

**УТВЪРЖДАВАМ:
МАРИЯ ГРАМОВА
ДИРЕКТОР**



2023 -2028

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХОТЕЛИЕРСТВО И ТУРИЗЪМ
„АКАДЕМИК НЕДЕЛЧО НЕДЕЛЧЕВ“
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2023 ДО 2028 ГОДИНА**



гр. Сливен, ул. „Великокняжевска“ № 1, тел: 044/62 32 98; 0877 623 298

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и на РУО – гр. Сливен, както и на спецификата на ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ - гр. Сливен.

Изработена е в съответствие с изискванията на чл.263, ал. 1, т. 1 и чл. 263 ал. 4 от ЗПУО. Водещи са общоприетите ценности и идеите, заложи в Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), изготвена от МОН, и приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 в частта му за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот.

Настоящата стратегия е свързана с интегрирането на иновации в технологичната инфраструктура, преподавателските методи и организацията на учебния процес, с цел да осигурят изключителни образователни възможности, насърчаващи креативността сред учениците, които се поставят в центъра на образователно-възпитателния процес. Тя формулира приоритетните области в развитието на училището за пет години в периода 2023-2028 г., планира действия за реализация на желаните промени до края на учебната 2027-2028 година, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ в желано място за образование и възпитание на подрастващите, което ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение, възпитание и социализиране на децата и учениците.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

При изпълнение на целите на Стратегията ще бъдат съблюдавани следните принципи:

II. ПРИНЦИПИ

ЛИЧНОСТТА НА ДЕТЕТО И НЕГОВИТЕ ТАЛАНТИ В ЦЕНТЪРА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност и стимулирането на личностното развитие на учениците, чрез насочване към активна социална ангажираност, с което да се формират знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.
РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК В УЧИЛИЩЕТО.	В ПГХТ вярваме, че всеки ученик заслужава качествено образование, осигурен равен достъп до всички образователни ресурси и възможности. Превръщане на училището в пространство, в което всеки се чувства ценен, а разнообразието е неговата сила.

КАЧЕСТВО И ИНОВАТИВНОСТ	Административното ръководство и педагогическият колектив има волята и възможностите за прилагане на иновативни подходи и практики в учебния процес, които включват интегрирано междупредметно взаимодействие и практическа насоченост на обучението, осигуряващи възможност за успешно бъдеще и професионална реализация.
ПОДКРЕПА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ПОДГОТОВКА НА УЧЕНИЦИТЕ	<p>С устрем към бъдещето, с активното сътрудничество с работодатели и представители на индустрията, ПГХТ «Акад. Неделчо Неделчев» ще осигури необходимата подкрепа за развитието на настоящето и бъдещето на своите ученици чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създаване на стажантски програми и практически обучения във водещи хотели, туристически агенции и ресторанти, които да осигурят на учениците реален опит и умения. - Установяване на постоянен контакт с работодатели и професионални асоциации, за организационни насоки и обратна връзка относно материалите и проучванията, свързани с образованието. - Интегриране на международни практики и стандарти в обучението, като се сътрудничи с международни организации и училища по хотелиерство и туризъм. - Осигуряване на инвестиране в съвременни технологии и обучения относно новите трендове в индустрията, като дигитален маркетинг, устойчив туризъм и управление на клиентските отношения.
ОТГОВОРНОСТ И СЪТРУДНИЧЕСТВО	<p>Всички членове на екипа на гимназията, ангажирани в образователната, възпитателната, социализиращата и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност и си сътрудничат за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.</p> <p>Ключов фактор за нас е системното осъществяване на сътрудничество с родителите, учениците, работодателите и всички други институции.</p>
АКТИВНА УЧИЛИЩНА СРЕДА	Създаване на благоприятна училищна среда, в която интересите и мотивацията на всеки ученик са в центъра на обучителния процес, а насърчаването на активен диалог и партньорство между ученици, учители, родители и общност да се превърне в гарант за споделяне на общи ценности.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ПГХТ „АКАД. Н. НЕДЕЛЧЕВ“ И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика (профил) на училището

Вече 60 години училището пише своята история, гради традициите си и утвърждава името си, следвайки далновидното мислене на будната сливенска общественост и представители от сферата на общественото хранене, поставили основите му в далечната 1963г. В летописната книга на училището написаното за всяка учебна година започва с едно и също изречение – и тази година приемът е изпълнен 100%. Учредена по необходимост и да служи на сливенската общественост, гимназията и днес продължава да създава квалифицирани професионалисти с отговорна гражданска позиция, които са предпочитани работници и служители в хотелиерския и ресторантьорския сектор.

ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ е неспециализирана държавна гимназия, в която се предлага професионално образование и обучение. Броят на учениците в дневна форма за учебната 2023-2024 година е 498 (за предходните две години, както следва: за учебната 2022-2023 година – 484 от които 12 ученици със СОП; за 2021-2022 учебна година - 486 от тях 6 ученици със СОП), разпределени в 22 паралелки. За учебната 2024-2025 година е реализиран планираният прием от 4 паралелки, като обучението на учениците в гимназията ще се реализира в 21 паралелки по следните професии и специалности:

Професия	Специалност / с недостиг на пазара/	Брой паралелки
Хотелиер	Организация на хотелиерството III СПК	3 бр. 9, 10, 11 клас
Хотелиер	Организация на обслужването в хотелиерството III СПК	1 бр. 12 клас
Организатор на туристическа агентска дейност	Организация на туризма и свободното време III СПК	2 бр. 8, 12 клас
Ресторантьор	Кетъринг III СПК	9 бр. по две в 8, 9, 10, 12 и една в 11 клас
Ресторантьор	Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения - III СПК Всички с очакван недостиг на основание: ПМС№6/22.01.2024г - 8клас; ПМС №34/08.03.23г.- 9клас; ПМС №13/10.02.22г.- 10 клас; ПМС №13/21.01.21г.- 11 клас.	4 бр. 8, 9, 10, 11 клас
Техник - технолог в хранително - вкусовата промишленост	Производство на хляб, хлебни и сладкарски изделия - III СПК	1 бр. 11 клас
Хлебар-сладкар	Производство на хляб и хлебни изделия Дуална форма на обучение и с очакван недостиг на основание: ПМС№1/03.02.2020г.	1бр. 12 клас
Общ брой паралелки с очакван недостиг на пазара на труда		5 бр.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на национално ниво, както следва:

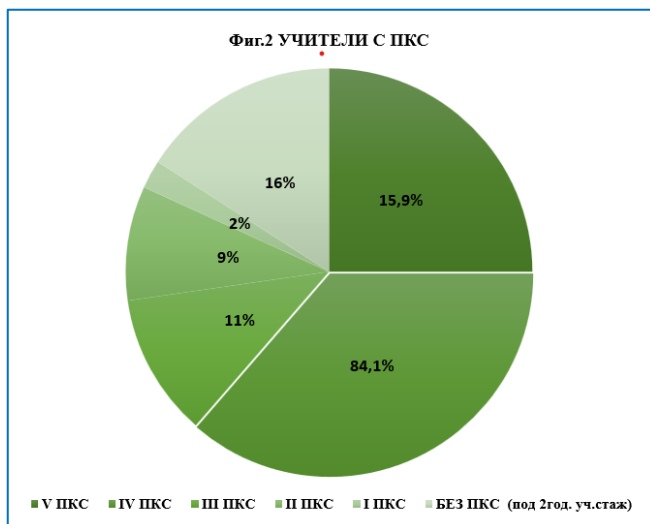
НВО X клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат		Национален среден резултат		Разлика между училищен и национален резултат	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
БЕЛ	40,00	47,25	49,44	49,40	9,44	2,15
Математика	19,49	20,35	34,5	33,10	15,05	12,75
Чужд език	79,32	70,69	по желание			

ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Учебен предмет	Брой явили се		Училищен среден резултат		Национален среден резултат		Разлика между училищен и национален резултат	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
БЕЛ	79	91	3,59	4,06	3,93	4,36	0,34	0,30
ДИ за СПК	-	11	-	4,50	-	4,51	-	0,01
ЗДИПК-дипломен проект	72	71	4,45	4,57	4,29	4,51	-0,16	-0,06

ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“ запазва позициите си на предпочитана професионална гимназия на територията на област Сливен, в която освен качествено обучение по общообразователните и професионалните предмети, се поддържат четири езика – английски, френски, немски и руски. В училището работят 45 педагогически специалисти, от които: 1 директор; 2 заместник-директори по: учебната дейност и учебно-производствената дейност; 1 главен учител, 20 старши учители и 4 учители – общообразователна



подготовка ; 1 ръководител на направление ИКТ; 6 старши учители и 7 учители - професионална подготовка: теория и практика; 1 педагогически съветник, 2 ресурсни учители. Всички учители притежават нужната квалификация за заеманата длъжност, като 84,1% от тях могат да преподават два или повече предмета, а само 15,9 % от тях са с една специалност (Фиг.1). От тях 11 са с V ПКС, 16 са с IV ПКС, 5 са с III ПКС, 4 са с II ПКС, 1 са с I ПКС (Фиг.2). Непедагогическият персонал е в състав от 11 души .

Материално-техническа и учебно-техническа база

Училището се помещава в сграда, която разполага с 10 класни стаи, 2 кабинета по сервиране и 4 модерно оборудвани учебни работилници, всички с презентационна секция. Обособени са 3 компютърни кабинета и кабинет по ресурсно подпомагане, оборудван физкултурен салон и обновено игрище за баскетбол, волейбол и хандбал. Изграден е образователен STEM център по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда”, който функционира от учебната 2022/2023 година и предоставя възможност за обучение в бизнес среда с възможности за иновативно обучение и поощряване на креативността. Същият е обособен в отделна сграда и разполага с 3D принтер и 28 лаптопа, както и с уникалната технология на zSpace, чрез която учениците в училище имат възможност да учат чрез виртуални 3D холограми и симулации на експерименти във виртуална и добавена реалност. Двете интерактивните маси и професионалният софтуер подпомагат провежданите в центъра часове по дигитални технологии и часове от училищния учебен план на учениците от следните специалности: Организация на хотелиерството, Организация на туризма и свободното време, Организация на обслужването в хотелиерството и Кетъринг.

Всички учители разполагат със служебни лаптопи, като през изминалата година са подновени 20 и предстои подновяването и на останалите. Шест от класните стаи са оборудвани с интерактивни тъч дисплеи, а в останалите има общо 13 мултимедии. Училището е обезпечено с безжична интернет връзка и защитна стена с три точки на достъп, изградени по дейност 6 от НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ от 2019г.

Практическата подготовка през учебната година се осъществява в учебни работилници, в STEM център, както и в реална работна среда с следните базови обекти – **партньори на училището:** Хотел Национал Палас Вино и Спа, хотел и ресторант „Централ“, хотел „Рикас“, хотел „ Монте Ведета“, хотел „Св. Никола“, „А и А 2022“ ООД – „Ритейл парк“, шато „Ветровити хълмове“, Дирекция Природен парк „Сините камъни“, Крепост „Туида“, Регионален исторически музей, къща-музей „Миркович“, къща-музей „Хаджи Димитър“, художествена галерия „ Димитър Добрович“, сладкарници – „ Арома пастелерия“, „Чар“, „ Карибу“, „Зайо Байо“, сладкарница и пекарна „Локмада“, ресторанти „ Монти 1“ и „ Монти 2“, ресторант „ Фемели Спейс“, ресторант „ Марионет“, сладкарски цехове – „Филас“, „Монти“ и „Дойчев“, ресторант „ Дриймс“, ресторант „Езерото“, ресторант „ Приказка“, ресторант „ Ми каса“, ресторант „ Ес Мол“, ресторант „ Салена“, бар-грил „Сити“, бирария „Океан“, коктейл-бар „Холивуд“, пицарии -

„Рагаци“ и „Фратели“, Хлебозаводи – „Демеа“, „Хаджи Димитър“ и „ Деница Нис 2015“, пекарни - „ Желев 96“, „ Ла Фурнет“, „ Узункиров“, „Савина 95“, туристически агенции – „Дорис“, „ Глобус ЕС“, „ Гуд Дей Холидей“ и „ВИП“.

