



# ПОРТФОЛИО НА УЧИТЕЛЯ

***Портфолиото на учителя е  
доказателствена колекция от  
документи, показващи  
професионалния път на учителя  
и придружаващи  
професионалната му биография.  
Портфолиото е отворено и  
подлежи на изменение,  
допълване и актуализиране.***



# Валентина Илиева Димитрова



**Старши учител**  
**по български език и литература**  
**в**  
**Професионална гимназия по**  
**хотелиерство и туризъм**  
**“Акад. Неделчо Неделчев ”**  
**Сливен**



# Националност : **Българска**

Адрес:

**ул. "Булаир" 17А  
гр.Сливен**

Образование:

**Висше - Магистър**

Заемана длъжност: **Преподавател по български език и литература**

Педагогически стаж:

**24 години**

Информация за връзка:

**E-mail: [vale\\_74@abv.bg](mailto:vale_74@abv.bg)  
GSM: 0894630512**





# ОБРАЗОВАНИЕ

**Шуменски университет  
“Епископ Константин Преславски”**

**Диплома:**

**серия: ШУ-2000**





# ТРУДОВ СТАЖ

- **Дата** : От 09.09.2025г. до днес
- **Име и адрес на работодателя** : Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм "Акад. Неделчо Неделчев" - Сливен
- **Дата** : От 15.01.2001г. до 08.09.2025г.
- **Име и адрес на работодателя** : Професионална гимназия по електротехника и електроника "Мария Склодовска-Кюри " - Сливен
- **Сфера на работа**: Образование
- **Заемана длъжност**: Старши учител по български език и литература





# ПРОФЕСИОНАЛНО- КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

- II ПКС – СУ „Св. Климент Охридски” – 2021г.
- III ПКС – СУ „Св. Климент Охридски” – 2020г.
- IV ПКС – СУ „Св. Климент Охридски” – 2018г.
- V ПКС – СУ „Св. Климент Охридски” – 2017г.





# СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

- Свидетелство за едногодишна професионално-педагогическа специализация – **РАЗВИВАНЕ НА КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ**  
2020г.

**Тема: „ Цикъл от уроци по литература в 12 клас за мястото на жената между традицията и модерността в лириката на Елисавета Багряна“**





# КВАЛИФИКАЦИИ

## СЕРТИФИКАТИ

7. Участие в творческа дискуссионна среща на живо на тема:  
„Обучението по проекти – идеи и вдъхновение за учителя“ – 2024г.
6. Участие в дискуссионна среща на живо на тема: „Един учебен час в гимназиален етап“ – част 1 – 2023г.
5. “Равен старт на момичета и момчета в професионалния живот” по проект “Кариерна ракета”.
4. Литературата и литературознанието в училище. Възстановяване на рецептивния контекст на българската литературна класика.
3. Тестово оценяване по БЕЛ V-XII клас. Методи за конструиране и апробиране на тестове.
2. Разработване на добри практики за тестово оценяване в гимназиален етап с оглед подготовката на ДЗИ.
1. Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми (ДЗИ, НВО 10 и НВО 7) - МОН  
№ 2017-БЪЛ-1032; № БЕЛ023; № 2017–БЕЛ-209;  
- от 2018г. до момента





# УДОСТОВЕРЕНИЯ/КРЕДИТИ

- 26.** „Интеграция на изкуствен интелект в гимназиалното образование: Развитие на критично мислене и аналитични умения.“  
14.05.2025г. - ОРАК ИНЖЕНЕРИХГ ЕООД – гр. София  
Присъдени 2 квалификационни кредита
- 25.** “Изкуствен интелект в помощ на учителя - изграждане на базови умения за работа.“  
17.09.2024г. - ОРАК ИНЖЕНЕРИХГ ЕООД – гр. София  
Присъден 1 квалификационен кредит
- 24.** “Проектно базирано обучение по БЕЛ.“  
05.04.2024г. - РААБЕ България ЕООД – гр. София  
Присъден 1 квалификационен кредит
- 23.** “Развиване на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес.“  
22.01.2024г. - ОРАК ИНЖЕНЕРИХГ ЕООД – гр. София  
Присъдени 2 квалификационни кредита





