

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХОТЕЛИЕРСТВО И ТУРИЗЪМ
„АКАДЕМИК НЕДЕЛЧО НЕДЕРЧЕВ“ – СЛИВЕН

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
2018-2019 година

УТВЪРЖДАВАМ:
МАРИЯ ПЕТРОВА
ДИРЕКТОР

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Управлението на образователно-възпитателния процес в ПГХТ „Акад. Н. Неделчо Неделчев“ - Сливен е с високо качество, което се дължи на професионалната квалификация на учителите и добрата адаптация на учениците към учебната среда. Това е видно от резултатите, постигнати на ДЗИ, външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания, проекти и др.

II. ЦЕЛ

С тези мерки се цели непрекъснато да се подобрява качеството на образователно-възпитателния процес в гимназията, чрез система от дейности, които да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

III. МЕРКИ

1. Мерки свързани с учителите.

1.1. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- прилагане на гъвкавост и творчество за по-добра организация и планиране на урока;

- прилагане на разнообразни форми и методи на преподаване;
- използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- промяна на мотивацията, отношенията и професионалните компетентности;
- необходимостта от критична и конструктивна оценка на провеждания образователно-възпитателен процес

1.2. Повишаване на квалификацията на учителите.

1.3. Повишаване мотивацията на учителите за прилагане на иновативни методи на обучение.

1.4. Повишаване комуникацията между учителите чрез:

- Споделяне на добри практики в МО от придобити знания на семинари и квалификационни обучения.
- Създаване на обща база данни на учебни и помощни материали по степени и МО.
- Реализиране на общи проекти, съвместно по няколко дисциплини.
- Провеждане на информационни срещи за разясняване на новите нормативни документи.

1.5.Прилагане на проектната дейност в образователно- възпитателния процес

1.6.Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание (учене чрез действие).

1.7.Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

2. Мерки свързани с учениците.

2.1.Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- повишаване на мотивацията на обучаемите;
- превръщането им в активна страна в учебния процес.
- намаляване на отсъствията по неуважителни причини

2.2.Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

2.3. Прилагане на ефективни мерки за поддържане на дисциплината.

2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.

2.5. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

- Участие в доброволчески дейности в и извън училище;
- Участие в училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
- Участие в рекламната кампания на училището
- Участие в национални, общоградски и училищни чествания

2.6. Разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;

2.7.Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

3. Мерки свързани с училищната институция.

- 3.1.Подобряване на МТБ и обновяване на сайта на гимназията.**
- 3.2. Провеждане на диагностика, анализ и отчитане на резултатите от образователно-възпитателния процес. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.**
- 3.3.Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.**
- 3.4. Изработване на :**
- Етичен кодекс на училищната общност
 - Програма за превенция на ранното напускане на училище
 - Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи
 - Механизъм и програма за осъществяване на процеса на приобщаващото образование
 - Политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- 3.5.Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.**
- 3.6. Превенция срещу отпадане от системата на образование**
- 3.7.Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.**
- 3.8.Ефективно взаимодействие училище-семейство.**
- 3.9.Сътрудничество с работодатели и браншови организации**
- Привличане на работодателите за участие в съвместни инициативи и при провеждане на държавните изпити за придобиване на СПК.
 - Разработване на учебните програми за производствена практика с участието на представители на бизнеса.
- 3.10.Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.**
- 3.11.Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията**
- 3.12.Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес, създаване на добри условия за професионални изяви.**
- 3.13.Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище**

V.ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПГХТ „ АКАД. НЕДЕЛЧО НЕДЕЛЧЕВ“

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1.ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- 1.2. Успех на учениците: входно ниво/успех за първия учебен срок/ годишен успеха.
- 1.3. Резултати от ДЗИ и ДИ за придобиване на свидетелство за професионална квалификация.
- 1.3. Брой участници в общински кръг и класирани на областен кръг на олимпиади на МОН и в общински, областни и национални конкурси и състезания.
- 1.4. Брой участници в училищния кръг, брой класирани на регионално и национално състезание по професиите.
- 1.5. Брой ученици провели практическо обучение в реална работна среда.

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- 2.1. Брой на допуснатите отсъствия по уважителни и неуважителни причини;

2.2. Брой ученици с наложени санкции ;

3.УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

3.1.Брой участници в извънкласни обучителни дейности;

3.2.Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет

3.3.Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

3.4.Брой ученици участващи в национални и международни проекти.

4.ДРУГИ

4.1.Брой учители повишили квалификацията си;

4.2.Подобрена материална база в училището;

4.3.Брой реализирани проекти.

4.4. Брой държавни изпити , проведени с участието на социалните партньори.