Пропускателният режим в училището се осигурява от двама охранители. Гимназията разполага със звено за самоохрана и е лицензирана по чл.5.ал.1 т.4 от Закона за частната охранителна дейност от 2018г. (самоохрана на имущество на лица по чл. 2, ал. 3;). По НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ Модул „Сигурност в училище“ 2021г. е изградена оптична мрежа /PON/ - система за наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център, като във всички учебни зали са монтирани камери. С цел опазване живата и здравето на учениците видеонаблюдението обхваща сградата на гимназията, училищен двор, физкултурен салон и STEM център.

2. Оценка на актуалното състояние

В контекста на представените данни можем да обобщим, че в процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към професионалната подготовка в т.ч. и обучението по чужд език и овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. **Много висок е процентът на приетите във висши учебни заведения.**

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, както и да се впишат в училищната среда.

Наложилният стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

IV. АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Училището като институция функционира в условията на бързо променяща се среда, върху която често оказват положително и негативно въздействие външните фактори.

PEST АНАЛИЗ

СРЕДА И ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
ПОЛИТИЧЕСКА	
1.ЗПУО, ЗПОО и нормативни актове за осигуряване на качеството на образованието;	Прозрачност и предвидимост на политиките;
2.Стремеж на държавата към по-голяма ангажираност на бизнеса към образованието;	Необходимост от вътрешна система за осигуряване на качеството на ПОО;

3. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030).	Дуална форма на обучение и насърчване на работодателите за включване в нея; Адекватно отношение към ученика, поставен в центъра на образователния процес;
ИКОНОМИЧЕСКА	
1. Сложна глобална и национална финансова среда. 2. Ниски доходи на семействата и безработица сред част от родителите и честа миграция на семействата;	Недостиг на средства за финансиране на дейности по програми; Съвместяване на учене с работа на все повече ученици и повишаване на броя преждевременно напуснали сферата на образование.
СОЦИАЛНА	
1. Демографска среда: ниска раждаемост и проблемът „деца раждат деца“, миграция; 2. Увеличаване броя на разделените семейства и на броя родители, живеещи в чужбина; 3. Подценяване на ролята на образованието.	Намаляване на броя на потенциалните кандидати за училището; Нарастване на социалните различия между учениците; Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.
ТЕХНОЛОГИЧНА	
1. Технологичното обезпечаване на образователния процес в училище – оперативни и национални програми; 2. STEM подход в образователния процес	Възможност за модернизирване на материалната база; Промяна във визията на педагогическите форми и методи на работа чрез ефективното използване на нови техники и технологии.

ИЗВОДИ:

В резултат на посочените фактори и последици се налага изводът, че най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение, а развитието на технологиите влияят положително върху образователния процес и спомагат за интеграция на теория с практика. В резултат на това училището следва да заложи специални мерки за справяне с негативното въздействие на външната среда.

V. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие и база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Образователен процес	
<p>1. Подготовка, гарантираща успешно представяне на ДЗИ, реализация и прием във ВУЗ.</p> <p>2. Висок процент на завършилите ученици и получили средно образование и степен на професионална квалификация.</p> <p>3. Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на областта и търсенето на трудовия пазар.</p> <p>4. Създадени условия за развитие на креативност, творчество и иновации.</p> <p>5. Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.</p> <p>6. Създадени условия за приобщаващо образование.</p>	<p>1. Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ. Успешно реализиране на приема при условията на ЗПУО.</p> <p>2. Прилагане на съвременни модели и практики в професионалното обучение; Повишаване качеството на учене чрез използване на интерактивни методи .</p> <p>4. Насърчаване на развитието на обучение, основано на работа (дуално обучение).</p> <p>5. Разширяване на обхвата на прилагане на STEM-принципите на обучение и насърчаване на зеленото мислене. Участие в международни проекти.</p> <p>6. Привличане на родителите при работа с проблемни ученици, талантиливи ученици.</p>
Ученици	
<p>1. Достойно представяне на общински, областни и национални състезания, олимпиади и конкурси.</p> <p>2. Отлични резултати в областта на спорта.</p> <p>3. Добра пълняемост на паралелките (средно 23 ученици).</p> <p>4. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).</p>	<p>1. Разширяване обхвата на групите „Занимания по интереси“, НП „Олимпиади и състезания“ и мотивация за достойно представяне.</p> <p>2. Целенасочени дейности към намаляване на агресията между учениците.</p> <p>3. Повишаване на инициативността на Ученическия съвет - извънкласна дейност, художествена самодейност и др.</p>
Педагогически специалисти	
<p>1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. педагогически съветник, ресурсен учител и РКК, ≈84% от учителите с ПКС.</p> <p>2. Екипност в работата на всички нива.</p>	<p>1. Ефективно използване на индивидуалните консултации с ученици и родители за мотивиране и повишаване качеството на образователния процес.</p> <p>2. Споделяне на ефективни практики.</p>

