



## *Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм „Академик Неделчо Неделчев“ – гр. Сливен*

### **Отчет за изпълнение на плана за квалификационна дейност в ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ през учебната 2025/2026 г.**

Квалификационната дейност в ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ се изпълни съгласно приетия на ПС и утвърден със заповед на Директора на гимназията план за квалификационна дейност. При изготвянето на този план се взе предвид анализа за квалификационната дейност от предходната учебна година и проведеното анкетно проучване сред педагогическите специалисти. Определени бяха областите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в гимназията.

#### **Идентифицирани потребности от квалификация**

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2025/2026 година бяха използвани следните методи: обсъждане на необходимостта от теми за квалификация на заседания на ЕКК; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация; анкетиране, относно нуждите и потребностите от квалификация на педагогическите специалисти.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за усъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

#### **Дефицитите от квалификация в училището през учебната 2025/2026 година:**

- Работа по Наредбата за приобщаващото образование - Стреса при учениците и влиянието му върху поведението им.
- Квалификационни курсове с практическа насоченост за:
  - преодоляване на агресията
  - психологическа подкрепа и емоционална устойчивост
  - демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност.
  - прилагане на компетентностния подход и формиращото оценяване на учениците
- Инициативност и предприемчивост у учениците чрез използване възможностите на проектно-базираното обучение, симулациите, ролевите модели и интердисциплинарния подход .
- Дигитална трансформация с фокус върху използването на дигиталните технологии, ресурси и изкуствен интелект чрез поставяне на конкретни учебни цели и резултати от уроците, избор на подходящи инструменти, подготовка на ресурси
- Подходи за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики; иновативни методи и подходи за мотивация и ангажираност на учениците към учебния процес
- Обмен на опит между образователните институции.

**Планиране на квалификационната дейност - теми, организационни форми, целеви групи, индикатори**

За да се повиши педагогическата и методическата подготовка и да се създаде по- добра мотивация за развитие на специалистите в ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ всяка година се изготвя план за квалификация с две основни части – вътрешна квалификация и извънучилищна квалификационна дейност.

### **Реализиране на планираните квалификационни дейности**

През учебната 2025/2026 год. бяха планирани и реализирани следните обучения:

#### **Вътрешноинституционална квалификация.**

1. Разработени и приети планове за дейността на ЕКК.
  2. На педагогически съвет са обсъдени постигнатите резултати от входните нива на учениците по предмети.
  3. Проведено обучение на 23.06.2026г. с учителите при ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“ гр. Сливен на тема: „Работа с електронна платформа “Уча се“. Функционални възможности на платформа „Уча се“, с лектор от платформата.
  4. На 29.06.2026 г. се проведено обучение на преподавателите от ПГХТ “Акад. Н. Неделчев“ „Работа с НЕИСПУО. Администриране и функционални възможности. ЛОД“, с отговорник Валентин Зоин – ръководител РКК
  5. Преподаватели от училището представиха добри иновативни практики пред ръководството на училището, колеги и родители.
    - Провеждане на СТЕМ урок по Хотелиерство и туризъм
    - Провеждане на открит урок „Българският фолклор“
    - Открит урок по икономика с участие на външни лектори
    - „Великденски традиции по света и у нас“
    - Открит урок в направление : Кулинарни техники и технологии.
    - „Ферментациите в българската кухня“
    - по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ беше представен практикум “Кулинарно пътешествие в Сливенския край“ и “Вертикално земеделие“
  6. Участие в работни срещи по Национална програма “Иновации в действие“:
    - м. май в ПГТ „Алеко Константинов“ гр. Ямбол, където се наблюдава иновативен урок “Финансова интелигентност, финансова грамотност“ – Ваня Байрактарова, Валентина Вълева и учениците Станимир Русинов и Ивайла Михалева
    - м. юни в ПГ “Проф. Асен Златаров“ гр. Димитровград, където наблюдаваха иновативни уроци на тема: „Моят ресторант е моята лаборатория“ – Ваня Байрактарова и Радка Дошева и учениците Станимир Русинов и Божидар Стефанов
  8. „Дигитални инструменти в подкрепа на учебния процес: Как да интегрираме технологиите в класната стая? с участието на г-жа Марияна Ставрева и Кондьо Маринов
  9. Изграждане на професионални мрежи за обмен на добри практики , насочени към подобряване на образователни резултати на учениците между и училища, осъществяващи професионално образование и обучение – наблюдение на бинарен урок по КТТ – учебна практика и География и икономика от Николай Атанасов и Пепа Георгиева и Мария Грамова – директор на ПГХТ
- Темите по които се обучаваха учителите са :
- Задачи за функционална грамотност по формата на НВО 10 клас / БЕЛ и Математика/ и ДЗИ - БЕЛ.
  - Работа с учебните комплекти, помагала и допълнителни ресурси по БЕЛ и ЧЕ по професията.
  - Оценяване на математическата и природонаучната грамотност

- „Творчески занимания и методи за развитие на индивидуалните способности за учене за ученици със СОП“
- Електронни ресурси - как да ги създаваме и използваме ефективно за усвояване на знания и обективната им оценка..
- „Модернизация на професионалното образование и обучение“.
- Споделяне на добри практики за работа в реална работна среда: „От ученици за ученици – проект Еразъм“
- Обсъждане на класно-урочната дейност
- Споделяне на опит от използване на интерактивни методи в обучението по чужд език.
- II. Продължаваща квалификация

#### Квалификация от други институции

- „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП” ”- обучението е насочено към целева група учители.
- „Педагогически подходи за работа с AI: Как да формулираме инструкции за ефективно обучение“
- Съвременни тенденции и новости в технологията в направленията : Сладкарство, Барманство, Готварство, Сервиране
- През учебната година 3 учители са повишили своята ПКС
- Обучения по НП „Квалификация“, по Плана на РУО Сливен за учебната 2025/2026 г.

#### Индикатори за ефективност

- Участниците в обученията споделят придобити умения и компетентности в съответните ЕКК и ги прилагат ефективно в учебния процес.
- 89,5 % от учителите са напълно удовлетворени от темите, а 10,5% смятат, че по-скоро са актуални. 100% от учителите са участвали в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.
- Директорът и заместник-директорите са участвали в краткосрочни обучения до 60 учебни часа и дългосрочни такива. 94 % от учителите са участвали през учебната година в най-малко две форми на квалификация.
- Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
- Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и на ДЗИ.
- Проведената анкетата в края на годината показва, че 81,6% от учителите са удовлетворени от проведените квалификации и отговарят на професионалните им потребности. 89,5 % заявяват, че обученията са били с практическа насоченост и 81,6% прилагат получените знания в работата си.

#### Затруднения при осъществяването на квалификационната дейност и причини за отказ от участие в квалификационни форми

Трудности се срещат при подбора на обучителите. Подлъгани по ниска цена на услугата понякога не получаваме очакваното качество на обучението.

Няма отказ на учители за участие в квалификационните форми.

#### Изводи и обобщение

- Предварително са планирани и конкретно са посочени теми от учителите за квалификация.
- Масово участието на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.

- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Подобрена е екипната работа, както в екипите за ключови компетентности, така и в комисиите.
- Налице е мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в ЕКК и между тях.
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.
- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.
- Предварителното допитване, относно нуждата от теми за квалификация, чрез анкетиране, води до по- голяма удовлетвореност сред педагогическите специалисти и ползи от проведената квалификационна дейност.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Изготвил:

гл. учител Пепа Георгиева