – Проектно-базирано обучение - Център за професионално обучение 21 Век – 1 кв. кредит
- 2024г. – Изграждане на ефективна училищна среда. Повишаване на дигиталните компетентности и умения на педагогическите специалисти – Обучаваща организация BGCOMMUNITY – 1 кв. кредит
- 2025г. – Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на децата и учениците в процеса на обучение чрез STEAM активности, развитие на междуличностни отношения и нагласи за успех - Обучаваща организация BGCOMMUNITY – 1 кв. кредит
- 2025г. – Програма «Училища за пример»: изследователски подход в обучението на учениците – 3 кв. кредита

Научно – методическа дейност


2. Професионална квалификация

❖ Квалификационни курсове със сертификати

- 2008 г. – За успешно завършен семинар по теория на винопроизводството, сляпа дегустация на вина и спиртни напитки, сервиране на вино и търговски умения – Българска асоциация на професионалните сомелиери;
- 2013 г. – „Модерна европейска кухня“ – Българска асоциация на професионалните готвачи;
- Certificate of Participation – Christmas in Europe 2012 Festival in Budapest, Hungary, 28.11.2012 – 04.12.2012]
- Youthpass – Emmigrees in the kitchen 23.04.2013 – 30.04.2013 in Pazeryeri, Bilecik, Turkey;
- CERTIFICATE – MOBILITIB FRIENDS 24.09 -01.10.2025

Методическо обединение на учителите по професионална подготовка

- Мотивиране на колегите от обединението и създаване на благоприятна атмосфера за работа.
- Планиране на дейностите .
- Активно участие в план-приема.
- Изпълнение на планираните дейности.
- Отчет.
- Взаимодействие с другите обединения.



Знанието, само по себе си е сила.
Френсис Бейкън

Дейности в методичното обединение

Винена вечер - 1.03.2016г



Обучение по сладкарство
- 02.2019г.



Обучение „Модерна европейска
кухня“ 23-24.02.2013г.



Регионално състезание по
професии – 14.03.2015г.



В часовете по учебна практика
Технология на хотелиерското обслужване



12 а клас 2022г.
Хотел Парк
Централ



Емблематичния Стария бряст оз.2014г.



В часовете по учебна практика
Технология на допълнителните дейности в туризма –
Екскурзоводска дейност



РБ „Сава Доброплодни“
оз.2014г.

ХГ „Димитър
Добрович“ оз.2014г.



Посещение на Музей на
текстилната индустрия –
беседа - 10.2020г.



Беседа на крепост Туида –
об. 2017г.



Беседа в къща –музей
Сливенски бит 2015г.



В часовете по учебна практика
Технология на допълнителните дейности в
туризма – Анимационна дейност

Детска анимация –
03-2015г.



Анимация за Баба
Марта 2015г.



Коледна анимация –
2014г.



Анимация за 8ми Март
2016г.



Спортна анимация
2015г.



Производствена практика в морските курорти

Златни пясъци 2019г.
Хотели Грифит



Слънчев бряг 2014г. Почивна
база на Министерски съвет



На стаж в Гранд-хотел
Приморско 2013г.



Провеждане на Държавни изпити за придобиване на квалификация



Част 2 Раздел 1 Извънкласни дейности

1.1 Участие в Международни проекти

Емигранти в кухнята 23.04.2013 – 30.04.2013 in Pazeryeri, Bilecik, Turkey



Christmas in Europe 2012
Festival in Budapest, Hungary,
28.11.2012 – 04.12.2012



1.2 Национални проекти

Проект УСПЕХ
Секция „Кулинарен
туризъм“ 2012-2013
уч. година



Проект Твоят час
Секция „Сладко
изкушение“
2016-2017 уч.год.



СЛАДКО
ИЗКУШЕНИЕ



Проект УСПЕХ
Секция „Наслада“
2013-2014 уч. година



Кетъринг в зала
Сливен



1.3 Участие в други мероприятия на училището



Проект Учене през целия живот
1-3.10.2015г. гр. Бургас



Великденски базар
20.03.2015г.