3.Системен контрол върху качеството на образователния процес.	3.Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.
Управление	
1.Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. 2.Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби. 3.Ритуализация на училищния живот. 4. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.	1.Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 2. Униформата - символ на общността. 3.Планиране и реализиране на целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. 4. Инициране и подкрепа на дейности в сътрудничество с родителите.
Материални, финансови ресурси и партньорства	
1.Добра материална база и техническа обезпеченост. 2. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 3.Съвместна работа с местни структури и представители на бизнеса. 4. Обществен съвет	1.Осъвременяване на МТБ и разгръщане на иновациите на базата на ИКТ и енергоефективни политики. 2.Усвояване на средства по проекти. Създаване на условия за едносменен режим. 3.Стимулиране на дарителската дейност и разширяване на партньорствата.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
1.Слаб рекламен мениджмънт и липса на превантивен контрол на дейностите. 2.Липса на мотивация на част от учителите за създаване на електронни учебни ресурси, иновативни методи и похвати. 3.Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 4.Голям брой извинени отсъствия на ученици.	1.Конкуренция от други училища; 2.Започнал процес на смяна на поколенията - опасност от липса на млади учители. 3.Липса на нормативна обвързаност на бизнеса и професионалното образование; 4.Занижен контрол от страна на родителите, работещи в чужбина, и прехвърляне на отговорностите на близки и роднини. Няма ясни граници за поведение в семейства, където липсва ефективно родителство (в непълните семейства или там, където за децата се грижи разширеното семейство).

ИЗВОДИ:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към **затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.**

VI. ВИЗИЯ

Утвърждаване на ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ като водеща институция за качествено професионално образование и безспорен еталон за висок професионален морал и етичност, която следва политика на партньорство, диалог и сътрудничество с всички заинтересовани страни. Училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и иновативни методи на преподаване, подкрепящо и насърчаващо индивидуалността на всеки ученик, където учението и развитието се основават на принципите на хуманността, толерантността и приобщаването.

VII. МИСИЯ

В ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ ние вярваме в силата на образованието да трансформира бъдещето. Нашата мисия е да насърчава развитието на ресторантьорския, туристическия и хотелиерския бранш на местно и регионално ниво, предоставяйки висококачествено и конкурентно професионално образование в най-търсените специалности.

С фокус върху мотивацията за лидерство, работа в екип и толерантност, нашата гимназия интегрира съвременните технологии и изкуствения интелект в учебния процес, подготвяйки възпитаниците си да бъдат активни и отговорни граждани в глобалния свят на туризма и хотелиерството. Чрез отлично партньорство с работодатели и практика в реална работна среда, насърчаваме ценности и мотивация за продължаващо образование, което гарантира, че нашите възпитаници са не само квалифицирани, но и готови да допринесат за динамичното развитие на индустрията.

Ние сме тук, за да вдъхновим следващото поколение професионалисти, готови да променят бранша и да създават незабравими преживявания за всички.

VIII. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. ОСНОВНА ЦЕЛ

Развитие на ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“ в условията на растяща конкуренция като водеща образователна институция в сферата на професионалното образование и обучение, чрез предоставяне на иновативно и качествено образование, което интегрира съвременни технологии и насърчава личностното развитие на учениците, в партньорство с бизнеса и в съответствие с изискванията на динамичния пазар на труда.