# УДОСТОВЕРЕНИЯ/КРЕДИТИ

- 22.** Грамота за достойно представяне в традиционната кръгла маса „Различният час по литература“ под мотото: „Новите предизвикателства“ – 2023г.  
Проект: „Литературен пъзел“
- 21.** „Съвременни интерактивни техники и методическото им приложение в обучението по БЕЛ.“  
20.11.2023г. - РААБЕ България ЕООД – гр. София  
Присъден 1 квалификационен кредит
- 20.** № 35580188 – „STE(A)M – идеи, принципи, практически решения“  
19.12.2022г. - Shkolo  
Присъден 1 квалификационен кредит
- 19.** „Иновативни методи и средства за работа в мултикултурна среда.“  
22.11.2021г. - РААБЕ България ЕООД – гр. София  
Присъден 1 квалификационен кредит
- 18.** „№ 35580083 - Проектно-базирано обучение. Един нов подход на обучение в училище и в електронна среда.“  
27.10.2021г. - Shkolo  
Присъден 1 квалификационен кредит





# УДОСТОВЕРЕНИЯ/КРЕДИТИ

**17.** „Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа.“

05.07.2021г. - ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“

Присъден 1 квалификационен кредит

**16.** „Атестиране на педагогическите специалисти и създаване на портфолио – техники и инструменти“

21.06.2021г. – Университет „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас

Присъдени 3 квалификационни кредита

**15.** Обучение по Дейност 2 на проект „Подкрепа за успех“

14-15.06.2021г.

**14.** „Диагностичната дейност на учителя“

26.05.2021г. - СУ ”Св. Климент Охридски”

Присъдени 3 квалификационни кредита

**13.** „Иновация в обучението. Иновативно училище.“

30.11.2020г. - ТУ- София ( ИПФ- Сливен)

Присъден 1 квалификационен кредит





# УДОСТОВЕРЕНИЯ/КРЕДИТИ

## 12. „Иновативно училище”

15.11.2019г. - Учебен център ”КАМИНАТА.БГ”ООД

Присъдени 3 квалификационни кредита

## 11. „Новите ДОС и учебни програми: предизвикателства и възможности за ученето, преподаването и оценяването по БЕЛ“

11.11.2019г. - СУ “Св. Кл.Охридски“

Присъден 1 квалификационен кредит

## 10. „Обучението по литература с оглед на очакваните резултати за първия гимназиален етап.” – част от програма за обучение на учители “Очаквани резултати от обучението по български език и литература – начини за постигането и измерването им.”

12.03.2019г. - Учебен център ”ДИОГЕН.БГ”

Присъден 1 квалификационен кредит

## 9. „Конфликти и агресия в училище – начини за управления и похвати за справяне”

Учебна дисциплина: Решаване на конфликти

22.10.2018г. - ТУ – София; ИПФ - Сливен

Присъден 1 квалификационен кредит





# УДОСТОВЕРЕНИЯ/КРЕДИТИ

8. „Професионалните умения и компетентности на учителя”  
27.06.2018г. - СУ ”Св. Кл. Охридски”  
Присъден 0,5 квалификационен кредит
7. „Мултимедията като интеграционна част от образователния процес.Смесено преподаване (Blended Learning).”  
12.06.2018г. - ИК ”Анубис”  
Присъден 1 квалификационен кредит
6. „Наставничеството в образователната среда”  
16.04.2018г. - СБУ  
Присъден 0,5 квалификационен кредит
5. „Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми” (ДЗИ и НВО)- МОН  
02.03.2018г. - МОН  
Присъден 1 квалификационен кредит





# УДОСТОВЕРЕНИЯ/КРЕДИТИ

4. „Четивната грамотност на учениците и оценяването PISA 2018”  
05.12.2017г. - МОН  
Присъден 1 квалификационен кредит
3. „Организация на образователния процес”  
17.07.2017г. - СУ ”Св. Кл. Охридски”  
Присъдени 0,5 квалификационен кредит
2. „Приобщаващо образование“  
23.06.2017г.- СБУ  
Присъдени 0,5 квалификационен кредит
1. „Иновативни методи за повишаване на качеството на преподаване чрез използване на информационни и на комуникационни технологии“  
25.04.2017г. - Бургаски свободен университет  
Присъдени 0,25 квалификационен кредит





# РАБОТА ПО ПРОЕКТИ

- **7. „УСПЕХ ЗА ТЕБ“- BG05SFPR001-0001**

Дейност 4: Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование

2024/2025 учебна година - 3 групи в 8 и 12 клас (15 ученици)

2023/2024 учебна година - 2 групи в 10 и 12 клас (10 ученици)

