



Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм „Академик Неделчо Неделчев“ – гр. Сливен

УТВЪРЖДАВАМ:
МАРИЯ ГРАМОВА
ДИРЕКТОР

МЕРКИ

за преодоляване на ниските учебни резултати и повишаване качеството на образованието в Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм „Акад. Неделчо Неделчев“ за учебната 2025-2026 година

Мерките за преодоляване на ниските учебни резултати и повишаване на качеството на образованието са обсъдени с Обществения съвет, Протокол №3 от 22.VII. 2025г., с решение на ПС с протокол №12 от 11. VII.2025 г. на заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени със заповед на директора на ПГХТ

Настоящите мерки конкретизират създаването на условия и провеждането на дейности за подобряване на резултатите на учениците през 2025/2026 учебна година, като са съобразени със спецификата и особеностите на Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм. Същите се базират на анализа на учебните резултати в края на 2024/2025 учебна година и постигнатите индикатори за успешност на мерките:

1. Съпоставка на училищните средни резултати със средните резултати за сродни училища, общината, областта и страната на НВО – тенденции, успешност, причина за разлики/разминаване и пр.
2. Съпоставка на средния успех по предмети за училището със съответните резултати за сродни училища, общината, областта и страната на ДЗИ БЕЛ – тенденции, успешност, причина за разлики/разминаване.
3. Фактори, които рефлектират върху учебните резултати на учениците от ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“:

1. Обективни:

- пропуски в основополагащи знания от начален етап, които се задълбочават/натрупват в прогимназиален етап;
- нередовно посещение на учебни занятия от ученици във втори гимназиален етап, което нарушава системната подготовка за ДЗИ по БЕЛ и Задължителен държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация;
- намаляваща мотивация за учене с нарастване на възрастта;
- съчетаване на училище с работа с цел осигуряване на финансова самостоятелност – за ученици над 16 години.

2. Субективни:

- завишен брой отсъствия от учебни часове по т.н. „здравословни и семейни причини“ на учениците от гимназиален етап;
- липса на здрава семейна среда и оказване на подкрепа от родителската общност;

- недостатъчно планиране/предприемане на конкретни резултатни мерки спрямо ученици с ниски образователни резултати;
- в класно-урочната работа не се използват в достатъчна степен практико-приложни задачи, които да формират умения и функционална грамотност у учениците – тенденция в съвременното европейско и световно образование;

I. ЦЕЛИ

1. Постигане на целевите стойности за повишаване на резултатите от НВО X клас и ДЗИ по БЕЛ и Задължителен държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация за учебната 2025/2026 година.
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
3. Подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите, за подпомагане на професионалното им ориентиране, за възпитанието в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично възпитание и др.
4. Работа по програми за кариерно развитие и мобилност, програми за образователно развитие и мобилност, програми за личностно и социално развитие.
5. Междуинституционално сътрудничество за подобряване качеството на образование, осигуряване равен достъп и социализация на учениците, повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти.
6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Осъществяване на проектно-базирано обучение, работа в екип, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане на междупредметни връзки в обучението.
7. Подобряване уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за активно участие в учебния процес.
8. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобрени образователни резултати, измерени чрез вътрешно оценяване, НВО X клас, ДЗИ по БЕЛ и Задължителен държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация в резултат на прилагания комплекс от мерки и дейности на училищно ниво.
2. Постигане на зададените целеви стойности като следствие от подобрените резултати.
3. Повишаване на мотивацията за по-добро и трайно овладяване на учебното съдържание.
4. Осигуряване на подходяща образователна среда и институционална подкрепа на учениците обучителни затруднения и дефицити в усвояването на учебния материал, в риск от отпадане, със СОП и др.
5. Подобрени умения на педагогическите специалисти за провеждане на учебен процес, насочен към овладяване на практически умения и компетентности.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ ПРЕЗ 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

1. ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА НИСКИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ

Мерки	Дейности	Индикатор
1.1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание. Планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците въз основа на изготвен анализ на резултатите от входно равнище.	Използване в обучението и оценяването на учениците на задачи от различен тип. Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати Допълнителна работа с учениците с установени пропуски	Намален брой слаби оценки