с изискванията на динамичния пазар на труда.

2. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетна област, оперативни цели/ дейности	Финансиране	Срок	Отговорници
<i>Приоритетна област 1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес</i>			
<i>Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.</i>			

Приоритетна област, оперативни цели/ дейности	Финансиране	Срок	Отговорници
1.Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО, ЗПОО и ДОС.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; Педагогически специалисти
2. Изграждане на постоянни училищни комисии по основните направления в дейността на училището.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; Педагогически специалисти
3. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; СО на СБУ; учители
4.Разработване на система за мониторинг на резултатите от обучението	не се изисква финансиране	2024 – 2025 уч. год.	Директор; Гл.учител
5.Разработване на дългосрочна и краткосрочна политика за модернизирание на МТБ.	не се изисква финансиране	2025	Директор; Гл.счетоводител,
Оперативна цел 1.2. Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.			
1. Разработване на европейски проекти и такива по националните програми на МОН.	не се изисква финансиране	всяка година	Директор; учители
Оперативна цел 1.3. Мотивирани и креативни учители			
1. Квалификационна дейност в съответствие с нуждите на училището и учителите.	Бюджет на училището	всяка година	Директор; ЗДУД, ЗДУПД
2.Методическо подкрепа на учителите за системно прилагане на иновативен подход с практическа насоченост в учебния процес	не се изисква финансиране	всяка година	Директор; ЗДУД, ЗДУПД
3. Поощряване и награждаване на педагогическите специалисти на основание чл.247 ал.2 от ЗПУО и чл.31ал.1 от Наредба №15.	делегиран бюджет	всяка година	Директор; ЗДУД, ЗДУПД
4.Изграждане на междинно управленско ниво - главен учител, председатели на МО.	не се изисква финансиране	всяка година	Директор; учители
5. Запознаване с нови методики; споделяне на опит, провеждане на открити уроци	не се изисква финансиране	всяка година	Директор; учители
6. Отваряне класните стаи за обратна връзка между колеги-учители.	не се изисква финансиране	всяка година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД, учители

Приоритетна област, оперативни цели/ дейности	Финансиране	Срок	Отговорници
1.4. Усвояване на съвременни ключови компетентности и практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.			
1. Осигуряване на условия за повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ	делегиран бюджет	всяка година	Директор; учители
2.Разработване и приемане на Мерки за преодоляване на ниските учебни резултати и повишаване качеството на образованието	не се изисква финансиране	2024 и Актуализиране	Директор; ЗДУД и ЗДУПД, комисия от учители
3. Оказване подкрепа на учениците за участие в конкурси, олимпиади и състезания.	делегиран бюджет	всяка година	Директор; учители
4. Провеждане на пробни изпити по формата на НВО, ДЗИ и ЗДИППК.	не се изисква финансиране	всяка година	Директор; ЗДУД, ЗДУПД,
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности - осигуряване на обучение и възпитание, изграждащо личности с ценности, компетентности и перспективи за реализация.			
Оперативна цел 2.1. Изграждане на позитивно отношение към националните ценности и българската самобитност			
1 Отбелязване на празници, от националния календар на празниците / Ден на Християнското семейство , Коледа, Великден/	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; учители
2.Застъпване на теми в ЧК, свързани с празниците и обичаи.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; учители
Оперативна цел 2.2. Запознаване с културното наследство на родния край и страната			
1.Запознаване с културното наследство на родния край, чрез посещение на музеи, паркове, църкви чрез изнесени извън училище часове поне веднъж годишно.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; учители
2. Активно включване на родителите / семейството като източници на ценни истории за родния край и страната	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Ръководство, учители, родители и ученици
Оперативна цел 2.3. Ритуализация на училищния живот			
1. Създаването на химн на гимназията	не се изисква финансиране	2024г.	Екип от учители