- **6. „НАСЪРЧАВАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА УЧЕНИЦИ И МЛАДЕЖИ КАТО НАЧИН ЗА БОРБА С БЕДНОСТТА И НЕРАВЕНСТВОТО“ -**

**BG05M2OP001-3.019-0002-C01**

2022/2023 учебна година - групи в 11 и 12 клас

- **5. „ЗАЕДНО В МНОГООБРАЗИЕТО В УЧИЛИЩЕ“**

**БС33.20-2-019/2021**

2021/2022 учебна година - 2 групи в 8 и 9 клас (10 ученици)

- **4. „ЧЕТЕНЕТО – МОДЕРНО И ПОЛЕЗНО“**

- **3. „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“- BG05M2OP001-2.011-0001**

2020/2021 учебна година – 3 групи в 12 клас ( 15 ученици)

2019/2020 учебна година – 3 групи в 12 клас ( 17 ученици)

2018/2019 учебна година – 1 група в 11 клас ( 12 ученици)





# РАБОТА ПО ПРОЕКТИ

- **2. „ТВОЯТ ЧАС”- VG05M20P001** - "РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА ИМ ЗА УЧЕНЕ ЧРЕЗ ДЕЙНОСТИ, РАЗВИВАЩИ СПЕЦИФИЧНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ" (ТВОЯТ ЧАС) – ФАЗА 1
- Групи по обучителни затруднения:  
2017/2018 учебна година - 2 групи в 12 клас (20 ученици)  
2016/2017 учебна година – 2 групи в 12 клас (20 ученици)
- Група по интереси:  
2018/2019 уч. година – “Аз обичам България” – 1 група от 12 ученици от 8-11 клас

**1. „let’s Break the Ice with School”**  
по програма “Еразъм+”,  
дейност “Стратегически  
партньорства”,  
сектор “Училищно образование”  
- 2014/2016г.





# ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

- **Учителят е ярка личност, творец, създател; умен, добър, отзивчив, професионалист. Той не само знае своя предмет много добре, но и умее правилно да предаде своите знания на децата, използвайки всеки път новите постижения, открития, педагогически технологии, методи, начини. □**
- **Професията на учителя е много отговорна. Истинският педагог е и възпитател. Той умее да разбира вътрешния свят на своите ученици, дълбоко прониква в техните мотиви, интереси, стремежи. Ние трябва да бъдем хора с добра душа и да обичаме децата такива, каквито са. И еднакво да обичаме и палавите, и послушните, и съобразителните, и прилежните. И това се явява главен принцип на моята педагогическа дейност. Времената се менят – изпращаме едни ученици в големия живот, посрещаме други. А учителят остава същият съветник и приятел, водещ ги в света на знанието. □**
- **Учителят не може да осигури пълноценно формиране на личността, ако самият той не е ярка личност, ако не притежава тези качества, тези добродетели, които трябва да изгради у децата. От таланта на учителя, от богатството на неговата личност, от неговата ерудиция и духовно богатство зависи изграждането на детето.**





# Философия на преподаване

- Преподаването на **БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА** на съвременен етап е не само въвеждане на ученика в света на българщината, но и осмисляне и разбиране на родната култура.
- Освен основната цел на урока- преподаване на определена информация по предмета, се стремя да реша и други, не по малко важни въпроси:
  - как да формирам нравствени ценности у учениците;
  - как да предизвикам интерес към своя предмет;
  - как да развивам познавателна активност, устойчиво внимание;
  - как да включавам всички учениците в процеса на учене;
  - как да идентифицирам и надграждам силните страни, които притежават всички ученици?



# Основни функции

- Планиране на учебния процес;
- Провеждане на обучение по български език и литература;
- Изграждане на нови знания, умения, отношения и ценности у учениците;
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците;
- Организационни функции;
- Опазване живота и здравето на учениците;





# МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

- В своята работа се старая да се придържам към комуникативната насоченост на обучението на български език, като се стремя по време на уроците да създавам ситуации, максимално близки до естествените условия на общуване;
- Голямо място в структурата на уроците заема монологът, такива мисловно-речеви операции, като отделяне на определена информация и нейният анализ с определена комуникативна цел; разсъждения върху прочетен текст.
- Всяка речева ситуация трябва да предизвиква потребност от говорене или писане. По този начин може да се реализира комуникативната насоченост при изучаването на български език и литература.
- Особена роля в управлението на качеството на образованието играят съвременните образователни технологии. Всяка една технология притежава средства, активизиращи дейността на учащите се. Към тези технологии може да отнесем игровите технологии, проблемното обучение, технологията на груповата работа.
- Уроците с използване на ИКТ са особено актуални днес. Те дават възможност и да се внесе елемент на занимателност, повишаващ интереса към обучение, създават условия за индивидуална работа, формират навици за самоконтрол и самооценка. Използването на електронните ресурси органично се съчетава с използването на проблемни, изследователски и игрови методи на обучение, което способства за развитие на мисленето и творческите способности на учениците и за формиране на устойчив интерес към учене.