1.2. Осигуряване на обща подкрепа и подпомагане на учебната дейност – консултации за ученици с идентифициране на пропуските в овладяване на учебно съдържание.	Идентифициране на области на компетентност, изискващи по-задълбочена подготовка от страна на учениците при проведените писмени изпитвания.	Брой ученици, участвали в консултации
1.3. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез установяване нивото на съответните знания, умения и отношения по конкретно учебно съдържание. Формиране на групи за допълнително обучение по съответния учебен предмет	Допълнителна работа с учениците с установени пропуски по предмети (консултации, часове за самоподготовка в групи)	Брой ученици, на които е указана допълнителна подкрепа след като са получили получили оценка „Слаб 2“
2. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО		
2.1. Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	Подготовка на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси	Брой участвали ученици Брой класирани ученици Брой ученици, получили награди Постигнати зададени целеви стойности.
2.2. Участие в междуучилищни инициативи в рамките на града, общината или областта (инициативи на Младежки център, Областен информационен център, регионална библиотека, читалище и др.).	Организиране активности за лично и социално развитие и мотивирано участие на учениците в тях.	Брой участия Брой включили се ученици
2.3. Гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране на методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати в ученето: работа по проекти, екипна работа, план-конспекти, мисловни карти, решаване на казуси, дискусии и др. Провеждане на т.н. пробни ДЗИ по БЕЛ.	Работа по проекти	Повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО и ДЗИ по БЕЛ и Задължителен държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация, съотносимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити
2.4. Оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси, като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда. Сформиране на групи за занимания по интереси по реда на Наредбата за приобщаващо образование.	Да се използват максимално възможностите на електронните ресурси, които се предлагат в платформите на издателствата, Уча. се и др. Подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа.	Ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията. Работа в електронни платформи, предлагане на повече творчески задачи; включване в дейности, изискващи творчески подход и креативност, които да изградят усещането за вяра в собствените умения.
3. ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПОВИСОКИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ		
3.1. Стимулиране на ученици и класове с най-висок успех и	Използване на методи, форми и средства за обучение и	Използване на практико-приложни задачи по теми от

най-малко отсъствия от училище, популяризиране на постиженията.	оценяване: - практико-приложни задачи; - проектно-ориентирано обучение; - използване на динамичен софтуер или електронна платформа; - компетентностен, изследователски и проблемен подход в обучението; - групов и екипна работа; - игрови подход;	учебната програма – тема, брой часове; Използване на проектно-ориентирано обучение – тема, брой часове; Използване на динамичен софтуер и/или електронна платформа –тема, брой часове; Използване на компетентностен, изследователски и проблемен подход в обучението – тема, брой часове; Използване на групов и екипна работа - брой часове;
3.2. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания, конкурси, както и в такива с формат, близък до НВО, публичност на успехите.	Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извън училищни форми	Брой участия Брой класирани
3.3. Включване на учениците в училищни прояви и дейности и отличаване на най-активните и най-добре представилите се.	Подобряване на средата, която води до по- висока ангажираност към учебния процес и развиване на мотивацията .	Брой включили се Брой ученици получили отличия Брой организирани празници/мероприятия
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ		
4.1. Организиране на родителите по паралелки с цел: осъществяване на подкрепа, работа със застрашени от отпадане ученици, работа по проекти, изпълнение на инициативи.	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класа, свързани с обучението на учениците, с мотивацията за учене, както и за участие и постигане добри резултати	Брой проведени съвместни срещи Брой часове с участие на родители; Брой родители, взели участие в часове по проблема
4.2. Организиране на „Ден на отворените врати“, в който да се предостави възможност на родителите да посещават учебни часове и училищни дейности	Участие на родители в часове в организирани дни на отворените врати.	Брой организирани срещи Брой отзовали се родители
4.3 Дейности по изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г. ДВ, бр.82 от 18 октомври 2019 г.).	Своевременно информиране за възникнали затруднения, провеждане на консултации и осъществяване на обратна връзка. Да се работи за повишаване на родителския контрол и отделяне на повече време за самоподготовка.	Брой включени ученици Брой проведени консултации
5. ОБМЕН НА ДОБРИ ПРАКТИКИ		
Гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране на методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по- добри резултати в ученето: работа по проекти, екипна работа, план-конспекти,	Представяне на ефективни модели за обучение по предмети.	Брой представяния Брой уроци, за подготовката на които са използвани ИКТ, ДРУГИ; Брой уроци, проведени с използване на ИКТ, ДРУГИ.

мисловни карти,. решаване на казуси ,дискусии и др.		
Популяризиране на добри практики	Провеждане и наблюдение на открити уроци, и създаване и споделяне на учебни ресурси	Брой участия на учителите в провеждане и наблюдение на открити уроци. Брой учители, участвали в наблюдение на открити уроци Брой открити уроци, организирани в училището. Споделяне на ресурси: Брой ресурси, споделени с други училища от областта. Брой ресурси, споделени с училища от други области. Други добри практики.
Повишаване на квалификацията на учителите	Участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета.	Брой учители, участвали в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета Брой обучения, организирани на училищно ниво; Брой обучения, организирани на областно ниво; Брой обучения, организирани самостоятелно от учителя
Политика на училището за подкрепа на учителите	Методическа подкрепа на млади и/или новоназначени учители с акценти върху нормативната уредба, наставничество, дейностите в урока по БЕЛ, оценяването и др.	- подкрепа на учители с малък педагогически опит; - назначен учител–наставник; - проведени дейности за запознаване с нормативна уредба;