Приоритетна област, оперативни цели/ дейности	Финансиране	Срок	Отговорници
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.			
Оперативна цел 3.1. Изграждане на позитивно отношение към физическата активност и спорта			
1. Провеждане на ежегоден спортен празник на училището със състезание между отборите на учителите и учениците.	не се изисква финансиране	Всяка година	Екип от учители
2. Участие в спортни състезания и традиционни спартакиади	не се изисква финансиране	Всяка година	Екип от учители
3. Сформиране и провеждане на групи по интереси в сферата на спорта: волейбол, футбол, бадминтон, шахмат и др. / Занимания по интереси и „ Заедно за изкуствата и спорта“/.	не се изисква финансиране	Всяка година	Екип от учители
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.			
Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда - здравно, екологично и интеркултурно образование.			
1. Изграждане на секции за микрорастения в специализираните кабинети, като част от инициатива „Здравословно, екологично и достъпно“. Лектори от ВУЗ, специалисти.	Бюджет и национални програми	2025 година	Директор; ЗДУПД; учители
2. Изграждане на култура на поведение и отношение към околната среда чрез интердисциплинарни уроци и практически дейности / химия, биология и предмети по професионална подготовка/.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; учители
3. Участие в регионални и национални инициативи, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; учители
Оперативна цел 4.2. Развитие на граждански компетенции			
1. Организиране дни на ученическото самоуправление	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; учители
2. Организиране на благотворителни събития с кауза.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; учители
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.			

Приоритетна област, оперативни цели/ дейности	Финансиране	Срок	Отговорници
Оперативна цел 5.1. Създаване на партньорство с образователни и културни институции			
1 Стратегическите партньорства и мобилност с цел обучение и обмяна на добри практики.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; гл.учител
2. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; екип
3 Сътрудничество с УХТ Пловдив и други висши учебни заведения	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; гл.учител
Оперативна цел 5.2. Участие в конкурси и състезания организирани от други образователни и културни институции			
Мотивиране на учениците за участие в симулации и дейности на други обществени институции като: БЧК, КАТ, Пожарна и др.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; Учители и пед. съветник
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.			
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за деца със затруднения или таланти			
1. Оказване на подкрепа за класните ръководители в чиито класове се интегрират деца с таланти и деца със затруднения.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; гл.учител
2. Създаване на мултидисциплинарни екипи за подкрепа	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; гл.учител, ресурсни учители , пед.съветник
Оперативна цел 6.2. Удовлетворяване интересите, потребностите и трудности на децата			
1. Ранно откриване на и обучителните затруднения при децата и планиране на подкрепа.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; гл.учител, учители, ресурсни учители , пед.съветник
2. Проучване на талантите и интересите на децата и насочване на развитието им в област, в която ще изявят най-добре своя потенциал.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД; гл.учител, учители, ресурсни учители , пед.съветник

Приоритетна област, оперативни цели/ дейности	Финансиране	Срок	Отговорници
Приоритетна област 7. Приобщаване на учениците към училищната общност - училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие.			
Оперативна цел 7.1. Извънкласни и извънучилищни форми.			
1.Изготвяне на ежегодна програма за развитие на творческия потенциал на учениците.	не се изисква финансиране	всяка година	Директор; Учители
2. Интегриране на ключови компетентности чрез разширяване на обхвата на групите по занимания по интереси.	НП "Занимания по интереси"	всяка учебна година	Директор; Учители
4.Насърчаване на предприемаческата дейност: откриване на училищен учебен ресторант, с разработена система „Концептуална седмица“ и „Ученическа парти агенция“	В рамките на бюджета, НП и ОП	до 2027 г.	Директор, ЗДУПД , учители по проф. подготовка
Оперативна цел 7.2 Безопасна, мотивираща и генерираща идеи виртуална среда.			
1.Образование с поглед към бъдещето: платформа с многофункционален интерфейс „Електронно училище за общността“.	В рамките на таксата за поддръжка на сайта	2027	Директор; РКК, ученици
2.Цялостно реструктуриране и преосмисляне на функционалностите на уеб сайта.	не се изисква финансиране	1 етап: 2025г.	Директор, РКК, Уч. съвет
3.Трансформиране на вредните навици в сила и потенциал за развитие: социалните мрежи като част от дигиталния маркетинг и проводник на креативни идеи за популяризиране на професионалното образование чрез силата на инфлуенсърството .	не се изисква финансиране	2025/ 2026 учебна година	Директор; Комисия за допускане на съдържание; Уч. съвет и ученици.
Оперативна цел 7.3.Обновяване и обогатяване на материално-техническата база			
1. Създаване на пространства за неформално общуване	По програма , собствен труд	2025г	Директор, ЗДУД и ЗДУПД, ученически съвет, учители
2.Обособяване на езиков кабинет, оборудване с интерактивен тъч дисплей и таблети	Национална програма	юли 2025г	Директор, екип по проекта
3. Изграждане на отоплителна система, ремонт и модернизиране на STEM центъра.	„Училищна STEM среда“	2025г	Директор, екип по проекта
4.Обновяване на компютърен кабинет №2 и №3 - техника и интериор.	Бюджет, НП и ОП	2026г	Директор, РКК, гл. счетоводител
5. Включване на учениците в естетизирането и поддръжката на МТБ , съобразно целите на ОВП и собствените им желаниа .	Бюджет, дарения, собствени приходи	всяка учебна година	Директор; учители, Уч. съвет
Оперативна цел 7.4. Изграждане на ангажирана родителска общност.			

