



# Професионална гимназия по хотелиерство и туризъм „Академик Неделчо Неделчев“ – гр. Сливен

## Отчет за изпълнение на плана за квалификационна дейност в ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ през учебната 2024/2025 г.

Квалификационната дейност в ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ в своите разновидности се изпълни съгласно приетия на ПС и утвърден със заповед на Директора на гимназията план за квалификационна дейност. При изготвянето му се взе предвид анализа за квалификационната дейност от предходната учебна година и се определиха областите за повишаване на квалификацията в гимназията.

### Идентифицирани потребности от квалификация

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2024/2025 година бяха използвани следните методи: обсъждане на необходимостта от теми за квалификация на заседания на МО; включване в програмата „Училища за пример“ след решение на ПС; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за усъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

Необходимо е осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (дигитални, иновации, СТЕМ и СТЕАМ и др.).

### Дефицитите от квалификация в училището през учебната 2024/2025 година:

- използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението;
- намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.
- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове.
- демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност.

**Планиране на квалификационната дейност - теми, организационни форми, целеви групи, индикатори**

За да се повиши педагогическата и методическата подготовка и да се създаде по-добра мотивация за развитие на специалистите в ПГХТ „Акад. Неделчо Неделчев“ всяка година се изготвя план за квалификация с две основни части – вътрешна квалификация и извънучилищна квалификационна дейност.

### Реализиране на планираните квалификационни дейности

През учебната 2024/2025 год. бяха планирани и реализирани следните обучения:

#### **Вътрешноинституционална квалификация.**

1. Разработени и приети плановете за дейността на методичните обединения.

2. На педагогически съвет са обсъдени постигнатите резултати от входните нива на учениците по предмети.

3. Проведена работна среща на 24.01.2025г. с педагогическите специалисти учители по руски, немски, английски и френски език от МО “Хуманитарни науки“ при ПГХТ „Акад. Н. Неделчев“ гр. Сливен в квалификация на тема: „Функционалност, възможности и работа с NetSupport School – софтуер за управление на класна стая.“, с ръководител Валентин Зоин- ръководител РКК

4. На 01.07.2024г. се проведе работна среща на преподавателите от ПГХТ “Акад. Н. Неделчев“ „Работа в системата на НЕИСПУО, модули „Деца и ученици“ и „Дневници“, с отговорник Валентин Зоин – ръководител РКК

5. Преподаватели от училището представиха добри педагогически практики пред ръководството на училището, колеги и родители.

- Открит урок „Романтизъм като светогледни идеи в контекста на културната динамика”- м. декември, Катя Радева

- Провеждане на открит урок „Българският фолклор“ - м. декември Донка Петрова, Теофана Сандева

- Бинарен урок“ Коледни вълшебства“ м. Декември 2024г. Учители чужд език и професионална подготовка Валентина Вълева, Мирослав Игнатов

Бинарен урок „Самоизграденият се човек- хармония между разум и чувства“- Учители по БЕЛ и АЕ Катя Радева, Теофана Сандева, Д. Марев м. Февруари 2025г.

- Провеждане на СТЕМ урок по Транспорт и туристическа агентска дейност/ учебна практика/В. Байрактарова, Й. Ножичкова м. Февруари 2025г

- Бинарен урок „Пътят на хляба“ - Учители чужд език и професионална подготовка Д.Петрова Т. Сандева м. Март 2025г.

- Открит урок на тема“ Едри месни полуфабрикати“- учители професионална подготовка К.Маринов, Д.Петрова м. Март 2025г.

- Провеждане на СТЕМ урок по Екзурзоводство – 12 г клас -Учители професионална подготовка М. Христова, Н. Димитрова

- Споделяне на добри практики в реална работна среда –„Технология на екскурзоводското обслужване“/учебна практика/ 12г клас -Учители професионална подготовка К. Янева

М. Маргенова, М.Христова

- Бинарен урок „Пролетни празници“- Учители професионална подготовка и БЕЛ Д. Петрова, Катя Радева м. април

Темите по които се обучаваха учителите са :

- Граждански компетентности в образователната среда.
- Задачи за функционална грамотност по формата на НВО 10 клас и ДЗИ - БЕЛ.
- Иновационни подходи в обучението по БЕЛ в гимназиален етап
- Оценяване на математическата и природонаучната грамотност в контекста на PISA
- „ Творчески занимания и методи за развитие на индивидуалните способности за учене за ученици със СОП“
- Дигитални ресурси- учебници, учебни помагала и допълнителни ресурси
- Обучение за работа с 3D принтер в СТЕМ центъра на училището 11-12 клас
- Новости в нормативната и поднормативната уредба в VIII, IX, X, XI, XII клас.
- II. Продължаваща квалификация

Квалификация от други институции

- „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП” ”- обучението е насочено към целева група учители, 16.09.2024г.
- Съвременни тенденции и новости в технологията в направленията : Сладкарство, Барманство,, Готварство Сервиране

- Организация и технология на кетърингови събития –раздел „Сомелиерство“
- Обучение за ПКС- 4 учители

Индивидуална квалификация

„STREAM урокът в съвременното обучение- предизвикателства и практически насоки“

„Най- новите информационни технологии в процеса на обучение“

- **Индикатори за ефективност**
- • Участниците в обученията споделят придобити умения и компетентности в съответните МО и ги прилагат ефективно в учебния процес.
- • 100 % от учителите са участвали през учебната година в продължаваща квалификация.
- • 95 % от учителите да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.
- • 44 % от учителите да участват през учебната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.
- • 100 % от ръководството на ПГХТ са участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.
- • Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
- • Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и на ДЗИ.

**Затруднения при осъществяването на квалификационната дейност и причини за отказ от участие в квалификационни форми**

Трудности се срещат при подбора на учителите. Подлъгани по ниска цена на услугата понякога не получаваме очакваното качество на обучението.

Няма отказ на учители за участие в квалификационните форми.

**Изводи и обобщение**

- Предварително са планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Масовото участието на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии, учители и възпитатели/.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.
- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Предложения:

За да се повишава мотивацията на педагогическите кадри за професионално израстване и активност при прилагането на иновативни практики е необходимо да се създаде система за анкетиране сред колектива, във връзка с избора на теми и лектори, чиито обучения са с практическа насоченост

Изготвил:

гл. учител Пепа Георгиева