Пъстра тарпеза 2011г. гр. Нова Загора



1.4 Класно ръководство

- 2009 – 2013 проф. Готвач; Спец.Производство на кулинарни изделия и напитки



Класно ръководство

- 2014 – 2019 проф. Хотелиер,
- спец. Организация на хотелиерството



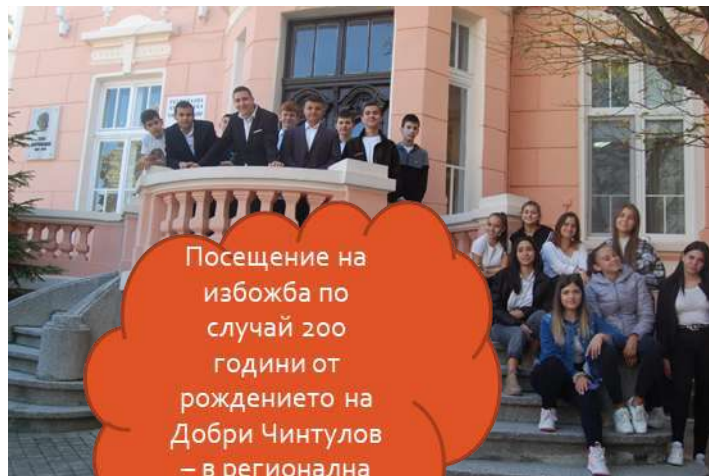
Класно ръководство

- 2021-2025г. - проф. Хотериер, спец. Организация на хотелиерството



15.09.
2021

Първият учебен ден в
професионалната гимназия



Посещение на
изложба по
случай 200
години от
рождението на
Добри Чинтулов
– в регионална
библиотека



25.03. 2022г.
Ден на
търпението



Участие в седмицата за
достъпа до добра храна -
Зелен картон 16.10.2022г.



Коледно тържество

1.5 НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ „НАЙ-ДОБЪР МЛАД АНИМАТОР“ 13- 15.04 2022г. Варна КК „Златни пясъци“



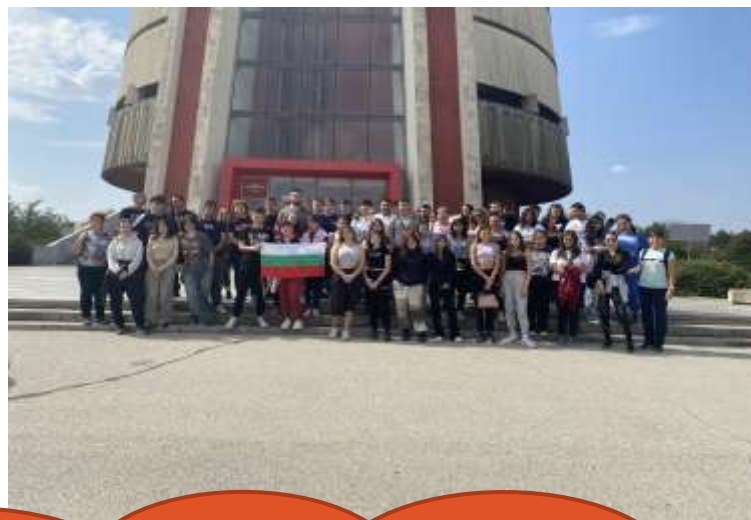
УЧАСТИЕ В УЧИЛИЩНИ ДИСКУСИИ НА ТЕМА „ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД ЗЕЛЕНАТА
И ДИГИТАЛНАТА ТРАНСФОРМАЦИЯ В ТУРИЗМА“ ПО ПОВОД ЕВРОПЕЙСКИ ДЕН НА
ТУРИЗМА – 5 МАЙ 2023 9А КЛАС НА КРЕПОСТ ТУИДА



На крепост Туида в присъствието на г-жа Мая Иванова управител бе проведена дискусия по въпросите за предизвикателствата пред зелената и дигитална трансформация в туризма



Участие в НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„БЪЛГАРИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАРШРУТИ“ 20 – 22.09- 2024г.



Група ученици от училището участваха в НП „България – образователни маршрути“, където посетиха Деветашката пещера, Плевенската епопея, град Ловеч и неговите забележителности. По време на пътуването ученици от специалност „Организация на туризма и свободното време“ бяха подготвили и анимационна програма.



Част 2 Раздел 2. Бъдещи планове

- Да работя ефективно за осъществяване на стратегическите цели в образователно-възпитателния процес.
- Да участвам в обучения за повишаване на професионалната ми квалификация
- Да участвам в разработването и реализирането на проекти
- Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за съответната тема.
- Провокиране интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници на информация.

Проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027

От м. март 2024г. работя в качеството си на експерт програми и проекти (член на Секторен съвет на уменията „Туризм“) по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз.



Участие в реализацията на акредитиран проект по Програма „Еразъм+“,
Ключова дейност 1: „Образователна мобилност за граждани“
Договор № № 2025-1-BG01-KA121-VET-000310911 в град Фуншал, Португалия
24.09.2025 – 01.10.2025г.



Част 2 Раздел 3 Приложения