Приоритетна област, оперативни цели/ дейности	Финансиране	Срок	Отговорници
1. Консултиране, ориентиране и подкрепа от родители за приобщаване на всяко дете в класа	Не се изисква	Всяка година	Директор, ЗДУД и ЗДУПД, педагогически съветник, кл. р-ли , ресурсни учители
2.Среци на поколенията	Не се изисква	Всяка година	Директор, ЗДУД и ЗДУПД, педагогически съветник, кл. р-ли , ресурсни учители
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.			
Оперативна цел 8.1. Механизъм за тормоз			
1.Системни консултации с педагогическия съветник на класове и деца с конфликти.	Не се изисква	Всяка година	Кл.ръководители, пед.съветник
2. Провеждане на тренинги за идентифициране на агресивно поведение и справяне с него.	Не се изисква	Всяка година	Кл.ръководители, пед.съветник, външни лектори
3. Провеждане на тренинг за кибертормоза и правила за безопасно общуване в онлайн мрежата .	Не се изисква	Всяка година	Кл.ръководители, пед.съветник, външни лектори
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование - положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици, родители и институции.			
Оперативна цел 9.1. Идентифициране, проследяване и контрол на риска от отсъствия и ранно отпадане			
1.Прилагане на приетите Мерки за преодоляване на ниските учебни резултати и повишаване качеството на образованието	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; учители, родители
2. Реализиране на кампания за значимостта на присъствието в часовете и училище.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; учители, родители
Оперативна цел 9.2. Мотивационни механизми за деца в риск от отпадане			
1. Активно включване на родителите/семеяството като източници на ценни мотивиращи истории и професионална кариера.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; учители, родители

Приоритетна област, оперативни цели/ дейности	Финансиране	Срок	Отговорници
2.Взаимодействие с неправителствени организации и гражданското общества по въпроси на професионалното образование.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД ; учители
3.Съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни и научни организации.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД ; учители
4. Поощрение за децата, които са успели да намалят броя на отсъствията си.	не се изисква финансиране	всяка учебна година	Директор; ЗДУД и ЗДУПД ; учители

IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищните политики., които гимназията ще разработва и изпълнява във връзка с петгодишния период по изпълнение на стратегията. Увеличението на финансовите средства очакваме да бъде съпроводено с поставяне на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността от използването на ресурсите. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици и паралелки, но и от добавките за различни дейности и специфики като средствата за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- допълнителна подкрепа;
- ученици в самостоятелна форма на обучение;
- национални и международни програми за развитие на образованието;
- други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение;
- кетъринги и дарения.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е край на учебната 2027/2028 год. Тя е актуализирана и приета с решение на ПС, Протокол № 4 / 11.12.2024г. , одобрена от Обществения съвет (Протокол № 6 / 13.12.2024г.) и е утвърдена със заповед № РД-07-398 / 13.12.2024г. Стратегията подлежи на актуализация в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.