# Методически материали

- Образователни планове, програми и учебно – методическа литература, мои тестове, мисловни карти, пъзели...
- Използване на ИКТ в образователния процес – презентации на теми или част от уроци
- Работа с електронни платформи и образователни сайтове – Уча.се; Learning apps Mikrosoft Teams, Shkolo, НЕИСПУО, електронните платформи на различните издателства и др.





# ЛИЧНИ УМЕНИЯ

- Майчин език: български
- Други езици: руски език

## СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Добри комуникативни умения и бързо адаптиране , позитивно мислене , добра работа в екип, лоялност , креативност, отговорност, коректност, организираност, сътрудничество с учители, коректни взаимоотношения с учителския колектив, добри контакти с ученици и родители, уважение и стимулиране на уникалността и индивидуалността на всеки ученик .

- Създаване на благоприятна среда за насърчаване и повишаване на четивната грамотност:

- ☒ Популяризиране на четенето сред младите хора.
- ☒ Повишаване на общата култура на учениците.
- ☒ Създаване на навици за активна читателска дейност.





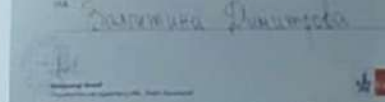
# ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Проверка на ДЗИ и НВО; организиране и провеждане на пробна матура и пробно външно оценяване.
- Организиране и провеждане на вътрешни състезания, олимпиади и конкурси.
- Организиране и провеждане на тържества, свързани с откриване на учебната година, празника на гимназията, Коледа, Великден и др. традиционни празници, изпращане на випуск и др.
- Участие в работни групи и комисии с определена насоченост
- Провеждане на консултации с ученици;
- Наблюдение и оценяване на работата на всеки ученик
- Боравене с различна информация от различни източници при подготовката на презентации и табла.
- Работа с електронен дневник
- Участие в дежурни комисии
- Класно ръководство - 2001–2004; 2008-2010; 2012-2019; 2020-2025; 2025 - ....

## • ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

- -Съвременни професионални умения, свързани с модерните технологии и практики - Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, MS Publisher и др.
- Работа с приложен софтуер
- Работа с Електронен дневник
- Работа с различни електронни платформи, приложения, сайтове и др.







# СРЪЧНИ И ГРАМОТНИ

Мисията е възможна



15.11.2024

## Ден на Математиката

ИНСОВАЩИТЕ ЗАПОМЯТ С ЧИТЕНЕ

**„КНИЖЕН ДУЕЛ“**

ДНЕС ШЕ СЕ ПОТОПИМ В БЪЛГАРСКИЯ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРАТА, ШЕ СИ ПОВОРИМ НА НЕМСКИ ЕЗИК И ШЕ ОТКРИЕМ, ЧЕ МАТЕМАТИКАТА НЕ Е НАПИСАНА НА ЧУЖД ЕЗИК ☺



**10Б клас**





# АЗ ВЯРВАМ В ТОВА, ЧЕ...

**Учителят...Той горд е. И изстрадал.  
С ум, сила, вяра и сърце дарен.  
И не защото е учител станал.  
Защото за учител е роден.**

**Учителят не може да осигури пълноценно формиране на личността, ако самият той не е ярка личност, ако не притежава тези качества, тези добродетели, които трябва да изгради у децата. От таланта на учителя, от богатството на неговата личност, от неговата ерудиция и духовно богатство зависи изграждането на детето.**

**Времената се менят – изпращаме едни ученици в големия живот, посрещаме други. А учителят остава същият съветник и приятел, водещ ги в света на знанието.**





# АЗ ВЯРВАМ В ТОВА, ЧЕ...

- **“Докато си жив, учи. Не очаквай старостта да донесе със себе си мъдростта”**

**Солон**

- **“Ако гледаш една година напред- посади цвете, ако гледаш десет години напред - посади дърво, ако гледаш сто години напред – образовай хора!”**

